



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

Jl. Raya Tanah Tinggi Desa Meranjat Kec. Indralaya Selatan Kab. Ogan Ilir 30662 ☎ (0711- 581456)  
 Website : [www.smkn1lintan.sch.id](http://www.smkn1lintan.sch.id) Email : [smkn1lintan@gmail.com](mailto:smkn1lintan@gmail.com)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
 Kelas/Semester : X / Gasal  
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
 Topik : Logika dan Algoritma Komputer  
 Alokasi Waktu : 3 x 2 JP (6 x @30 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Menerapkan logika dan algoritma komputer
- 4.1 Menggunakan fungsi-fungsi Perintah (Command)

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Kegiatan pembelajaran daring menggunakan Classroom dan WAG, Peserta Didik dapat mengetahui penerapan logika dan algoritma computer serta menyajikan hasil identifikasi masalah dan penerapan logika dan algoritma computer dengan benar.

**C. Kegiatan Pembelajaran**

NO	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan Memberi salam dan berdoa bersama melalui WAG serta menanyakan kabar peserta didik; melakukan presensi melalui google form dan mengingatkan pentingnya menaati protokol Covid-19 dimanapun berada; melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran daring yang akan dilakukan.	15 Menit
2	Kegiatan Inti - Membagi 6 kelompok peserta dan login ke GC, dilanjutkan menyaksikan video/gambar main mapping - Mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan baik dilakukan peserta didik dan guru. - Melakukan kegiatan diskusi kelompok tentang defenisi, kegunaan, dan penerapan logika dan algoritma computer dalam kehidupan sehari-hari dilanjutkan dengan mempersentasikan hasil diskusi. - Mendemonstrasikan langkah-langkah menggunakan fungsi perintah (command) - Peserta didik membuat contoh penerapan logika dan algoritma computer untuk permasalahan sehari-hari.	155 Menit
3	Kegiatan Penutup - Merefleksi ketercapaian proses pembelajaran oleh guru dan pencapaian siswa - Melakukan umpan balik terhadap pembelajaran - Latihan Soal Online dan penyampaian untuk pertemuan selanjutnya	10 Menit

**D. PENILAIAN**

- a. Penilaian Sikap :Observasi/pengamatan/Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan: Latihan Soal Online dengan Google Form
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Indralaya Selatan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. JON HERY, M.Pd  
NIP. 19610104 199002 1 002

Dwi Maryanto, S.Pd.T  
NIP. 19850311 201401 1001

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
 Kelas/Semester : X / Gasal  
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
 Topik : Mind Map  
 Alokasi Waktu : 3 x 2 JP (6 x @30 Menit)

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi masalah dan mencari solusi alternatif  
 4.2 Menyajikan hasil identifikasi masalah dan solusi alternatif menggunakan Mind Map

#### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan pembelajaran daring menggunakan Classroom dan WAG, Peserta Didik dapat mengetahui manfaat, kelebihan, dan kekurangan mind map serta menyajikan hasil identifikasi masalah dan membuat Mind Map dengan benar.

#### C. Kegiatan Pembelajaran

NO	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan Memberi salam dan berdoa bersama melalui WAG serta menanyakan kabar peserta didik; melakukan presensi melalui google form dan mengingatkan pentingnya menaati protokol Covid-19 dimanapun berada; melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran daring yang akan dilakukan.	15 Menit
2	Kegiatan Inti - Membagi 6 kelompok peserta dan login ke GC, dilanjutkan menyaksikan video/gambar main mapping - Mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan baik dilakukan peserta didik dan guru. - Melakukan kegiatan diskusi kelompok tentang manfaat, kelebihan, dan kekurangan mind map dilanjutkan dengan mempersentasikan hasil diskusi. - Mendemonstrasikan langkah-langkah membuat main mapping - Peserta didik membuat main mapping untuk salah satu materi pelajaran. - Merekam proses pembuatan main mapping dan di unggah di Google Classroom	155 Menit
3	Kegiatan Penutup - Merefleksi ketercapaian proses pembelajaran oleh guru dan pencapaian siswa - Melakukan umpan balik terhadap pembelajaran - Latihan Soal Online dan penyampaian untuk pertemuan selanjutnya	10 Menit

#### D. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal  
 b. Penilaian Pengetahuan: Latihan Soal Online dengan Google Form  
 c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Indralaya Selatan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. JON HERY, M.Pd  
NIP. 19610104 199002 1 002

Dwi Maryanto, S.Pd.T  
NIP. 19850311 201401 1001

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	:	SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	:	X / Gasal
Mata Pelajaran	:	Simulasi dan Komunikasi Digital
Topik	:	Perangkat Lunak Pengolahan Kata
Alokasi Waktu	:	3 x 4 JP (12 x @30 Menit)

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif
- 4.4 Menyusun kembali format dokumen pengolahan kata

#### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan pembelajaran daring menggunakan Classroom dan WAG, Peserta Didik dapat mengetahui penggunaan format dokumen pengolahan kata serta menyajikan hasil identifikasi masalah dan menyusun Kembali format dokumen pengolahan kata dengan benar.

