



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. KD 3.6-4.6/X/2020.

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah

SMKN 6 Surabaya

Mata Pelajaran

Simulasi Komunikasi Digital

Kelas / Semester

X / 1

Alokasi Waktu

3 JP @45' x 3 Pertemuan

KOMPETENSI DASAR

3.6. Menerapkan teknik presentasi yang efektif

4.6. Melakukan presentasi yang efektif

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

E-modul, Internet, google classroom, zoom/gmeet

SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan tugas.
- Jujur dalam membuat kesimpulan.

REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

(Refleksi pencapaian kompetensi peserta didik melalui formatif asesmen sedangkan refleksi sikap dilakukan pengamatan pada peserta didik tertuang pada instrumen jurnal, refleksi guru pada proses untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dan mampu memperbaiki proses pembelajaran dan perbaikan.)

Buyung Jofi Wahana Ardi, S.ST

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring siswa diharapkan dapat dicapai siswa adalah sebagai berikut:

- Desain Presentasi
- Mengoperasikan slide presentasi dengan efektif
- Menerapkan formula pemrosesan data presentasi
- Menilai teknik penyampaian presentasi
- Menampilkan data / informasi dengan kaidah teknik presentasi
- Melakukan presentasi yang menarik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

Mengkondisikan peserta didik sesuai dengan karakteristik masing-masing baik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

☞ Menentukan desain yang efektif

☞ Membandingkan kesesuaian desain slide dengan informasi yang disampaikan

Pertemuan 2

☞ Membuat slide dengan pertimbangan proporsi, komposisi, dan harmoni

☞ Melaksanakan penyampaian sesuai kaidah teknik presentasi

Pertemuan 3

☞ Menampilkan data / informasi dengan kaidah teknik presentasi

☞ Melakukan presentasi yang menarik

KEGIATAN PENUTUP

☞ Refleksi dan konfirmasi.

☞ Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik.

PENILAIAN

Penilaian Sikap

Teknik : Observasi.

Bentuk Instrumen : Jurnal.

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan dan Projek.

Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda, (terlampir)

Penilaian Keterampilan

Teknik : Observasi.

Bentuk Instrumen : Hasil projek.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Barun, S.T., MM
NIP. 196404121988031019

Buyung Jofi Wahana Ardi, S.ST
NIP.199308252019031005