

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Dwi Setyawati

1. IDENTITAS

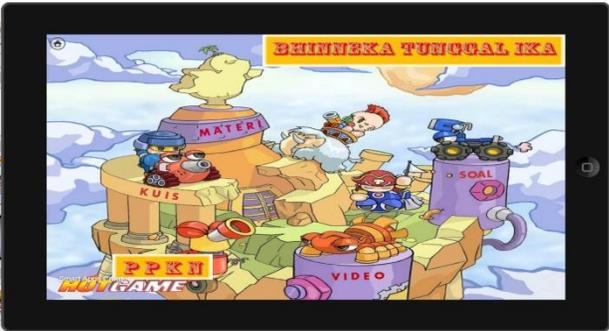
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Salatiga
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Matapelajaran : PPKn
 Tema : Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
 Sub Tema : Menunjukkan arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
 Alokasi Waktu : 10 menit

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran STAD peserta didik diharapkan mampu :

- 1) menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas keberagaman yang ada
- 2) menghargai adanya persatuan dalam keberagaman suku, ras dan antar-golongan.
- 3) menguraikan arti penting memahami keberagaman suku, ras dan antar-golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- 4) mempresentasikan hasil telaah tentang analisis arti penting memahami keberagaman suku, ras dan antar-golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. 2) Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu wajib “Bhinneka Tunggal Ika”. 3) Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai arti penting keberagaman masyarakat Indonesia. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5) Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik melalui media aplikasi SAC BTI (Bhinneka Tunggal Ika), urutan penggunaan SAC BTI : video, materi, kuis, soal <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 6) Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
Keg. Inti	<p style="text-align: center;">Critical Thinking</p> <p>✍ Peserta didik memperhatikan video kemudian menyusun pertanyaan terkait dengan materi dan tujuan pembelajaran : arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: center;">Peserta didik mengidentifikasi isi materi secara kelompok</p>

Langkah Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran
	Collaboration	✓ Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok anggota tiap kelompok 4-5 orang siswa secara heterogen untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi tentang arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
	Communication	✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya pada media kertas BC, Quis melalui aplikasi SAC BTI dan penghargaan kelompok
	Creativity	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi
Penutup		1) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. 2) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat pencapaian tujuan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. 3) Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran berupa nilai. 4) Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya bahwa setiap kelompok untuk mempelajari Bab 4 Subbab C.

4. TEKNIK PENILAIAN

	Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
Bentuk	Observasi	Observasi	Tes	Observasi
Teknis	Penilaian Diri Siswa Penilaian Antar Teman	Jurnal	Tertulis	Instrumen

5. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016).
- b. Modul 4. Keberagaman dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika, PPKn Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

6. ALAT DAN BAHAN

- Proyektor
- HP Android
- Kertas BC
- Spidol

Salatiga, 22 Desember 2021
Calon Guru Pengajar Praktik

Dwi Setyawati, SH., M.Pd
NIP. 19731130 200701 2007

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

A. Sikap Spiritual

1. Indikator : 1) Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu
2) Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
2. Teknik penilaian : penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, dan jurnal.

Lembar Penilaian Diri Siswa

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Saya berdoa sebelum melakukan kegiatan				
2	Saya bertambah yakin akan kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa Setelah memahami arti penting keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika				
3	Saya bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa kepada bangsa Indonesia yang memiliki symbol Bhineka Tunggal Ika				

Lembar Penilaian Sikap Antarpeserta Didik

Nama Peserta Didik Yang dinilai :
Kelas :
Semester :

Petunjuk :

Menanggapi teman dalam bersikap memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai yang sebenarnya.

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Teman saya tidak memutus tali silaturahmi sesama teman di sekolah.				
2	Teman saya tidak mengganggu orang lain yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya.				
3	Teman saya menjaga toleransi dalam perbedaan dantar teman di sekolah.				
4	Teman saya menjaga lisan untuk memelihara hubungan sesama teman di sekolah.				
5	Teman saya menjaga sikap untuk saling membantu sesama teman di sekolah.				

B. Sikap Sosial

1. Indikator : Memiliki sikap tidak membedakan teman yang berbeda suku, agama, dan ras.
2. Teknis : Observasi
3. Unstrumen: Jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Salatiga

Kelas/Semester : VII/Semester II

Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Indikator Perilaku	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	Senin, 12 Des 2021	Andi	Menghargai keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Membantu teman yang mengalami musibah tanpa memadang perbedaan	Sikap Sosial
2					
3					

Lampiran 2 Penilaian Pengetahuan

1. Jenis/Teknik tes : Tertulis
2. Bentuk tes : Uraian
3. Instrumen Penilaian : Kisi-kisi soal, Soal, Kunci Jawaban dan Norma Penilaian

