

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 6 KOTA BEKASI</b>
<b>KOMPETENSI KEAHLIAN</b>	<b>:</b>	<b>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL</b>
<b>KELAS</b>	<b>:</b>	<b>X (SEPULUH)</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>GASAL</b>
<b>TAHUN PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>2020 / 2021</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>:</b>	<b>3.1 Menerapkan logika dan algoritma komputer</b> <b>4.1 Menggunakan fungsi-fungsi perintah (Command)</b>
<b>MATERI POKOK</b>	<b>:</b>	Konsep logika dan algoritma Notasi flowchart Pembuatan permainan sederhana dengan perangkat lunak animasi
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>3 x 45 Menit</b>

## A. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menjelaskan konsep logika
- 3.1.2 Mengurutkan prosedur fungsi- fungsi algoritma sederhana dalam kehidupan sehari- hari
- 4.1.1 Menggunakan perintah berdasarkan fungsi
- 4.1.2Membuat permainan dengan perangkat

## B. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh

- a. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media google clssroom dan Whatshap Group, peserta didik mampu Menyelesaikan permasalahan terkait konsep logika dari masalah kontekstual dengan benar dan bertanggungjawab.
- b. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google clssroom dan hatshap Group, peserta didik mampu mengurutkan prosedur fungsi algoritma sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan bertanggungjawab.
- c. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google clssroom dan hatshap Group, peserta didik mampu menggunakan perintah berdasarkan fungsi dengan benar dan bertanggungjawab.
- d. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google clssroom dan hatshap Group, peserta didik mampu membuat permainan dengan perangkat dengan benar dan bertanggungjawab.

## C. Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran Jarak Jauh

Pendekatan	:	Pendekatan scientific
Metode	:	Penugasan,Tanya jawab dan presentasi
Strategi Pembelajaran	:	Penugasan,Tanya jawab dan presentasi

## D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p><b>1. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Berdoa dan bersyukur kepada Allah SWT melalui whatshap group</li><li>b. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom.</li></ul> <p><b>2. Motivasi</b></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu dengan model discovery learning melalui google classroom</p>
Inti	<p><b>1. Stimulation/pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan bahan pembelajaran di google classroom dengan kode kelas :</li><li>b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati dan Mencari informasi dari bahan pembelajaran yang diberikan guru.</li></ul> <p><b>2. Problem statement/Identifikasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru bertanya kepada peserta didik tentang hasil dari pengamatan bahan pembelajaran yang diberikan guru dengan diskusi di google classroom dan whatshap group</li><li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.(menanya) di google classroom dan whatshap group.</li></ul> <p><b>3. Data collection/pengumpulan data</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatan (menalar) terhadap bahan pembelajaran yang sudah diberikan di google classroom dan whatshap group.</p> <p><b>4. Data Processing/pengolahan data</b></p> <p>Guru memberikan Lembar kerja kepada Peserta Didik di google classroom, peserta didik mendownloadnya, mengerjakannya secara individu untuk melakukan percobaan sesuai pengamatan, hasil diskusi dan setelah selesai peserta didik mengupload lembar jawabab di folder tugas siswa di google classroom (mencoba).</p> <p><b>5. Verification/pembuktian</b></p> <p>Guru mengarahkan setiap peserta didik untuk membuat kesimpulan dari hasil mengerjakan LK yang sudah di nilai guru di google classroom (membuat jejaring).</p> <p><b>6. Generalization/menarik kesimpulan</b></p> <p>Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan tentang Menyelesaikan permasalahan terkait logika algoritma dan membuatpermainan sederhana dengan perangkat lunak.</p>

<b>Penutup</b>	<p>Peserta didik diminta memberikan kesimpulan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembelajaran jarak jauh di google classroom dan whatshap group.</li> <li>2. Guru mengucapkan terima kasih atas kehadiran dan partisipasi peserta didik melalui google classroom dan whatshap group.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar di whatshap group</li> </ol>
----------------	--

#### **E. Alat/Media Pembelajaran Jarak Jauh**

1. Worksheet atau lembar kerja
2. Bahan pembelajaran
3. Komputer/Laptop/HP(Aplikasi google classroom, whatshap group, google drive/link)
4. Paket Data Internet

#### **F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis

Penilaian menggunakan tes essay pada folder tugas di google classroom agar perolehan skor dapat langsung di akses peserta didik. Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir)

#### **Catatan:**

Penskoran bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, komunikasi matematis (ketepatan penggunaan simbol dan istilah), penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.

