

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Oleh : MUHAJIDIN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BELOPA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII (tujuh) / 2 (Dua)
Materi Pokok : Segi empat
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik diajak untuk mengamati benda-benda disekitarnya yang berbentuk segi empat
2. Melalui kegiatan berpasangan atau berkelompok, peserta didik dapat menghitung keliling dan luas persegi dan persegi panjang

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Penda-huluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam lalu mengajak peserta didik berdoa;2. Guru menanyakan kabar dan kesiapan peserta didik belajar dan mengecek peserta didik yang tidak hadir3. Peserta didik mendengarkan dan menanggapi cerita guru tentang manfaat belajar Segi empat dan segi tiga dalam kehidupan sehari-hari;4. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai peserta didik;5. Guru menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh (pengamatan dan demonstrasi disertai tanya jawab, latihan individu dilanjutkan kelompok, pembahasan latihan secara klasikal, latihan berpasangan, pemajangan hasil latihan)6. Guru mengecek kemampuan prasyarat peserta didik dengan tanya jawab.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati, mencermati dan menjawab pertanyaan terkait benda-benda di kelas yang berbentuk persegi panjang dan persegi2. Peserta didik menganalisis, menalar, mencoba dan menyimpulkan sifat-sifat persegi panjang dan persegi;3. Peserta didik menghitung keliling persegi panjang dengan menentukan panjang total seluruh sisinya4. Beberapa peserta didik wakil kelompok (minimal 2 orang) melaporkan hasil penyelesaian Latihan. Peserta didik tersebut ditunjuk secara acak oleh guru;5. Peserta didik dan guru membahas hasil penyelesaian latihan. Guru memberikan umpan balik.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh Guru2. Menutup dan berdoa.	2 menit

C. Sumber / Media

- Buku Matematika Kelas VII, Kemendikbud Revisi 2017
- Papan Tulis
- Alat peraga bangun datar

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Belopa

Belopa, 27 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs.Hj. PUTRIYANI NUR
NIP.1969082005022003

MUHAJIDIN, S. Pd
NIP.19781026 200801 1002

Lampiran :

D. Penilaian

1. Sikap spiritual
2. Sikap sosial
3. Pengetahuan
4. Keterampilan

Lampiran 1: Penilaian sikap spiritual

No	N a m a Peserta Didik	Menyadari besarnya kekuasaan Tuhan dibandingkan dengan uang (1)				Menyadari adanya kekuatan doa dalam rangka tercapainya suatu tujuan atau keinginan. (2)				Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya air, udara, matahari yang semuanya tanpa biaya.(3)				Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya kekayaan alam yang tidak terbatas.(4)				Total Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
...																			

Keterangan Nilai:

- Selalu = 4
 Sering = 3
 Jarang = 2
 Tidak Pernah = 1

Kriteria:

- A** = Total Skor 12-16
B = Total Skor 8-12
C = Total Skor 4-8
D = Total Skor 4

Lampiran 2: Penilaian sikap sosial
Lembar penilaian antar teman dalam kerja kelompok

Nilailah setiap anggota dalam kelompokmu! Berilah nilai 10 bila sangat baik, atau nilai 0 bila sangat jelek! Selanjutnya jumlahkan hasil penilaianmu untuk memperoleh nilai masing-masing anggota dalam kelompokmu!

KELAS :

No	Nama Siswa	No Presensi	Hal yang dinilai						Jumlah
			1	2	3	4	5	6	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

Keterangan : Hal yang dinilai

No	Hal yang dinilai
1	Mendengarkan pendapat teman lainnya
2	Mengajukan usul, atau memberikan pendapat
3	Menyelesaikan tugas dengan baik
4	Membantu teman lain yang membutuhkan
5	Tetap berada dalam tugas
6	Antusias dalam mengidentifikasi penggunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari.

Lampiran 3. Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPP)

Petunjuk:

1. Kerjakan soal berikut secara Berpasangan atau Berkelompok.
2. Jawablah pertanyaan / perintah di bawahnya.

Soal:

Pak Amal memiliki sebidang tanah kosong berbentuk persegi panjang di samping rumahnya. Panjang tanah 50 m dan lebarnya 30 m.

- a. Tentukanlah luas tanah Pak Amal dalam satuan m^2
- b. Tentukan luas tanah Pak Amal dalam satuan are

Kunci Jawaban:

- a. Bentuk tanah adalah persegi panjang

$$\text{Panjang tanah} = 50 \text{ m}$$

$$\text{Lebar tanah} = 30 \text{ m}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas tanah} &= \text{panjang tanah} \times \text{lebar tanah} \\ &= 50 \times 30 \\ &= 1500 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

- b. Karena $1 \text{ are} = 100 \text{ m}^2$, maka

$$\begin{aligned} \text{Luas tanah Pak Amal} &= 1500 \text{ m}^2 \\ &= 1500 \times 1/100 \\ &= 15 \text{ are} \end{aligned}$$

Pedoman Penskoran

No	Penyelesaian	Skor	Skor Maksimal
	a. Bentuk tanah adalah persegi panjang		10
	Panjang tanah = 50 m	1	
	Lebar tanah = 30 m	1	
	Luas tanah = panjang tanah x lebar tanah	1	
	= 50 x 30	1	
	= 1500 m^2	1	
	b. Karena $1 \text{ are} = 100 \text{ m}^2$, maka	1	
	Luas tanah Pak Amal = 1500 m^2	1	
	= 1500 x 1/100	1	
	= 15 are	1	

Lampiran 4: Penilaian Keterampilan

Instrumen:

1. Presentasikan satu contoh soal tentang penggunaan persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari.

Contoh Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Menunjukkan kemampuan mempertahankan pendapat.				Menerapkan konsep persegi panjang dan persegi secara benar.				Menggunakan strategi yang sesuai dan beragam.				Mengemas penyajian secara runtut dan menarik.				Total Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
...																			

Keterangan Nilai

- Sangat baik = 4
- Baik = 3
- Cukup = 2
- Kurang = 1

Kriteria:

- A = Total Skor 12-16
- B = Total Skor 8-12
- C = Total Skor 4-8
- D = Total Skor 4