

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Ma'arif 1 Metro
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester : X / 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 x 45

A. Kompetensi Inti

a. Pengetahuan :

3. Memahami, menerapkan, menganalisa dan menyevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional

b. Keterampilan :

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig) Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstar terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan	
	3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif	3.6.1 Menjelaskan teknik presentasi yang efektif 3.6.2 Membandingkan teknik presentasi yang efektif 3.6.3 Menerapkan teknik presentasi yang efektif
	Kompetensi Keterampilan	
	4.6 Melakukan presentasi yang efektif	4.6.1 Mengatur teknik presentasi yang efektif 4.6.2 Melakukan teknik presentasi yang efektif

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pemahaman yang dimiliki siswa dapat menjelaskan teknik presentasi yang efektif dengan benar
2. Setelah melihat dua video presentasi siswa dapat membandingkan teknik presentasi yang efektif secara tepat
3. Setelah mencari dan mendapatkan informasi siswa dapat menerapkan teknik presentasi yang efektif secara benar
4. Setelah menentukan teknik, siswa dapat mengatur apa yang dibutuhkan untuk teknik presentasi yang efektif dengan baik
5. Setelah mengatur apa saja yang akan dilakukan maka siswa dapat melakukan teknik presentasi yang efektif secara maksimal

D. Materi Pembelajaran

1. Definisi Presentasi
2. Teknik Presentasi
3. Ciri-ciri presentasi yang baik dan benar
4. Cara Presentasi yang efektif

E. Pendekatan, Metode dan Model

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Strategi dan Model : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Media Daring	Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik		
1	Pendahuluan (Asinkron)				
a.	Salam	Guru mengucapkan salam dan menyapa kabar	Peserta didik menjawab salam dan kabar	Chat Whatsapp Group	1'
b.	Persiapan/orientasi	Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengakses Link Presensi Kehadiran pada google form	Peserta Didik mengisi presensi kehadiran	Chat Whatsapp Group, Link Google Form https://forms.gle/EjfMXJMJMevpmjNm9	5'
c.	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Mengkondisikan peserta didik untuk mengakses google classroom • Guru Menjelaskan kepada peserta didik KD yang akan dipelajari serta tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran • Guru menjelaskan teknis penilaian yang akan dinilai dalam pembelajaran diantaranya : *sikap - Pengisian daftar hadir - Sikap dalam 	Siswa mengakses Google Classroom dan membaca penjelasan KD yang akan dipelajari dan capaian dalam pembelajaran	Google Classroom	5'

		Berkomentar - Pengetahuan			
d.	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus untuk semangat dalam pembelajaran daring dan mengingatkan pentingnya kesehatan menghadapi covid-19 untuk menaati protokol kesehatan 	Peserta didik membaca pada pra materi google classroom	Google Classroom	5'
2.	Kegiatan Inti (Asinkron menggunakan Google Classroom)				
a	Sintak Model Pembelajaran 1 Memberikan Rangsangan Asinkron	Guru memberikan link video cara melakukan presentasi menggunakan HP Android	Peserta didik membuka link dan melihat video (Mengamati)	Google classroom, youtube link https://www.youtube.com/watch?v=salHdMH4tLY	10'
b	Sintak Model Pembelajaran 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah Asinkron	Guru memberikan penguatan	Peserta didik memberikan pertanyaan dan mempersilahkan peserta didik lain untuk merespon pada forum google classroom terkait video yang sudah diamati (Menanya)	Google Classroom	20'
c.	Sintak Model Pembelajaran 3 Pengumpulan	Guru memberi instruksi pada peserta didik untuk mencari referensi terkait	Peserta didik mencari informasi dan referensi	Internet	20'

	Data Asinkron	teknik, susunan dan unsur-unsur serta hal lain terkait teknik presentasi yang efektif.	sesuai instruksi guru (mencari informasi)		
d	Sintak Model Pembelajaran 4 Pengolahan Data Asinkron	Guru memberikan 2 video sebagai sumber belajar dan mempersilahkan peserta didik untuk membandingkan dan merumuskan presentasi yang baik	Peserta didik membandingkan 2 video contoh presentasi yang diberikan guru dan membandingkan juga dengan informasi yang didapat sebelumnya (mengasosiasi)	Youtube	25'
e	Sintak Model Pembelajaran 5 Pembuktian Asinkron	Guru mempersilahkan untuk menyampaikan hasil pengamatan dengan data yang sudah didapatkan	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan 2 video dengan informasi dan data yang telah diperoleh (Mengkomunikasikan)	Googe Classroom	25'
f	Sintak Model Pembelajaran 6 Menarik Simpulan Asinkron	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kesimpulan bagaimana teknik presentasi yang efektif • Guru memberikan instruksi pada peserta didik untuk membuat presentasi yang efektif dengan format video 	Peserta didik menyimpulkan dari simpulan Guru terkait presentasi yang efektif	Google Classroom	10

		menggunakan smart phone			
3	Penutup (Asinkron menggunakan Google Classroom)				
a	Refleksi	Guru memberikan refleksi untuk peserta didik menyampaikan kesulitan dan masalah yang muncul dalam membuat presentasi yang efektif	Peserta didik merespon refleksi yang disampaikan guru	Google Classroom	7
b	Tindak lanjut	Guru memberikan gambaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya	Siswa menyimak penyampaian gambaran materi pertemuan depan dari guru	Google Classroom	1'
c	Salam Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memimpin doa • Mengucapkan salam penutup sebelum meninggalkan kelas 	Peserta didik berdoa dan menjawab salam penutup dari guru	Google Classroom	1'

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat : Komputer, HP Android
2. Bahan : Jurnal catatan
3. Media : Whatsapp, Aplikasi Presentasi, Internet, Google Classroom, Youtube, Google meet

H. Sumber Belajar

1. Modul Paket Siskomdig
2. Internet
3. Buku siswa Simulasi Digital Kelas X Jilid 1 Semester Ganjil, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig), Direktorat Pembinaan SMK

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :

- a. Praktikum
 - b. penugasan
2. Instrumen Penilaian :
- a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. Keterampilan

Metro, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Ma'arif 1 Metro

Guru Mapel Simkomdig

Ujang Kartono, S.E., M.M

Adi Priana, S.Kom