Bekasi, 6 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dyah Sulistyarningsih, M.Pd

NIP. 19630817 199802 2 001

Junaedi Hidayat, S.Pd

NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 6 KOTA BEKASI</b>
<b>KOMPETENSI KEAHLIAN</b>	<b>:</b>	<b>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL</b>
<b>KELAS</b>	<b>:</b>	<b>X (SEPULUH)</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>GASAL</b>
<b>TAHUN PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>2020 / 2021</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>:</b>	<b>3.2 Menerapkan metode peta- minda</b> <b>4.2 Membuat Peta-Minda</b>
<b>MATERI POKOK</b>	<b>:</b>	Metode peta-minda untuk penguraian masalah Perangkat lunak peta- minda
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>:</b>	3 x 45 Menit

## A. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Menjelaskan metode peta-minda
- 3.2.2 Menguraikan menu- menu perangkat lunak peta-minda
- 3.2.3 Menentukan alternatif solusi pemecahan masalah
- 4.2.1 Mengoperasikan perangkat lunak peta-minda
- 4.2.2 Membuat peta- minda dari hasil pengembangan ide berdasarkan peta minda

## B. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh

- a. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media google clssroom dan Whatshap Group, peserta didik mampu Menyelesaikan permasalahan terkait perangkat lunak petaminda dari masalah kontekstual dengan benar dan bertanggungjawab.
- b. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google clssroom dan hatshap Group, peserta didik mampu menentukan alternatif solusi pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan bertanggungjawab.
- c. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google clssroom dan hatshap Group, peserta didik mampu mengoperasikan perangkat lunak petaminda dengan benar dan bertanggungjawab.
- d. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google clssroom dan hatshap Group, peserta didik mampu membuat peta minda dengan benar dan bertanggungjawab.

## C. Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran Jarak Jauh

Pendekatan	:	Pendekatan scientific
Metode	:	Penugasan, Tanya jawab dan presentasi
Strategi Pembelajaran	:	Penugasan, Tanya jawab dan presentasi

## D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p><b>1. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Berdoa dan bersyukur kepada Allah SWT melalui whatshap group</li><li>b. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom.</li></ul> <p><b>2. Motivasi</b></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu dengan model discovery learning melalui google classroom</p>
Inti	<p><b>1. Stimulation/pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan bahan pembelajaran di google classroom dengan kode kelas :</li><li>b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati dan Mencari informasi dari bahan pembelajaran yang diberikan guru.</li></ul> <p><b>2. Problem statement/Identifikasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru bertanya kepada peserta didik tentang hasil dari pengamatan bahan pembelajaran yang diberikan guru dengan diskusi di google classroom dan whatshap group</li><li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.(menanya) di google classroom dan whatshap group.</li></ul> <p><b>3. Data collection/pengumpulan data</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatan (menalar) terhadap bahan pembelajaran yang sudah diberikan di google classroom dan whatshap group.</p> <p><b>4. Data Processing/pengolahan data</b></p> <p>Guru memberikan Lembar kerja kepada Peserta Didik di google classroom, peserta didik mendownloadnya, mengerjakannya secara individu untuk melakukan percobaan sesuai pengamatan,hasil diskusi dan setelah selesai peserta didik mengupload lembar jawabab di folder tugas siswa di google classroom (mencoba).</p> <p><b>5. Verification/pembuktian</b></p> <p>Guru mengarahkan setiap peserta didik untuk membuat kesimpulan dari hasil mengerjakan LK yang sudah di nilai guru di google classroom (membuat jejaring).</p> <p><b>6. Generalization/menarik kesimpulan</b></p> <p>Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan tentang Menyelesaikan permasalahan dengan peta minda sederhana dengan perangkat lunak.</p>