#### C. Kegiatan Pembelajaran

NO	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan Memberi salam dan berdoa bersama melalui WAG serta menanyakan kabar peserta didik; melakukan presensi melalui google form dan mengingatkan pentingnya menaati protokol Covid-19 dimanapun berada; melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran daring yang akan dilakukan.	15 Menit
2	Kegiatan Inti - Membagi 6 kelompok peserta dan login ke GC, dilanjutkan menyaksikan video/gambar penggunaan aplikasi pengolahan kata - Mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan baik dilakukan peserta didik dan guru. - Melakukan kegiatan diskusi kelompok tentang penggunaan aplikasi pengolahan kata dilanjutkan dengan mempersentasikan hasil diskusi. - Mendemonstrasikan langkah-langkah menyusun format dokumen pengolahan kata - Peserta didik Menyusun sebuah format dokumen (surat dinas) . - Merekam proses pembuatan surat dinas dan diunggah di Google Classroom	335 Menit
3	Kegiatan Penutup - Merefleksikan ketercapaian proses pembelajaran oleh guru dan pencapaian siswa - Melakukan umpan balik terhadap pembelajaran - Latihan Soal Online dan penyampaian untuk pertemuan selanjutnya	10 Menit

#### D. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan/Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan: Latihan Soal Online dengan Google Form
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Indralaya Selatan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. JON HERY, M.Pd  
NIP. 19610104 199002 1 002

Dwi Maryanto, S.Pd.T  
NIP. 19850311 201401 1001

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	:	SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	:	X / Gasal
Mata Pelajaran	:	Simulasi dan Komunikasi Digital
Topik	:	Aplikasi Pengolahan Angka
Alokasi Waktu	:	3 x 3 JP (9 x @30 Menit)

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
- 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolahan angka

#### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan pembelajaran daring menggunakan Classroom dan WAG, Peserta Didik dapat mengetahui penerapan perangkat lunak pengolahan angka serta menyajikan hasil identifikasi masalah dan mengoperasikan perangkat lunak pengolahan angka dengan benar.

#### C. Kegiatan Pembelajaran

NO	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan Memberi salam dan berdoa bersama melalui WAG serta menanyakan kabar peserta didik; melakukan presensi melalui google form dan mengingatkan pentingnya menaati protokol Covid-19 dimanapun berada; melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran daring yang akan dilakukan.	15 Menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagi 6 kelompok peserta dan login ke GC, dilanjutkan menyaksikan video/gambar penggunaan aplikasi pengolahan angka</li> <li>- Mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan baik dilakukan peserta didik dan guru.</li> <li>- Melakukan kegiatan diskusi kelompok tentang penerapan aplikasi pengolahan angka dilanjutkan dengan mempersentasikan hasil diskusi.</li> <li>- Mendemonstrasikan langkah-langkah mengoperasikan aplikasi pengolahan kata</li> <li>- Peserta didik membuat sebuah rekap penghitungan nilai raport.</li> <li>- Merekam proses pembuatan aplikasi nilai raport dan diunggah di Google Classroom</li> </ul>	185 Menit
3	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merefleksi ketercapaian proses pembelajaran oleh guru dan pencapaian siswa</li> <li>- Melakukan umpan balik terhadap pembelajaran</li> <li>- Latihan Soal Online dan penyampaian untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	10 Menit

#### D. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan: Latihan Soal Online dengan Google Form
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Indralaya Selatan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. JON HERY, M.Pd  
NIP. 19610104 199002 1 002

Dwi Maryanto, S.Pd.T  
NIP. 19850311 201401 1001



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

Jl. Raya Tanah Tinggi Desa Meranjat Kec. Indralaya Selatan Kab. Ogan Ilir 30662 ☎ (0711- 581456)  
 Website : [www.smkn1intan.sch.id](http://www.smkn1intan.sch.id) Email : [smkn1intan@gmail.com](mailto:smkn1intan@gmail.com)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
 Kelas/Semester : X / Gasal  
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
 Topik : Aplikasi persentasi  
 Alokasi Waktu : 3 x 2 JP (6 x @30 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide
- 4.5 Membuat slide untuk presentasi

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Kegiatan pembelajaran daring menggunakan Classroom dan WAG, Peserta Didik dapat mengetahui penerapan perangkat lunak pembuatan slide serta menyajikan hasil identifikasi masalah dan membuat slide untuk persentasi dengan benar.

