

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 PASIRIPIS
 Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 2. Kemarau
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan;
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air;
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa; 2. Mengajak siswa untuk berdo'a bersama dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran siswa; (<i>Religiositas-PPK</i>) 3. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" (<i>Nasionalisme-PPK</i>) 4. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk melihat ke luar kelas sejenak melihat pemandangan di luar kelas. Guru lalu bertanya: "Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?" "Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?" "Biasanya pada musim seperti ini anak-anak bermain apa?" 5. Jawaban siswa beragam. Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah, panas, dan lain-lain. Siswa pun bisa menjawab musim kemarau; (<i>Kemandirian-PPK</i>) 6. Guru menunjuk siswa yang lain untuk menjawab pendapat tentang jenis permainan pada musim kemarau. Ada siswa yang menjawab suka bermain sepak bola, kelereng, sepeda, dan egrang; 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk bermain di halaman sekolah, lalu membentuk kelompok. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat. Siswa diminta untuk bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau; (<i>Mengamati-5M</i>) 2. Kelompok pengamat akan menceritakan hasil pengamatannya. Mereka akan menceritakan bagaimana teman-temannya bermain. Apakah maksud dari kegiatan ini? Bertujuan untuk mengenalkan kalimat pujian. Sebuah ungkapan untuk memuji sesuatu atau seseorang yang memiliki keunggulan dan kelebihan; (<i>Mengamati-5M</i>) <p>Ayo Membaca (<i>Kemandirian-PPK</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta untuk membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya pada buku siswa; 4. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai kalimat pujian yang terdapat dalam percakapan; (<i>Menanya-5M</i>) (<i>Critical Thinking-4C</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian, siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada buku siswa; (<i>Kemandirian-PPK</i>) <p>Ayo Berdiskusi (<i>Colaboration-4C</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah siswa mengerjakan latihan, sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, guru mempersilakan siswa untuk minum air putih dulu. Selesai minum, guru bertanya, "Sudah berapa kali kalian diminta minum air putih? Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan aktivitas? Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami?" (<i>Mengumpulkan Informasi-5M</i>) 	6 menit

	<p>7. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau. Setelah mendapatkan informasi dari masing-masing anggota kelompok, lalu membuat ilustrasi/ gambar kegiatan di rumah yang menerapkan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau. Gambar atau ilustrasi tersebut dilengkapi dengan keterangan singkat yang menginformasikan gambar/ilustrasi yang dibuat; (<i>Mengasiasikan-5M</i>)</p> <p>8. Siswa bersama kelompoknya menyampaikan hasil diskusinya; (<i>Mengkomunikasikan-5M</i>) (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>Ayo Menari (<i>Creativity-4C</i>)</p> <p>9. Guru meminta siswa untuk minum air putih kembali, kemudian Guru siswa diminta untuk berjajar ke samping yang terdiri atas delapan orang, membentuk barisan bersusun ke belakang;</p> <p>10. Siswa diminta untuk menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru sesuai hitungan dari 1 sampai dengan 8. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>Beberapa instruksi gerakan sebagai berikut:</p> <p>Tangan di pinggang, kaki rapat. Gerakkan badan ke atas dan ke bawah. Goyangkan ke kanan dan kiri, bungkukkan badan ke depan. Kaki meloncat ke kanan dan kiri, ke depan dan ke belakang. Rentangkan tangan ke kanan dan kiri, ayunkan ke atas dan ke bawah. Gelengkan kepala, badan berputar sambil terus mengayunkan tangan;</p> <p>11. Selesai menari, minta siswa untuk minum air putih lagi agar tetap segar;</p> <p>12. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran. (<i>Integritas-PPK</i>)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut: Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</p> <p>2. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. Guru meminta siswa untuk membawa baju renang/baju rumah serta baju ganti karena esok mereka akan beraktivitas air di kolam renang/sungai;</p> <p>3. Guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang aturan menjaga air bersih saat musim kemarau;</p> <p>4. Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a. (<i>Religiositas-PPK</i>)</p>	<p>2 menit</p>

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis dan tes lisan
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

Sukabumi, April 2021

Penyusun



TUTI LISNAWATI, S.Pd

NIP. 19850917 200604 2 001