<b>Penutup</b>	<p>Peserta didik diminta memberikan kesimpulan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembelajaran jarak jauh di google classroom dan whatshap group.</li> <li>2. Guru mengucapkan terima kasih atas kehadiran dan partisipasi peserta didik melalui google classroom dan whatshap group.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar di whatshap group</li> </ol>
----------------	--

#### **E. Alat/Media Pembelajaran Jarak Jauh**

1. Worksheet atau lembar kerja
2. Bahan pembelajaran
3. Komputer/Laptop/HP(Aplikasi google classroom, whatshap group, google drive/link)
4. Paket Data Internet

#### **F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis

Penilaian menggunakan tes essay pada folder tugas di google classroom agar perolehan skor dapat langsung di akses peserta didik.Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir)

#### **Catatan:**

Penskoran bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, komunikasi matematis (ketepatan penggunaan simbol dan istilah), penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.

Bekasi, 6 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dyah Sulistyarningsih, M.Pd

NIP. 19630817 199802 2 001

Junaedi Hidayat, S.Pd

NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 6 KOTA BEKASI</b>
<b>KOMPETENSI KEAHLIAN</b>	<b>:</b>	<b>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL</b>
<b>KELAS</b>	<b>:</b>	<b>X (SEPULUH)</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>GASAL</b>
<b>TAHUN PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>2020 / 2021</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>:</b>	<b>3.3 Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif</b> <b>4.3 Menyusun kembali format dokumen pengolah kata</b>
<b>MATERI POKOK</b>	<b>:</b>	Jenis-jenis paragraph (deksriptif, argumentatif, naratif, persuasif)  Pemformatan dokumen karya tulis menggunakan perangkat lunak pengolah kata
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>6 x 45 Menit</b>

### A. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menganalisis ciri-ciri paragraf deskriptif
- 3.3.2 Menganalisis ciri-ciri paragrafargumentatif
- 3.3.3 Menganalisis ciri-ciri paragraf naratif
- 3.3.4 Menganalisis ciri-ciri paragraf persuasif
- 3.3.5 Membandingkan paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif
- 4.3.1 Memodifikasi dokumen karya tulis menggunakan perangkat lunak pengolah kata
- 4.3.2 Membuat karya tulis
- 4.3.3Mengembangkan dokumen karya tulis menggunakan perangkat lunak pengolah kata

### B. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh

- a. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media google clssroom dan Whatshap Group, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri paragraf deskriptif dan argumentatif dengan benar dan bertanggungjawab.
- b. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google clssroom dan hatshap Group, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri paragraf deskriptif dan argumentatif dengan benar dan bertanggungjawab.
- c. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google clssroom dan hatshap Group, peserta didik mampumembandingkan paragraf dekriptif, argumentatif, naratif dan persuasif dengan benar dan bertanggungjawab.
- d. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google clssroom dan hatshap Group, peserta didik mampu memodifikasi dokumen karya tulis menggunakan perangkat lunak pengolahan kata dengan benar dan bertanggungjawab.
- e. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google clssroom dan hatshap Group, peserta didik mampu membuatkarya tulis dengan benar dan bertanggungjawab.

### C. Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran Jarak Jauh

Pendekatan	:	Pendekatan scientific
Metode	:	Penugasan, Tanya jawab dan presentasi
Strategi Pembelajaran	:	Penugasan, Tanya jawab dan presentasi

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p><b>1. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Berdoa dan bersyukur kepada Allah SWT melalui whatshap group</li><li>b. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom.</li></ul> <p><b>2. Motivasi</b></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu dengan model discovery learning melalui google classroom</p>
Inti	<p><b>1. Stimulation/pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan bahan pembelajaran di google classroom dengan kode kelas :</li><li>b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati dan Mencari informasi dari bahan pembelajaran yang diberikan guru.</li></ul> <p><b>2. Problem statement/Identifikasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru bertanya kepada peserta didik tentang hasil dari pengamatan bahan pembelajaran yang diberikan guru dengan diskusi di google classroom dan whatshap group</li><li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.(menanya) di google classroom dan whatshap group.</li></ul> <p><b>3. Data collection/pengumpulan data</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatan (menalar) terhadap bahan pembelajaran yang sudah diberikan di google classroom dan whatshap group.</p> <p><b>4. Data Processing/pengolahan data</b></p> <p>Guru memberikan Lembar kerja kepada Peserta Didik di google classroom, peserta didik mendownloadnya, mengerjakannya secara individu untuk melakukan percobaan sesuai pengamatan, hasil diskusi dan setelah selesai peserta didik mengupload lembar jawabab di folder tugas siswa di google classroom (mencoba).</p> <p><b>5. Verification/pembuktian</b></p> <p>Guru mengarahkan setiap peserta didik untuk membuat kesimpulan dari hasil mengerjakan LK yang sudah di nilai guru di google classroom (membuat jejaring).</p> <p><b>6. Generalization/menarik kesimpulan</b></p> <p>Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan tentang pengolahan kata dengan menggunakan perangkat lunak sederhana dengan perangkat lunak.</p>