Kisi-kisi

No	Materi pokok	Indikator soal	Bentuk soal	Nomor soal
1	Arti penting keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai bhineka tunggal ika	1. Disajikan pernyataan siswa dapat menjelaskan makna Bhinneka Tunggal ika dengan benar.	Uraian C4	1
		2. Disajikan ilustrasi tentang keberagaman, siswa dapat menganalisis peristiwa sejarah perjuangan bangsa Indonesia yang menyadarkan pentingnya rasa persatuan untu mewujudkan Kemerdekaan.	Uraian C5	2
		3. Disediakan deskripsi, siswa dapat menyebutkan sikap-sikap warga masyarakat sebagai wujudkan memahami arti penting keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika .	Uraian C3	3
		4. Mengidentifikasi manfaat yang bagi bangsa Inodesia apabila terwujud adanya pemahaman beragaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika .	Uraian C2	4

SOAL & KUNCI:

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar

1. Ibarat sebuah group drumband yang terdiri dari banyak alat musik yang berbeda-beda ciri khasnya, apabila disatu padukan akan membentuk sebuah musik yang harmonis dan begitu indah. Filosofi tersebut juga dapat kita terapkan pada keberanekaragaman yang kita miliki. Jelaskan arti penting Bhinneka Tunggal Ika dalam keberagaman bangsa Indonesia

Jawab:

Dari keberagaman suku, ras dan antar-golongan jika disatu padukan sebagai satu kesatuan yang merupakan khasanah budaya dan kekayaan bagi bangsa Indonesia. Keberagaman

yang bangsa Indonesia miliki merupakan potensi yang menjadi perekat dan pemersatu bangsa. Apabila potensi keberagaman tersebut dikelola dengan baik maka akan menjadi sumber kekuatan bangsa. Namun apabila tidak dikelola dan dikembangkan dengan baik maka dapat menjadi sumber konflik.

2. Perjuangan bangsa Indonesia yang menunjukkan pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebelum merdeka sangat jelas diceritakan dalam sejarah. Sebutkan pengalaman sejarah perjuangan bangsa tersebut!

Jawab:

- a) Perlawanan dengan VOC*
- b) Kebangkitan nasional tahun 1908,*
- c) Sumpah Pemuda tahun 1928*
- d) Proklamasi kemerdekaan RI tahun 1945.*

3. Sikap apa saja yang perlu dikembangkan oleh masyarakat agar keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika berdampak yang positif bagi persatuan dan kesatuan bangsa?

Jawab:

- a) Menyadari bahwa pluralitas sebagai rahmat TYME*
- b) Meningkatkan toleransi antargolongan.*
- c) Saling menghormati akan adanya perbedaan*
- d) Kesadaran keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia untuk memperkokoh persatuan.*
- e) Tidak mudah terpecah belah karena adanya perbedaan suku, ras, budaya dan antargolongan.*
- f) Mau bekerja sama dengan orang lain tanpa memandang perbedaan*
- g) Sikap peduli sosial yang selalu memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.*
- h) Memiliki persamaan visi bahwa keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia akan dapat memperkokoh persatuan dan kesatuan bukan untuk dipermasalahkan atau dipaksa sama.*

4. Apa yang manfaat bagi bangsa Indonesia dari adanya memahami keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika?

Jawab :

- a) Terwujudnya masyarakat yang damai*
- b) tercipta kehidupan yang rukun*
- c) Pembangunan akan berjalan dengan lancar*
- d) Tidak ada konflik atau kerusuhan yang meresahkan masyarakat*
- e) Penegakkan hukum berjalan dengan baik*
- f) membentuk sebuah bangsa yang tenteram, aman, nyaman dan damai.*

PENILAIAN DISKUSI/PRESENTASI

Topik :
 Tanggal :
 Kelas :

No	Nama siswa	Menyampaikan Pendapat/bertanya				Menanggapi/ Menjawab				Mempertahankan/ Argumentasi				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
dst															

RUBRIK :

- **Menyampaikan Pendapat/Bertanya**
 1. Tidak sesuai masalah
 2. Sesuai dengan masalah, tapi belum benar
 3. Sesuai dengan masalah dan benar
 4. Sesuai dengan masalah dan benar serta didukung dengan referensi

- **Menanggapi Pendapat/Menjawab Pertanyaan**
 1. Langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
 2. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar tidak sempurna
 3. Setuju atau menyanggah dengan alasan benar
 4. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi

- **Mempertahankan Pendapat/Argumentasi**
 1. Tidak dapat mempertahankan pendapat
 2. Mampu mempertahankan pendapat, tetapi alasan kurang benar
 3. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar tetapi tidak didukung referensi
 4. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar dan didukung dengan referensi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{-----}} \times 100$$