



IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah

SMKN 6 Surabaya

Mata Pelajaran

Simulasi Komunikasi Digital

Kelas / Semester

X / 1

Alokasi Waktu

3 JP @45' x 2 Pertemuan

KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Menerapkan logika dan algoritma komputer
- 4.1. Menggunakan fungsi-fungsi Perintah (Command)

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

E-modul, Internet, google classroom, zoom/gmeet

SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan tugas.
- Jujur dalam membuat kesimpulan.

REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

(Refleksi pencapaian kompetensi peserta didik melalui formatif asesmen sedangkan refleksi sikap dilakukan pengamatan pada peserta didik tertuang pada instrumen jurnal, refleksi guru pada proses untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dan mampu memperbaiki proses pembelajaran dan perbaikan.)

Buyung Jofi Wahana Ardi, S.ST



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. KD 3.1-4.1/X/2020.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring siswa dapat menggali informasi dan memahami logika dan algoritma dan dapat merancang sebuah flowchart contoh algoritma yang dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bersumber dari lingkungan sekitarnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

Mengkondisikan peserta didik sesuai dengan karakteristik masing-masing baik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

- ☞ Mengamati lingkungan sekitarnya serta menggali informasi tentang logika dan algoritma.
- ☞ Mengidentifikasi logika dan algoritma.
- ☞ Menentukan menerapkan logika dan algoritma pada kehidupan sehari-hari.

Pertemuan 2

- ☞ Mengamati permasalahan kontekstual yang berkaitan logika dan algoritma.
- ☞ Merancang sebuah flowchart algoritma yang dapat di terapkan di lingkungannya.
- ☞ Membangun sebuah flowchart algoritma.
- ☞ Membuat sebuah laporan presentasi tentang flowchart algoritma untuk didiskusikan

KEGIATAN PENUTUP

- ☞ Refleksi dan konfirmasi.
- ☞ Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik.

PENILAIAN

Penilaian Sikap

Teknik : Observasi.

Bentuk Instrumen : Jurnal.

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan dan Proyek.

Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda, (terlampir)

Penilaian Keterampilan

Teknik : Observasi.

Bentuk Instrumen : Hasil proyek.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Surabaya, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Barun, S.T., MM

NIP. 196404121988031019

Buyung Jofi Wahana Ardi, S.ST

NIP. 199308252019031005