



YAYASAN KARYA PEMBANGUNAN DIRGANTARA  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
**SMK YKP MAGETAN**

Alamat : Ds. Mojopurno, Kec. Ngariboyo, Kab. Magetan ☎ 0351-895437 Kode Pos : 63361  
Email : smkmgtykp@yahoo.co.id Website : smkykpmagetan.sch.id

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK YKP MAGETAN
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tema	: Perangkat Lunak Presentasi
Sub Tema	: Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan **Pendekatan Saintifik, model *Problem Based Learning***, diharapkan peserta didik dapat :

- 3.5.1 Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat menjelaskan fitur-fitur untuk pembuatan *slide* dengan percaya diri
- 3.5.2 Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat menentukan fitur yang digunakan pada perangkat lunak pembuatan *slide* dengan jujur
  
- 4.5.1 Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat menggunakan fitur perangkat lunak pembuatan *slide* dengan sopan
- 4.5.2 Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat membuat *slide* presentasi dilengkapi dengan transisi dan animasi dengan tanggungjawab

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Perangkat Lunak Presentasi</b>	
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Perangkat Lunak Presentasi</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang berkaitan dengan materi <b>Perangkat Lunak Presentasi</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Perangkat Lunak Presentasi</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Perangkat Lunak Presentasi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup</b>	
1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian

<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap</b>
1. Apakah yang dimaksud dengan Ms Power point?	1. Mengoperasikan Ms power point sesuai dengan SOP yang ada	Disiplin 1) Tertib mengikuti instruksi 2) Mengerjakan tugas tepat waktu

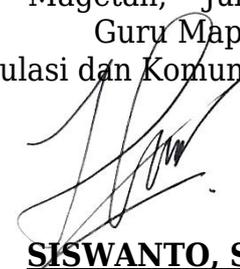
		<ul style="list-style-type: none"> <li>3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta</li> <li>4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif</li> </ul>
2. Uraikan fitur fitur power point!	3. Membuat file presentasi dalam kelas sesuai dengan topik yang di tentukan	Tanggung Jawab <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur</li> <li>2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMK YKP Magetan



**ARIF KURNIAWAN, ST**

Magetan, Juli 2021  
Guru Mapel  
Simulasi dan Komunikasi Digital



**SISWANTO, S.Kom**