



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. KD 3.3-4.3/X/2020.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring siswa dapat menggali informasi dan memahami paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif dan menyusun kembali format dengan menggunakan sebuah aplikasi pengolah kata.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

Mengkondisikan peserta didik sesuai dengan karakteristik masing-masing baik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

### KEGIATAN INTI

#### Pertemuan 1

- Menganalisis ciri-ciri paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif
- Membandingkan paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif.

#### Pertemuan 2

- Membuat tulisan deskriptif.
- Memanipulasi dokumen menggunakan perangkat lunak pengolah kata

#### Pertemuan 3

- Membuat tulisan deskriptif.
- Mengembangkan proposal menggunakan perangkat lunak pengolah kata

### KEGIATAN PENUTUP

- Refleksi dan konfirmasi.
- Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik.

## PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Teknik : Observasi.  
Bentuk Instrumen : Jurnal.

### Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan dan Projek.  
Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda, (terlampir)

### Penilaian Keterampilan

Teknik : Observasi.  
Bentuk Instrumen : Hasil projek.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surabaya, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Barun, S.T., MM  
NIP. 196404121988031019

Buyung Jofi Wahana Ardi, S.ST  
NIP.199308252019031005

## IDENTITAS SEKOLAH

### Nama Sekolah

SMKN 6 Surabaya

### Mata Pelajaran

Simulasi Komunikasi Digital

### Kelas / Semester

X / 1

### Alokasi Waktu

3 JP @45' x 3 Pertemuan

## KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif.
- 4.3. Menyusun kembali format dokumen pengolah kata.

## MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

E-modul, Internet, google classroom, zoom/gmeet

## SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan tugas.
- Jujur dalam membuat kesimpulan.

## REFLEKSIDAN TINDAK LANJUT

(Refleksi pencapaian kompetensi peserta didik melalui formatif asesmen sedangkan refleksi sikap dilakukan pengamatan pada peserta didik tertuang pada instrumen jurnal, refleksi guru pada proses untuk mengetahui ketercapaiaan kompetensi dan mampu memperbaiki proses pembelajaran dan perbaikan.)