<b>Penutup</b>	<p>Peserta didik diminta memberikan kesimpulan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembelajaran jarak jauh di google classroom dan whatshap group.</li> <li>2. Guru mengucapkan terima kasih atas kehadiran dan partisipasi peserta didik melalui google classroom dan whatshap group.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar di whatshap group</li> </ol>
----------------	--

#### **E. Alat/Media Pembelajaran Jarak Jauh**

1. Worksheet atau lembar kerja
2. Bahan pembelajaran
3. Komputer/Laptop/HP(Aplikasi google classroom, whatshap group, google drive/link)
4. Paket Data Internet

#### **F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis

Penilaian menggunakan tes essay pada folder tugas di google classroom agar perolehan skor dapat langsung di akses peserta didik. Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir)

#### **Catatan:**

Penskoran bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, komunikasi matematis (ketepatan penggunaan simbol dan istilah), penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.

Bekasi, 6 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dyah Sulistyarningsih, M.Pd

NIP. 19630817 199802 2 001

Junaedi Hidayat, S.Pd

NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 6 KOTA BEKASI</b>
<b>KOMPETENSI KEAHLIAN</b>	<b>:</b>	<b>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL</b>
<b>KELAS</b>	<b>:</b>	<b>X (SEPULUH)</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>GASAL</b>
<b>TAHUN PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>2020 / 2021</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>:</b>	<b>3.4 Menerapkan logika dan operasi perhitungan</b> <b>4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka</b>
<b>MATERI POKOK</b>	<b>:</b>	Operasi perhitungan matematika Perangkat lunak pengolah angka Fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka Referensi berdasarkan sel Referensi berdasarkan nilai Grafik dan diagram
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>9 x 45 Menit</b>

## A. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan urutan kerja operasi matematika
- 3.4.2 Mengurutkan operasi matematika
- 3.4.3 Menentukan penggunaan fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan berkondisi
- 3.4.4 Menyalin nilai berdasarkan referensi nilai sel dan referensi alamat sel
- 3.4.5 Memodifikasi sel
- 4.4.1 Menampilkan data bentuk grafis
- 4.4.2 Membuat karya tulis

## B. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh

- a. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media google cllsroom dan Whatshap Group, peserta didik mampu menjelaskan urutan kerja operasi matematika dan mengurutkannya dengan benar dan bertanggungjawab.
- b. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google cllsroom dan hatshap Group, peserta didik mampumampu menentukan penggunaan fungsi logika dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan bertanggungjawab.
- c. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google cllsroom dan hatshap Group, peserta didik mampu menyalin nilai berdasarkan referensi nilai sel referensi alamat sel dengan benar dan bertanggungjawab.
- d. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google cllsroom dan hatshap Group, peserta didik mampu menampilkan data bentuk grafis dan membuat karya tulis dengan benar dan bertanggungjawab.

