

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Simulasi dan Komunikasi Digital	<b>Materi Pokok</b>	Konsep pembuatan video; Teknik pembuatan sinopsis, naskah, dan storyboard
<b>Kelas/Semester</b>	X semua jurusan/II	<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP × 45 menit (1× pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi 4.12 Membuat dokumen tahap pra-produksi		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.12.1 INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI: Memahami alur proses pembuatan video 3.12.2 INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI: Membandingkan sinopsis, naskah, dan storyboard 4.12.1 INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI: Membuat sinopsis. 4.12.2 INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI: Membuat naskah. 4.12.3 INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI: Membuat storyboard.		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Blended Learning, peserta didik diharapkan mampu:

1) Memahami alur proses pembuatan video, 2) Membandingkan antara sinopsis, naskah, dan storyboard, serta 3) Membuat sinopsis, 4) Membuat naskah, dan 5) Membuat storyboard dengan sabar, bertanggung jawab, dan penuh rasa ingin tahu.

### B. Media dan Alat

Media dan Alat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Classroom</li> <li>• WhatsApp</li> <li>• Slide Presentasi</li> <li>• File Materi PDF</li> <li>• Komputer/HP</li> </ul>

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. 1 kali Pertemuan ( 3 x 45 menit )	Waktu
<b>Kegiatan Awal</b> <b>Orientasi:</b> Membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. Mengarahkan peserta didik untuk masuk ke google meet dengan mengirimkan link di WAG kelas <b>Motivasi:</b> Guru meminta semua siswa berdoa dengan tertib. <b>Apersepsi:</b> Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun. Mengarahkan peserta didik untuk masuk ke google classroom sesuai dengan kode kelas yang dikirim ke WAG kelas	<b>20 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>(Model pembelajaran blended learning)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempelajari materi yang ada di google classroom dalam bentuk slide presentasi atau PDF</li> <li>• Peserta didik menganalisis dan mengevaluasi materi yang diberikan</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan melalui kolom komentar di google classroom</li> <li>• Peserta didik memperkaya materi dengan browsing di internet</li> <li>• Berbekal materi yang diberikan dan materi dari internet, peserta didik secara mandiri membuat sinopsis, naskah, dan storyboard</li> <li>• Mengirimkan hasil karya berupa sinopsis, naskah, dan storyboard melalui google classroom</li> </ul>	<b>100 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b> <b>Rangkuman dan Refleksi:</b> 1) Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan. 2) Guru memberikan refleksi 3) Guru memberikan apresiasi kepada semua peserta didik 4) Guru memberikan evaluasi untuk mengukur keberhasilan KBM <b>Tindak Lanjut:</b> 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	<b>15 menit</b>

### D. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrumen/Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Soal/Quis	Soal pilihan ganda melalui google form
3	Keterampilan	Penugasan	Hasil karya (proyek)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sragen, 1 Juli 2020  
Peserta PPL

Drs. Wasiyo, M.Pd.  
NIP

Didik Dwi Sulistiawan  
NIM 20525299037