

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi mengajar dan wawancara CGP angkatan 5)

Satuan Pendidikan : SDN 101260 GUNUNG TUA
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan penuh percaya diri.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan pokok pikiran/kalimat utama pada teks bacaan "Empat faktor yang mempengaruhi kesehatan" dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Integritas

B. MATERI


1. Artikel koran mengenai gangguan pada peredaran darah manusia.
2. Teks bacaan "Empat faktor yang mempengaruhi kesehatan"

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a (Religius)3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme)4. Guru mengecek kehadiran siswa.	2 menit

	5. Guru mengingatkan kembali mengenai materi di pembelajaran sebelumnya.	
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengonkondisikan siswa untuk mengamati ilustrasi gambar. ➤ Biarkan siswa memberikan jawaban sesuai pengetahuannya. <p>A. Ayo Menulis</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selanjutnya, siswa diminta mencari artikel yang memuat informasi tentang nama dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. ➤ Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis seperti contoh dalam buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) <div style="border: 1px dashed teal; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa. • Melalui kegiatan ini, guru dapat memberikan penilaian dalam RUBRIK MENULIS. </div>	7 menit

Alternatif jawaban sebagai berikut.

Nama dan Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah Manusia

1. Jantung koroner
Penyebab jantung koroner adalah adanya penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak.
2. Varises
Penyebab varises adalah tekanan darah yang terlalu besar dan jumlah darah yang dipompa oleh jantung terlalu banyak. Umumnya terjadi pada bagian betis.
3. Hipertensi
Penyebab hipertensi adalah tingginya tekanan darah dari tekanan darah normal (120/80 mmHg), bisa karena stress, makan berlebihan, merokok, dan banyak minum alkohol.
4. Anemia
Penyebab anemia di antaranya perdarahan akibat kecelakaan atau luka di bagian luar atau dalam tubuh dan kekurangan produksi sel darah merah akibat tubuh kekurangan zat besi.

- Siswa mempresentasikan gangguan pada organ peredaran darah manusia di depan kelas.(comunication)

B. Ayo Membaca

- Pada kegiatan AYO MEMBACA: Setelah siswa mengetahui nama dan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia, siswa diminta untuk membaca teks tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan.
- Guru memberikan penjelasan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan.

The worksheet contains two boxes for writing the name of a disorder. Below them is a paragraph about the importance of health and factors that affect it. The text is as follows:

Kesehatan begitu penting bagi kehidupan manusia. Banyak faktor yang mempengaruhi kesehatan kita. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan tubuh manusia?

Ayo Membaca

Empat Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan

Kesehatan ada lah anugerah yang paling berharga bagi setiap insan manusia. Saat apa banyak harta, tetapi badankita sakit. Ada juga yang mengatakan "Health is not everything, but without health anything is nothing". Memang, kesehatan itu bukan segalanya, tetapi tanpa kesehatan segalanya tidak artinya. Saat sakit kita akan mengalami banyak kerugian. Selain, biaya obat yang mahal, waktu produktif kita juga terbuang percuma. Kita yang bisaan ya per jam di bayar Rp10.000.000 maka dalam satu hari saja sudah Rp2.400.000.00 yang se ng kita mnyakit ta dapatkan akan terbuang percuma. Kalau kita sakit selama sebulan, berpuluh-puluh orang yang harusnya masuk ke tabungn kita itu hilang bagi keluarga.

Menurut Hendrick L. Quim, terdapat empat faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat, yaitu faktor perilaku, faktor lingkungan, faktor keturunan dan faktor pelayanan kesehatan. Dari 4 faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan tersebut ternyata faktor perilaku memiliki pengaruh yang cukup besar, kemudian di ikuti oleh faktor lingkungan, faktor pelayanan kesehatan, dan faktor keturunan. Keempat faktor di atas memiliki keterkaitan dan saling mempengaruhi.

Subtema 3: Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah 131

Alternatif kegiatan membaca:

1. Alternatif 1:
Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati.
2. Alternatif 2:
Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak.
3. Alternatif 3:
Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.

C. Ayo Menulis

- Pada kegiatan AYO MENULIS: Siswa telah membaca teks bacaan berjudul “4 Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan”. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan kesimpulan teks bacaan tersebut. Menyimpulkan isi teks bacaan dapat dilakukan dengan mencari pokok-pokok bacaan.

Ayo Menulis

Berdasarkan bacaan di atas buatlah kesimpulan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan manusia. Tuliskan dalam kolom berikut!

Menari juga merupakan kegiatan yang menggerakkan anggota tubuh. Dalam menari hendaknya menggunakan pola lantai supaya gerak yang dipergunakan lebih indah. Dalam menari kadang-kadang juga diiringi dengan properti tari. Pada tema sebelumnya kamu sudah belajar mengenai pola lantai. Pada pembelajaran 2 di sub tema ini kamu juga sudah mengenal tentang properti tari. Coba cari tahu kembali mengenai pola lantai dan properti tari.

Ayo Menulis

Coba cari tahu kembali tentang pola lantai. Kamu dapat melakukannya dengan cara mengingat kembali pembelajaran pada tema-tema sebelumnya. Kemudian, tuliskan hasilnya dalam kolom berikut!

Gambarkan bentuk pola lantai kelampok yang sudah kamu kenal pada kolom berikut!

18 | Tema 3: Lingkungan Kesehatan Kita | Guru Menemukan Dunia

Catatan:

- Guru meminta siswa membacakan kesimpulannya secara bergantian.
- Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil pekerjaan siswa.

Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
3. **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**

1
menit

	4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa	
--	---	--

E. PENILAIAN

Rubrik Mencari Tahu (Nama Dan Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah)

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam artikel koran	Memuat 4 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Memuat 3 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Memuat 3 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Hanya Memuat 1 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunkan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

F. SUMBER DAN MEDIA

1. **Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).**
2. Media Pengajaran SD/MI untuk kelas 5
3. Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus, gambar gerakan variasi kuda-kuda, dan properti tari (misalnya, tongkat).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gunung Tua, 2022
Guru Kelas 5 ,

Hj.Nurhidayah,S.Ag
NIP.19701016 199007 2001

Leonita sari,S.Pd
NIP.19850214 200904 2004