### C. Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran Jarak Jauh

Pendekatan	:	Pendekatan scientific
Metode	:	Penugasan, Tanya jawab dan presentasi
Strategi Pembelajaran	:	Penugasan, Tanya jawab dan presentasi

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p><b>1. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Berdoa dan bersyukur kepada Allah SWT melalui whatshap group</li><li>b. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom.</li></ul> <p><b>2. Motivasi</b></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu dengan model discovery learning melalui google classroom</p>
Inti	<p><b>1. Stimulation/pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan bahan pembelajaran di google classroom dengan kode kelas :</li><li>b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati dan Mencari informasi dari bahan pembelajaran yang diberikan guru.</li></ul> <p><b>2. Problem statement/Identifikasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru bertanya kepada peserta didik tentang hasil dari pengamatan bahan pembelajaran yang diberikan guru dengan diskusi di google classroom dan whatshap group</li><li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.(menanya) di google classroom dan whatshap group.</li></ul> <p><b>3. Data collection/pengumpulan data</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatan (menalar) terhadap bahan pembelajaran yang sudah diberikan di google classroom dan whatshap group.</p> <p><b>4. Data Processing/pengolahan data</b></p> <p>Guru memberikan Lembar kerja kepada Peserta Didik di google classroom, peserta didik mendownloadnya, mengerjakannya secara individu untuk melakukan percobaan sesuai pengamatan, hasil diskusi dan setelah selesai peserta didik mengupload lembar jawabab di folder tugas siswa di google classroom (mencoba).</p> <p><b>5. Verification/pembuktian</b></p> <p>Guru mengarahkan setiap peserta didik untuk membuat kesimpulan dari hasil mengerjakan LK yang sudah di nilai guru di google classroom (membuat jejaring).</p> <p><b>6. Generalization/menarik kesimpulan</b></p> <p>Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan tentang Menyelesaikan permasalahan terkait operasi dalam penggunaan fungsi logika sederhana dengan perangkat lunak.</p>

<b>Penutup</b>	<p>Peserta didik diminta memberikan kesimpulan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembelajaran jarak jauh di google classroom dan whatshap group.</li> <li>2. Guru mengucapkan terima kasih atas kehadiran dan partisipasi peserta didik melalui google classroom dan whatshap group.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar di whatshap group</li> </ol>
----------------	--

#### **E. Alat/Media Pembelajaran Jarak Jauh**

1. Worksheet atau lembar kerja
2. Bahan pembelajaran
3. Komputer/Laptop/HP(Aplikasi google classroom, whatshap group, google drive/link)
4. Paket Data Internet

#### **F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis

Penilaian menggunakan tes essay pada folder tugas di google classroom agar perolehan skor dapat langsung di akses peserta didik.Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir)

#### **Catatan:**

Penskoran bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, komunikasi matematis (ketepatan penggunaan simbol dan istilah), penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.

Bekasi, 6 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dyah Sulistyarningsih, M.Pd

NIP. 19630817 199802 2 001

Junaedi Hidayat, S.Pd

NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 6 KOTA BEKASI</b>
<b>KOMPETENSI KEAHLIAN</b>	<b>:</b>	<b>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL</b>
<b>KELAS</b>	<b>:</b>	<b>X (SEPULUH)</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>GASAL</b>
<b>TAHUN PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>2020 / 2021</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>:</b>	<b>3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide</b> <b>4.5 Membuat slide untuk presentasi</b>
<b>MATERI POKOK</b>	<b>:</b>	Fitur-fitur perangkat lunak pembuatan slide  Mengumpulkan data tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>9 x 45 Menit</b>

## A. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Menjelaskan fitur- fitur untuk pembuatan slide
- 3.5.2 Menentukan fitur yang digunakan pada perangkat lunak pembuatan slide
- 3.5.3 Menganalisis slide sesuai dengan pesan yang disampaikan
- 4.5.1 Menggunakan fitur perangkat lunak pembuatan slide
- 4.5.2 Membuat slide presentasi dilengkapi dengan transisi dan animasi

## B. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh

- a. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media google classrom dan Whatshap Group, peserta didik mampu menjelaskan fitur-fitur untuk membuat slide dengan benar dan bertanggungjawab.
- b. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google classrom dan hatshap Group, peserta didik menganalisis slide sesuai dengan pesanyang disampaikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan bertanggungjawab.
- c. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google classrom dan hatshap Group, peserta didik mampumenggunakan fitur perangkat lunak pembuatan slide dengan benar dan bertanggungjawab.
- d. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google classrom dan hatshap Group, peserta didik mampu membuat slide presentasi dilengkapi dengan transisi dan animasi dengan benar dan bertanggungjawab.

