

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rantau Utara

Kelas/Semester : X/ Ganjil

Materi Pokok : Teks Deskriptif (Descriptive Text) ; Tempat Wisata dan Bagunan Sejarah Terkenal

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menangkap informasi spesifik yang ada pada teks descriptive.
- Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengidentifikasi makna dan gagasan dalam teks descriptive.
- Setelah berdiskusi dengan teman sebangku peserta didik dapat mempersentasikan aspek-aspek yg ada pada teks descriptive.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa mengungkapkan bagaimana mendeskripsikan sesuatu atau seseorang.</li></ul>	1 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apakah tempat wisata digambar yang kamu lihat pernah kamu kunjungi? Coba deskripsikan tempat wisata tersebut dengan kalimat kamu sendiri?</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa dibagi menjadi beberapa pasangan.</li><li>• Siswa membaca text descriptive yang diberikan oleh guru.</li><li>• Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan tentang kata-kata yang sulit dan struktur teks descriptive.</li><li>• Game (siswa maju satu persatu mencatat dikertas selembar kata sifat (<i>adjective</i>), yang ada pada teks masing dalam waktu 30 detik )</li><li>• Guru menjelaskan tentang struktur teks dan struktur bahasa yang ada pada teks.</li><li>• Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan tentang bagaimana cara menemukan gagasan pokok, informasi rinci dari informasi tertentu dalam teks descriptive tersebut.</li><li>• Siswa dapat menemukan gagasan pokok, informasi rinci dari informasi tertentu dalam teks descriptive tersebut.</li><li>• Secara berpasangan, siswa mendiskusikan kata sifat yang terdapat pada teks descriptive yang diberikan oleh guru.</li><li>• Masih secara berpasangan, siswa mengidentifikasi <i>adjective phrases</i> yang terdapat pada teks descriptive.</li><li>• Setiap kelompok membacakan hasil diskusi.</li><li>• Siswa / pasangan lain memperhatikan dan mengoreksi susunan/ ordering <i>adjective phrases</i>.</li></ul>	8 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.</li><li>• Guru memberikan tugas kepada siswa.</li><li>• Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</li></ul>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Individu

##### Teknik Penilaian

- Teknik penilaian: Tes tulis dan penugasan
- Bentuk penilaian: Lembar kerja siswa

## Danau Toba

Danau Toba or Toba Lake is one of the most popular destinations in Indonesia, especially in Medan, North Sumatra. Danau Toba is the largest volcanic lake in Indonesia, even in the Southeast Asia. Which make it more special is taken from the Samosir Island, an Island that settled in the middle of the lake.

Lake Toba is an area of 1,707 km<sup>2</sup>, we can say that this is 1,000 km<sup>2</sup> bigger than Singapore. It formed by a gigantic volcanic eruption some 70,000 years ago, it is probably the largest resurgent caldera on Earth. Pulau Samosir or Samosir Island, The island in the middle, was joined to the caldera wall by a narrow isthmus, which was cut through to enable boats to pass; a road bridge crosses the cutting. Samosir island is the cultural centre of the Batak tribe, the indigenous from North Sumatra.

By the eruption of a super volcano (Mount Toba) was estimated to have caused mass death and extinction of several species of living creatures. The eruption of Mount Toba has led to changes in the earth's weather and the start into the ice age that affects the world civilization.

Lake Toba is actually more like a sea than a lake considering its size. Therefore, the Lake placed as the largest lake in Southeast Asia and the second largest in the world after Lake Victoria in Africa. Lake Toba is also includes the deepest lake in the world, which is approximately 450 meters.

Most tourists or travelers come to this Lake through Medan by taking a plane at Kualanamu International Airport. From this airport the tourists then headed to the town of Parapat, the famous city of tourist destinations of Lake Toba. Parapat offers many kind of bataknese cultural attractions equipped with complete accommodation, such as resorts, hotels, easy access vehicles, restaurants and others.

*Adapted from : <https://www.kuliahbahasainggris.com>*

### Task 1

*After reading text Danau Toba, identify the main idea of the paragraphs !*

Parts of the text	Purpose	Main Idea
Paragraph 1	Opening statement to introduce the subject	.....
Paragraph 2	Supporting paragraph that describes the subject	.....
Paragraph 3	Supporting paragraph that describes the subject	.....
Paragraph 4	Supporting paragraph that describes the subject	.....
Paragraph 5	Concluding paragraph that indicates the end of the text	.....

### TASK 2

*Find 5 (five) adjectives in the text !*

### JAWABAN :

#### Task 1

- Paragraph 1 : Danau Toba or Toba Lake is one of the most popular destinations in Indonesia, especially in Medan, North Sumatra
- Paragraph 2 : Samosir island is the cultural centre of the Batak tribe, the indigenous from North Sumatra
- Paragraph 3 : Volcano (Mount Toba) was estimated to have caused mass death and extinction of several species of living creatures
- Paragraph 4 : Lake Toba is actually more like a sea than a lake considering its size
- Paragraph 5 : Parapat offers many kind of bataknese cultural attractions equipped with complete accommodation, such as resorts, hotels, easy access vehicles, restaurants and others

## Task 2

- |            |            |          |
|------------|------------|----------|
| 1. popular | 3. special | 5. super |
| 2. largest | 4. bigger  |          |

Pedoman penilaian:

- Task 1 (Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor X 2)
- Task 2 (Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor X 1)
- Jumlah skor maksimal Task 1 dan Task 2 yaitu  $15 \times 1 = 15$
- Nilai maksimal = 15
- Nilai siswa =  $\frac{\text{Jumlah benar} + 5}{2}$

## 2. Penilaian Kelompok

Buatlah satu teks deskripsi sederhana yang mendeskripsikan tempat wisata yang pernah kamu kunjungi secara berkelompok kemudian persentasekan didepan kelas .

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Rantau Utara

Rantauprapat , 18 April 2021  
Guru Bahasa Inggris SMA Negeri 1  
Rantau Utara

**Drs. JALILUDDIN, M.Pd**  
**NIP. 19720101 199702 1 001**

**RULLI ADHA DAHRIAN RITONGA, S.Pd**