**C. Kegiatan Pembelajaran**

NO	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan Memberi salam dan berdoa bersama melalui WAG serta menanyakan kabar peserta didik; melakukan presensi melalui google form dan mengingatkan pentingnya menaati protokol Covid-19 dimanapun berada; melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran daring yang akan dilakukan.	15 Menit
2	Kegiatan Inti - Membagi 6 kelompok peserta dan login ke GC, dilanjutkan menyaksikan video/gambar penggunaan aplikasi persentasi - Mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan baik dilakukan peserta didik dan guru. - Melakukan kegiatan diskusi kelompok tentang penerapan perangkat lunak pembuat slide dilanjutkan dengan mempersentasikan hasil diskusi. - Mendemonstrasikan langkah-langkah membuat slide untuk persentasi - Peserta didik membuat sebuah slide yang pop up. - Merekam proses pembuatan slide dan diunggah di Google Classroom	155 Menit
3	Kegiatan Penutup - Merefleksi ketercapaian proses pembelajaran oleh guru dan pencapaian siswa - Melakukan umpan balik terhadap pembelajaran - Latihan Soal Online dan penyampaian untuk pertemuan selanjutnya	10 Menit

**D. PENILAIAN**

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal Online dengan Google Form
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Indralaya Selatan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. JON HERY, M.Pd  
NIP. 19610104 199002 1 002

Dwi Maryanto, S.Pd.T  
NIP. 19850311 201401 1001



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

*Jl. Raya Tanah Tinggi Desa Meranjat Kec. Indralaya Selatan Kab. Ogan Ilir 30662 ☎ (0711- 581456)*  
 Website : [www.smkn1intan.sch.id](http://www.smkn1intan.sch.id) Email : [smkn1intan@gmail.com](mailto:smkn1intan@gmail.com)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
 Kelas/Semester : X / Gasal  
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
 Topik : Persentasi Efektif  
 Alokasi Waktu : 3 x 2 JP (6 x @30 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif
- 4.6 Melakukan presentasi yang efektif

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Kegiatan pembelajaran daring menggunakan Classroom dan WAG, Peserta Didik dapat mengetahui penerapan persentasi yang efektif serta menyajikan hasil identifikasi masalah dan melakukan persentasi yang efektif dengan benar.

**C. Kegiatan Pembelajaran**

NO	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan Memberi salam dan berdoa bersama melalui WAG serta menanyakan kabar peserta didik; melakukan presensi melalui google form dan mengingatkan pentingnya menaati protokol Covid-19 dimanapun berada; melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran daring yang akan dilakukan.	15 Menit
2	Kegiatan Inti - Membagi 6 kelompok peserta dan login ke GC, dilanjutkan menyaksikan video/gambar tentang sebuah persentasi - Mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan baik dilakukan peserta didik dan guru. - Melakukan kegiatan diskusi kelompok tentang teknik presentasi yang efektif dilanjutkan dengan mempersentasikan hasil diskusi. - Mendemonstrasikan langkah-langkah melakukan persentasi yang efektif - Peserta didik membuat sebuah slide persentasi yang efektif. - Merekam proses pembuatan slide dan diunggah di Google Classroom	155 Menit
3	Kegiatan Penutup - Merefeksi ketercapaian proses pembelajaran oleh guru dan pencapaian siswa - Melakukan umpan balik terhadap pembelajaran - Latihan Soal Online dan penyampaian untuk pertemuan selanjutnya	10 Menit

**D. PENILAIAN**

- a. Penilaian Sikap :Observasi/pengamatan/Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan: Latihan Soal Online dengan Google Form
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Indralaya Selatan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. JON HERY, M.Pd  
NIP. 19610104 199002 1 002

Dwi Maryanto, S.Pd.T  
NIP. 19850311 201401 1001

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	:	SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	:	X / Gasal
Mata Pelajaran	:	Simulasi dan Komunikasi Digital
Topik	:	E-Book
Alokasi Waktu	:	3 x 2 JP (6 x @30 Menit)

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis pembuatan E-book
- 4.7 Membuat E-book dengan perangkat lunak E-book Editor

#### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan pembelajaran daring menggunakan Classroom dan WAG, Peserta Didik dapat mengetahui prosedur pembuatan E-Book serta menyajikan hasil identifikasi masalah dan melakukan pembuatan E-Book menggunakan E-Book Editor dengan benar.

#### C. Kegiatan Pembelajaran

NO	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan Memberi salam dan berdoa bersama melalui WAG serta menanyakan kabar peserta didik; melakukan presensi melalui google form dan mengingatkan pentingnya menaati protokol Covid-19 dimanapun berada; melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran daring yang akan dilakukan.	15 Menit
2	Kegiatan Inti - Membagi 6 kelompok peserta dan login ke GC, dilanjutkan menyaksikan video/gambar tentang penerapan E-Book - Mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan baik dilakukan peserta didik dan guru. - Melakukan kegiatan diskusi kelompok tentang Langkah-langkah pembuatan dilanjutkan dengan mempersentasikan hasil diskusi. - Mendemonstrasikan langkah-langkah membuat E-Book - Peserta didik membuat sebuah E-Book menggunakan E-Book Editor . - Merekam proses pembuatan E-book dan diunggah di Google Classroom	155 Menit
3	Kegiatan Penutup - Merefleksikan ketercapaian proses pembelajaran oleh guru dan pencapaian siswa - Melakukan umpan balik terhadap pembelajaran - Latihan Soal Online dan penyampaian untuk pertemuan selanjutnya	10 Menit

#### D. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan: Latihan Soal Online dengan Google Form
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Indralaya Selatan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. JON HERY, M.Pd  
NIP. 19610104 199002 1 002

Dwi Maryanto, S.Pd.T  
NIP. 19850311 201401 1001