## C. Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran Jarak Jauh

- |                       |   |                                      |
|-----------------------|---|--------------------------------------|
| Pendekatan            | : | Pendekatan scientific                |
| Metode                | : | Penugasan,Tanya jawab dan presentasi |
| Strategi Pembelajaran | : | Penugasan,Tanya jawab dan presentasi |

## D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p><b>1. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Berdoa dan bersyukur kepada Allah SWT melalui whatshap group</li><li>b. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom.</li></ul> <p><b>2. Motivasi</b></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu dengan model discovery learning melalui google classroom</p>
Inti	<p><b>1. Stimulation/pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan bahan pembelajaran di google classroom dengan kode kelas :</li><li>b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati dan Mencari informasi dari bahan pembelajaran yang diberikan guru.</li></ul> <p><b>2. Problem statement/Identifikasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru bertanya kepada peserta didik tentang hasil dari pengamatan bahan pembelajaran yang diberikan guru dengan diskusi di google classroom dan whatshap group</li><li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.(menanya) di google classroom dan whatshap group.</li></ul> <p><b>3. Data collection/pengumpulan data</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatan (menalar) terhadap bahan pembelajaran yang sudah diberikan di google classroom dan whatshap group.</p> <p><b>4. Data Processing/pengolahan data</b></p> <p>Guru memberikan Lembar kerja kepada Peserta Didik di google classroom, peserta didik mendownloadnya, mengerjakannya secara individu untuk melakukan percobaan sesuai pengamatan, hasil diskusi dan setelah selesai peserta didik mengupload lembar jawabab di folder tugas siswa di google classroom (mencoba).</p> <p><b>5. Verification/pembuktian</b></p> <p>Guru mengarahkan setiap peserta didik untuk membuat kesimpulan dari hasil mengerjakan LK yang sudah di nilai guru di google classroom (membuat jejaring).</p> <p><b>6. Generalization/menarik kesimpulan</b></p> <p>Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan tentang Menyelesaikan permasalahan pembuatan slide presentasi sederhana dengan perangkat lunak.</p>

<b>Penutup</b>	<p>Peserta didik diminta memberikan kesimpulan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembelajaran jarak jauh di google classroom dan whatshap group.</li> <li>2. Guru mengucapkan terima kasih atas kehadiran dan partisipasi peserta didik melalui google classroom dan whatshap group.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar di whatshap group</li> </ol>
----------------	--

#### **E. Alat/Media Pembelajaran Jarak Jauh**

1. Worksheet atau lembar kerja
2. Bahan pembelajaran
3. Komputer/Laptop/HP(Aplikasi google classroom, whatshap group, google drive/link)
4. Paket Data Internet

#### **F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis

Penilaian menggunakan tes essay pada folder tugas di google classroom agar perolehan skor dapat langsung di akses peserta didik. Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir)

#### **Catatan:**

Penskoran bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, komunikasi matematis (ketepatan penggunaan simbol dan istilah), penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.

Bekasi, 6 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dyah Sulistyarningsih, M.Pd

NIP. 19630817 199802 2 001

Junaedi Hidayat, S.Pd

NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 6 KOTA BEKASI</b>
<b>KOMPETENSI KEAHLIAN</b>	<b>:</b>	<b>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL</b>
<b>KELAS</b>	<b>:</b>	<b>X (SEPULUH)</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>GASAL</b>
<b>TAHUN PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>2020 / 2021</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>:</b>	<b>3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif</b> <b>4.6 Melakukan presentasi yang efektif</b>
<b>MATERI POKOK</b>	<b>:</b>	Teknik operasi fitur presentasi  Teknik komunikasi
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>6 x 45 Menit</b>

## A. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Menjelaskan teknik presentasi
- 3.6.2 Menentukan teknik presentasi yang efektif
- 4.6.1 Menyiapkan bahan presentasi
- 4.6.2 Melaksanakan presentasi

## B. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh

- a. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media google classrom dan Whatshap Group, peserta didik mampu menjelaskanteknik presentasi dengan benar dan bertanggungjawab.
- b. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google classrom dan hatshap Group, peserta didik teknik presentasi yang efektif dengan benar dan bertanggungjawab.
- c. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google classrom dan hatshap Group, peserta didik mampu menyiapkan bahan presentasi dengan benar dan bertanggungjawab.
- d. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google classrom dan hatshap Group, peserta didik mampu melaksanakan presentasi dengan benar dan bertanggungjawab.

