

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah	: SD Negeri 3 Kemadohatur
Kelas/Semester	: 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks “Memahami Proses Mendengar” dan menyimak simulasi guru terkait proses mendengar, siswa dapat menuliskan gagasan pokok yang terdapat pada masing-masing paragraf.
2. Melalui diskusi berpasangan, siswa dapat menuliskan gagasan pendukung yang terdapat pada masing-masing paragraf.
3. Melalui berdiskusi berpasangan, siswa dapat membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan
4. Melalui mengamati gambar telinga, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian telinga dengan lengkap sesuai gambar.
5. Melalui kegiatan simulasi proses mendengar, siswa dapat menjelaskan fungsi telinga sesuai dengan bagian-bagiannya.
6. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas.

B. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan doa bersama melalui daring (online)2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru3. Guru mengajak tanya jawab dengan siswa. Contohnya sebagai berikut. <i>“Apakah kalian semua yang ada dirumah bisa memndengar suara ibu?”</i>	2 menit

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Memukul papan tulis</p> <p><i>“Apakah kalian semua mendengar bunyi pukulan botol?”</i></p> <p><i>“Mengapa kalian dapat mendengarnya?”</i></p> <p>4. Siswa mendapat informasi tentang subtema yang akan dipelajari, yaitu “Kebersamaan dalam Keberagaman”</p> <p>5. Siswa mendapat informasi tentang tujuan pembelajaran serta langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dalam satu kali pertemuan.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1 (eksplorasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan dan memperhatikan pianika yang dibunyikan oleh guru. 2. Siswa melakukan tanya jawab bersama guru terkait proses bunyi yang terdengar dari suara pianika. 3. Siswa menutup telinga rapat-rapat, kemudian guru kembali membunyikan pianika, siswa menjawab pertanyaan guru, apakah suara pianika masih terdengar. 4. Siswa kembali bertanya jawab bersama guru terkait proses mendengarkan bunyi. <p>Fase 2 (Pengenalan Konsep)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok dan mendapatkan 2 (dua) amplop yang berisi tentang bagian-bagian telinga dan fungsinya. 6. Siswa memperhatikan simulasi yang dilakukan oleh guru terkait dengan proses mendengar bunyi menggunakan media gambar telinga. 7. Siswa mencoba simulasi proses mendengar bunyi. 8. Siswa membaca teks berjudul “Memahami Proses Mendengar”. 9. Siswa menentukan ide pokok dan ide pendukung pada setiap paragraf. 10. Siswa membuat kerangka tulisan berkaitan dengan proses mendengar bunyi. <p>Fase 3 (Aplikasi Konsep)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Setiap kelompok diberikan sebuah sumber bunyi dan diminta untuk membunyikannya. 	<p>6 menit</p>

<p>12. Siswa mendengar bunyi dari berbagai jarak (dekat dan jauh).</p> <p>14. Siswa membuat laporan sederhana yang berisi hasil analisis tentang bunyi yang didengar dari jarak dekat dan jarak jauh.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi 3. Siswa melakukan kegiatan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan 4. Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada di lingkungannya. Serta bersyukur karena diberi anugerah alat pendengaran sehingga dapat mendengar bunyi apapun 5. Siswa mendapat informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya 6. Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin salah satu siswa. 7. Salam penutup. 	<p>2 menit</p>

C. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal Harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrumen : soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
<p>Bahasa Indonesia</p>	<p>3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis</p> <p>3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis</p>	<p>Tes Tulis</p>
<p>IPA</p>	<p>3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian indera pendengaran</p> <p>3.6.2 Menyebutkan fungsi bagian indera pendengaran.</p>	<p>Tes tulis isian singkat dan uraian</p>

3. Keterampilan

Teknik : Praktik dan Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Mata Pelajaran	Keterampilan
Bahasa Indonesia (4.1)	Produk membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan
IPA (4.6)	Produk membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Kemadohatur

Kemadohatur, 16 Juli 2021
Guru Kelas,

WAGIMIN, S.Pd.
NIP. 19630915 198405 1 001

ANIK WAHYU P.
NIP.