

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Visi Media Indonesia
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kompetensi Keahlian	: Animasi
Kelas/Semester	: X / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi Pokok	: Teknik Presentasi
Alokasi Waktu	: 3 JP @ 30 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti:

- KI.3
- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI.4
- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
 - Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 - Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif.	3.6.1 Menjelaskan teknik presentasi yang efektif. 3.6.2 Membandingkan teknik presentasi yang efektif
4.6 Melakukan presentasi yang efektif.	4.6.1 Membuat slide presentasi yang efektif. 4.6.2 Melakukan teknik presentasi yang efektif

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati materi slide presentasi yang disajikan guru, peserta didik dapat menjelaskan dan membandingkan teknik presentasi yang efektif dengan benar dan tepat.
- Setelah mengumpulkan data dan informasi melalui internet, peserta didik mampu membuat slide presentasi dan melakukan presentasi dengan mengaplikasikan teknik presentasi yang efektif dengan tepat dan penuh tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

- Teknik presentasi

E. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik-TPACK
 Model : Discovery Learning
 Metode : Demonstrasi, Diskusi, Observasi, Praktek (Daring)

F. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan (sinkron)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan kelas maya dengan aplikasi Google Classroom, kemudian menyiapkan Google meet untuk kegiatan tatap muka. ▪ Guru meminta peserta didik bergabung dikegiatan web meeting melalui link google meet yang diposting di forum Google Classroom. ▪ Guru memberi salam peserta didik dan menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik. ▪ Guru meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran. ▪ Guru dan peserta didik mereview pelajaran sebelumnya. ▪ Peserta didik diminta mengisi presensi di Google Form ▪ Guru memotivasi dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran. ▪ Guru menginformasikan kepada siswa tujuan pembelajaran. 	<p>Disiplin</p> <p>Regilius</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Communication, HOTS</p>	<p>Sinkron 5 Menit</p>
<p>Inti (Sinkron)</p> <p>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan slide presentasi materi mengenai teknik presentasi yang efektif <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak dan mengamati materi presentasi yang disajikan oleh guru <p>Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta bertanya jawab dengan guru terkait hal-hal materi yang belum dipahami kepada guru baik secara daring dan luring melalui WAG/LMS. <p>Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <p>Mengumpulkan Data Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi intruksi kepada peserta didik untuk mencari referensi terkait teknik dan unsur dalam presentasi yang efektif ▪ Peserta didik melakukan penelusuran mencari referensi dari internet untuk mengumpulkan data informasi terkait teknik dan unsur presentasi yang efektif. 	<p>Kemandirian Rasa Ingin Tahu</p> <p>Kemandirian Tanggungjawab</p> <p>Kemandirian Tanggungjawab</p>	<p>Critical Thinking</p> <p>Communication</p> <p>Creative</p> <p>Critical Thinking</p>	<p>sinkron 10 menit</p>

<p>Pengolahan Data <u>Mengasosiasi/Menalar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk membuat slide presentasi dengan perangkat lunak presentasi sesuai dengan unsur dan teknik presentasi yang efektif <p><i>Pembuktian (Verification)</i> <u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikan slide presentasi yang telah dibuat sesuai dengan unsur dan teknik yang tepat. ▪ Peserta didik melakukan presentasi slide secara mandiri dengan mengaplikasikan teknik presentasi yang efektif. <p><i>Penarik Simpulan (Generalization)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan kesimpulan bagaimana teknik presentasi yang efektif 	Kemandirian	HOTS Creative	Asinkron 40 menit
<p>Penutup (sinkron)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan melakukan kegiatan refleksi. ▪ Guru memberikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya. ▪ Peserta didik menyimak informasi rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa 	Gotong royong Religius	Communication Collaboration, Creative, HOTS	Sinkron 5 Menit

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- a. Alat : Internet, Komputer/Laptop, Smartphone, Tablet
- b. Media : Google Classroom, Google Meet, Google Form, Ms. Power Point, Youtube

H. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK. Jakarta: Kemendikbud
- b. Modul Teknik Presentasi

I. Penilaian Pembelajaran

- 1) Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Online
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik
- 2) Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Pengamatan dalam mengikuti web meeting dan diskusi online
 - b. Tes Online : Soal Pilihan Ganda dengan google form
 - c. Unjuk kerja/Praktik : Lembar Penilaian Praktek
- 3) Instrumen Penilaian (Terlampir)

J. Rencana Tindak Lanjut

1. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran yakni KKM 75 sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

2. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran yakni KKM 75 pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial.

Ungaran, 14 November 2020

Guru Mata Pelajaran

Anny Purbo Wicahyani, S.Kom