## C. Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran Jarak Jauh

- Pendekatan : Pendekatan scientific
- Metode : Penugasan, Tanya jawab dan presentasi
- Strategi Pembelajaran : Penugasan, Tanya jawab dan presentasi



## D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p><b>1. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Berdoa dan bersyukur kepada Allah SWT melalui whatshap group</li><li>b. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom.</li></ul> <p><b>2. Motivasi</b></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu dengan model discovery learning melalui google classroom</p>
Inti	<p><b>1. Stimulation/pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan bahan pembelajaran di google classroom dengan kode kelas :</li><li>b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati dan Mencari informasi dari bahan pembelajaran yang diberikan guru.</li></ul> <p><b>2. Problem statement/Identifikasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru bertanya kepada peserta didik tentang hasil dari pengamatan bahan pembelajaran yang diberikan guru dengan diskusi di google classroom dan whatshap group</li><li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.(menanya) di google classroom dan whatshap group.</li></ul> <p><b>3. Data collection/pengumpulan data</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatan (menalar) terhadap bahan pembelajaran yang sudah diberikan di google classroom dan whatshap group.</p> <p><b>4. Data Processing/pengolahan data</b></p> <p>Guru memberikan Lembar kerja kepada Peserta Didik di google classroom, peserta didik mendownloadnya, mengerjakannya secara individu untuk melakukan percobaan sesuai pengamatan, hasil diskusi dan setelah selesai peserta didik mengupload lembar jawabab di folder tugas siswa di google classroom (mencoba).</p> <p><b>5. Verification/pembuktian</b></p> <p>Guru mengarahkan setiap peserta didik untuk membuat kesimpulan dari hasil mengerjakan LK yang sudah di nilai guru di google classroom (membuat jejaring).</p> <p><b>6. Generalization/menarik kesimpulan</b></p> <p>Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan tentang Menyelesaikan permasalahan teknik presentasi.</p>

<b>Penutup</b>	<p>Peserta didik diminta memberikan kesimpulan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembelajaran jarak jauh di google classroom dan whatshap group.</li> <li>2. Guru mengucapkan terima kasih atas kehadiran dan partisipasi peserta didik melalui google classroom dan whatshap group.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar di whatshap group</li> </ol>
----------------	--

#### **E. Alat/Media Pembelajaran Jarak Jauh**

1. Worksheet atau lembar kerja
2. Bahan pembelajaran
3. Komputer/Laptop/HP(Aplikasi google classroom, whatshap group, google drive/link)
4. Paket Data Internet

#### **F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis

Penilaian menggunakan tes essay pada folder tugas di google classroom agar perolehan skor dapat langsung di akses peserta didik. Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir)

#### **Catatan:**

Penskoran bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, komunikasi matematis (ketepatan penggunaan simbol dan istilah), penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.

Bekasi, 6 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dyah Sulistyarningsih, M.Pd

NIP. 19630817 199802 2 001

Junaedi Hidayat, S.Pd

NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 6 KOTA BEKASI</b>
<b>KOMPETENSI KEAHLIAN</b>	<b>:</b>	<b>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL</b>
<b>KELAS</b>	<b>:</b>	<b>X (SEPULUH)</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>GASAL</b>
<b>TAHUN PELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>2020 / 2021</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>:</b>	<b>3.7 Menganalisis pembuatan e- book</b> <b>4.7 Membuat e-book dengan perangkat lunak e-book editor</b>
<b>MATERI POKOK</b>	<b>:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Materi e-book</li><li>● Prosedur membuat e-book</li><li>● Perangkat lunak pembaca dokumen e-book</li></ul>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>6 x 45 Menit</b>

