

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pemulutan
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi
Kelas / Semester : X / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 9 x 45 Menit (3 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

3. Menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 3.5. Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide presentasi
- 4.5. Membuat slide presentasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.	Mengemukakan unsur kegiatan presentasi.
2.	menentukan keuntungan pembuatan slide presentasi
3.	Mengklasifikasi jenis-jenis aplikasi slide presentasi
4.	Menentukan aplikasi slide presentasi yang digunakan
5.	Menerapkan fitur menu dan tools google slide
6.	Membuat slide presentasi menggunakan google slide

D. Tujuan Pembelajaran

1.	Setelah menonton video <i>kegiatan presentasi.mp4</i> , peserta didik kelas X dapat mengemukakan unsur kegiatan presentasi dengan benar.
2.	Setelah menonton video <i>kegiatan presentasi.mp4</i> , peserta didik kelas X dapat menentukan keuntungan pembuatan slide presentasi benar.
3.	Setelah berdiskusi bersama guru, peserta didik kelas X dapat mengklasifikasikan jenis-jenis aplikasi slide presentasi dengan tepat.
4.	Setelah berdiskusi bersama guru, peserta didik kelas X dapat menentukan aplikasi presentasi yang digunakan dengan tepat.
5.	Setelah menyimak video <i>menu dan tools google slide.mp4</i> , peserta didik kelas X dapat menerapkan fitur menu dan tools google slide dengan benar.
6.	Setelah melakukan ujicoba, peserta didik kelas X dapat membuat slide presentasi menggunakan google slide.

E. Materi Pembelajaran

1.	Unsur kegiatan presentasi
2.	Keuntungan pembuatan slide presentasi
3.	Jenis-jenis aplikasi slide presentasi
4.	Fitur menu dan tools google slide
5.	Membuat goolge slide

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan pembelajaran : Saintifik, TPACK
Model pembelajaran : Discovery Learning
Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, ceramah, praktik

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media	: Video aplikasi presentasi
Alat	: Smartphone, laptop, Edmodo, dan Zoom Meeting
Sumber belajar	: Buku Simulasi Digital dan Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

<p>Kegiatan Awal (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui video conference zoom meeting, guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam• Guru bersama dengan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran.• Peserta didik bersikap disiplin sesuai arahan guru dengan menonaktifkan microphone akan suasana kondusif.• Peserta didik dicek kehadirannya dengan presensi oleh guru• Guru dan peserta didik bersama mendengarkan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya rasa nasionalisme.• Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Guru memberikan motivasi mengenai manfaat mempelajari materi ini bagi kehidupan.
<p>Kegiatan Inti (100 Menit)</p> <p>Pemberian Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru menyaksikan video kegiatan presentasi.mp4• Guru membentuk 4 kelompok kecil pada aplikasi Edmodo, dengan masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang. <p>Pertanyaan / Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai unsur kegiatan presentasi.• Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai keuntungan pembuatan.• Pada aplikasi Edmodo, peserta didik menyimak tayangan video presentasi. <p>Mengumpulkan Data / Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mencari informasi di internet mengenai jenis-jenis aplikasi slide presentasi <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi secara kelompok melalui kolom komentar aplikasi edmodo• Peserta didik menuangkan hasil diskusi kelompok pada lembar kegiatan peserta didik (LKPD) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui video conference zoom meeting, peserta didik mengemukakan hasil diskusinya mengenai jenis-jenis aplikasi slide presentasi dengan percaya diri• Peserta didik mengunggah LKPD pada penugasan aplikasi Edmodo.• Guru memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan/ informasi lebih luas.
<p>Kegiatan Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat rangkuman / simpulan pembelajaran• Guru melakukan penilaian dalam bentuk observasi keaktifan dan portolio kegiatan kelompok• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya tentang Google Slide• Guru menutup video conference zoom meeting.

Pertemuan 2

Kegiatan Awal (15 Menit)

<ul style="list-style-type: none"> • Melalui video conference zoom meeting, guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam • Guru bersama dengan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran. • Peserta didik bersikap disiplin sesuai arahan guru dengan menonaktifkan microphone akan suasana kondusif. • Peserta didik dicek kehadirannya dengan presensi oleh guru. • Guru dan peserta didik bersama mendengarkan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya rasa nasionalisme. • Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kegiatan yang dilakukan. • Guru memberikan motivasi mengenai manfaat mempelajari materi ini bagi kehidupan.
<p>Kegiatan Inti (100 Menit)</p> <p>Pemberian Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi pada pertemuan sebelumnya. • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai aplikasi presentasi yang akan digunakan • Peserta didik menyaksikan tanyangan video menu dan tools google slide <p>Pertanyaan / Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai aplikasi presentasi yang akan digunakan. • Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai menu dan tools Google Slide • Guru mencatat dan menanggapi pertanyaan dari peserta didik <p>Mengumpulkan Data / Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan peserta didik mencoba menu dan tools google slide pada perangkatnya masing-masing • Peserta didik membagikan pengalamannya pada menu posting aplikasi Edmodo • Peserta didik saling berkomentar mengenai pengalamannya mencoba menu dan tools google slide dengan penuh tanggung jawab <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuangkan hasil percobaannya dan diskusinya pada lembar kerja peserta didik (LKPD) • Peserta didik menyimpulkan beberapa fungsi menu dan tools Ms. Office Powerpoint 2007 <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan penerapan menu dan tools google slide pada slide dengan rasa percaya diri • Peserta didik mengunggaj LKPD pada penugasan Edmodo • Guru memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan/ informasi lebih luas.
<p>Kegiatan Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman / simpulan pembelajaran • Guru melakukan penilaian dalam bentuk tes uraian • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya membuat slide presentasi menggunakan google slide • Guru menutup video conference zoom meeting.

Pertemuan 3

<p>Kegiatan Awal (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui video conference zoom meeting, guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam • Guru bersama dengan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran. • Peserta didik bersikap disiplin sesuai arahan guru dengan menonaktifkan microphone akan suasana kondusif.
--

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dicek kehadirannya dengan presensi oleh guru. • Guru dan peserta didik bersama mendengarkan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya rasa nasionalisme. • Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kegiatan yang dilakukan. • Guru memberikan motivasi mengenai manfaat mempelajari materi ini bagi kehidupan.
<p>Kegiatan Inti (100 Menit)</p> <p>Pemberian Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai slide presentasi yang baik <p>Pertanyaan / Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai slide presentasi yang baik <p>Mengumpulkan Data / Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk membuat slide presentasi dengan mandiri • Menggunakan smartphone, peserta didik membuat slide presentasi yang diminta oleh guru <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil pekerjaannya membuat slide presentasi • Guru memperjelas pernyataan dari peserta didik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan hasil slide presentasinya dengan percaya diri • Peserta didik mengunggah slide presentasinya pada penugasan Edmodo. • Guru memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan/ informasi lebih luas.
<p>Kegiatan Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman / simpulan pembelajaran • Guru melakukan penilaian dalam bentuk tes uraian

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. Jenis Penilaian | : Pengetahuan |
| 2. Bentuk Instrumen | : Test Tertulis |
| 3. Instrumen | : (terlampir) |

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. Jenis Penilaian | : Keterampilan |
| 2. Bentuk Instrumen | : Observasi |
| 3. Instrumen | : (terlampir) |

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Pemulutan

Palembang, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

Drs. Kopli
NIP. 196012221984061001

Usmi Sintara, S.Pd
NIP. 199103282014031001