



IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah

SMKN 6 Surabaya

Mata Pelajaran

Simulasi Komunikasi Digital

Kelas / Semester

X / 1

Alokasi Waktu

3 JP @45' x 3 Pertemuan

KOMPETENSI DASAR

3.5. Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide

4.5. Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

E-modul, Internet, google classroom, zoom/gmeet

SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan tugas.
- Jujur dalam membuat kesimpulan.

REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

(Refleksi pencapaian kompetensi peserta didik melalui formatif asesmen sedangkan refleksi sikap dilakukan pengamatan pada peserta didik tertuang pada instrumen jurnal, refleksi guru pada proses untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dan mampu memperbaiki proses pembelajaran dan perbaikan.)

Buyung Jofi Wahana Ardi, S.ST



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. KD 3.5-4.5/X/2020.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring siswa dapat menggali informasi jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi, Menentukan fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi dan dapat menggunakan fitur perangkat lunak presentasi, serta Membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

Mengkondisikan peserta didik sesuai dengan karakteristik masing-masing baik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

- Menganalisis Jenis dan fungsi, fitur perangkat lunak presentasi
- merancang Slide

Pertemuan 2

- Mengoperasikan Program dan format aplikasi pengolah presentasi
- Menerapkan fitur umum perangkat lunak presentasi

Pertemuan 3

- Membuat slide presentasi yang dilengkapi fitur dan desain yang menarik
- Membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi

KEGIATAN PENUTUP

- Refleksi dan konfirmasi.
- Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik.

PENILAIAN

Penilaian Sikap

Teknik : Observasi.
Bentuk Instrumen : Jurnal.

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan dan Projek.
Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda, (terlampir)

Penilaian Keterampilan

Teknik : Observasi.
Bentuk Instrumen : Hasil projek.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Barun, S.T., MM
NIP. 196404121988031019

Buyung Jofi Wahana Ardi, S.ST
NIP.199308252019031005