## A. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 Menjelaskan tentang e-book
- 3.7.2 Menjelaskan berbagai format e- book
- 3.7.3 Mengurutkan proses konversi dokumen menjadi e-book
- 3.7.4 Memilih perangkat lunak pembaca dokumen e-book
- 3.7.5 Memilih informasi pada metadata
- 4.7.1 Melaksanakan konversi dokumen menjadi HTML
- 4.7.2 Melengkapi dokumen e-book dengan dokumen multimedia
- 4.7.3 Melengkapi daftar isi pada e-book
- 4.7.4 Membuat sampul
- 4.7.5 Melengkapimetadata

## B. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh

- a. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media google cllsroom dan Whatshap Group, peserta didik mampu menjelaskan tentang e-book dan berbagai format e-book dengan benar dan bertanggungjawab.
- b. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google cllsroom dan hatshap Group, peserta didik mengurutkan proses konversi dokumen menjadi e-book dengan benar dan bertanggungjawab.
- c. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google cllsroom dan hatshap Group, peserta didik mampu memilih perangkat lunak pembaca edokumen e-book dan memilih informasi metadata dengan benar dan bertanggungjawab.
- d. Dengan menggunakan model discovery learning melalui media, google cllsroom dan hatshap Group, peserta didik mampu membuat sampul e-book dan mengkonversi dokumen menjadi html dengan benar dan bertanggungjawab.

### C. Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran Jarak Jauh

Pendekatan	:	Pendekatan scientific
Metode	:	Penugasan,Tanya jawab dan presentasi
Strategi Pembelajaran	:	Penugasan,Tanya jawab dan presentasi

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p><b>1. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Berdoa dan bersyukur kepada Allah SWT melalui whatshap group</li><li>b. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom.</li></ul> <p><b>2. Motivasi</b></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan model discovery learning melalui google classroom</p>
Inti	<p><b>1. Stimulation/pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan bahan pembelajaran di google classroom dengan kode kelas :</li><li>b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati dan Mencari informasi dari bahan pembelajaran yang diberikan guru.</li></ul> <p><b>2. Problem statement/Identifikasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru bertanya kepada peserta didik tentang hasil dari pengamatan bahan pembelajaran yang diberikan guru dengan diskusi di google classroom dan whatshap group</li><li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.(menanya) di google classroom dan whatshap group.</li></ul> <p><b>3. Data collection/pengumpulan data</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatan (menalar) terhadap bahan pembelajaran yang sudah diberikan di google lassroom dan whatshap group.</p> <p><b>4. Data Processing/pengolahan data</b></p> <p>Guru memberikan Lembar kerja kepada Peserta Didik di google classroom, peserta didik mendownloadnya, mengerjakannya secara individu untuk melakukan percobaan sesuai pengamatan,hasil diskusi dan setelah selesai peserta didik mengupload lembar jawabab di folder tugas siswa di google classroom (mencoba).</p> <p><b>5. Verification/pembuktian</b></p> <p>Guru mengarahkan setiap peserta didik untuk membuat kesimpulan dari hasil mengerjakan LK yang sudah di nilai guru di google classroom (membuat jejaring).</p> <p><b>6. Generalization/menarik kesimpulan</b></p> <p>Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan tentang Menyelesaikan permasalahanmembuat e-book sederhana dengan perangkat lunak.</p>

<b>Penutup</b>	<p>Peserta didik diminta memberikan kesimpulan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembelajaran jarak jauh di google classroom dan whatshap group.</li> <li>2. Guru mengucapkan terima kasih atas kehadiran dan partisipasi peserta didik melalui google classroom dan whatshap group.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar di whatshap group</li> </ol>
----------------	--

#### **E. Alat/Media Pembelajaran Jarak Jauh**

1. Worksheet atau lembar kerja
2. Bahan pembelajaran
3. Komputer/Laptop/HP(Aplikasi google classroom, whatshap group, google drive/link)
4. Paket Data Internet

#### **F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis

Penilaian menggunakan tes essay pada folder tugas di google classroom agar perolehan skor dapat langsung di akses peserta didik. Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir)

#### **Catatan:**

Penskoran bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, komunikasi matematis (ketepatan penggunaan simbol dan istilah), penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.

Bekasi, 6 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dyah Sulistyarningsih, M.Pd

NIP. 19630817 199802 2 001

Junaedi Hidayat, S.Pd

NIP. -