

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Terbanggi Besar
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Aplikasi Pengolah Presentasi
Sub Tema : Pemanfaatan Perangkat Lunak Presentasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 Jam pelajaran @ 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Dengan membaca dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis perangkat lunak presentasi baik.
2. Dengan membaca materi dan eksperimen, peserta didik dapat menerapkan pengelolaan slide dengan baik dan benar.
3. Dengan membaca materi dan eksperimen, peserta didik dapat memodifikasi slide dengan fitur-fitur perangkat lunak presentasi seperti Animation dan Transition dengan baik dan disiplin.
4. Dengan membaca materi dan eksperimen, peserta didik dapat memadukan slide dengan hyperlink dan media dengan baik.
5. Melalui praktikum, peserta didik dapat mencampur berbagai macam fitur perangkat lunak presentasi pada sebuah file presentasi dengan baik dan teliti.
6. Melalui unjuk kerja, peserta didik dapat mendemonstrasikan file presentasi dengan baik.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu peserta didik untuk memimpin doa.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengisi presensi kehadiran peserta didik.3. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kerja secara variatif.4. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (90 menit)	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati lembar kerja yang akan digunakan, Foto/Video pendukung pembelajaran dan contoh studi kasus tentang Aplikasi Pengolah Presentasi. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.
2. Communication	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang di ikuti dengan membaca materi tentang Macam-Macam Perangkat Lunak Presentasi dan Memahami Kekurangan serta Kelebihannya.
3. Collaboration	Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab, diskusi kelompok serta praktikum, peserta didik di harapkan untuk: <ol style="list-style-type: none">a. Menerapkan pengelolaan slide.b. Memodifikasi slide dengan fitur-fitur perangkat lunak presentasi seperti Animation dan Transition.c. Memadukan slide dengan hyperlink dan media.

	<p>d. Mencampur berbagai macam fitur perangkat lunak presentasi pada sebuah file presentasi.</p> <p>e. Mendemonstrasikan file presentasi.</p> <p>f. Peserta didik juga dihimbau untuk saling bertukar informasi antar kelompok agar hasil lembar kerja maksimal.</p>
4. Critical Thinking	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.
5. Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Sikap : -
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Praktik

1. Instrumen Penilaian

a. Soal

- 1) Dalam sebuah presentasi terdapat beberapa unsur pokok. Tentukan!
- 2) Jabarkan proses pengelolaan slide!
- 3) PowerPoint membagi transisi menjadi tiga jenis. Tentukan dan contohkan dari tiga jenis transisi tersebut!
- 4) Animasi yang disediakan dibagi menjadi empat jenis. Tentukan dan contohkan dari empat jenis animasi tersebut!
- 5) Salah satu fasilitas yang ada pada microshoft power point adalah hyperlink. Uraikan fungsi dari hyperlink!

b. Kunci jawaban

- 1) Unsur pokok sebuah presentasi :
 - a) pihak yang melakukan presentasi, yang disebut *presenter*;
 - b) peserta presentasi/pemirsa, yang disebut *audience*; dan
 - c) media atau perangkat presentasi.
- 2) Mengelola slide yang berarti dapat melakukan duplikasi *slide (duplicate slides)*, memindahkan *slide (move slide)*, menghapus slide (*delete slide*), menambahkan *section*, dan memublikasikan *slide*.
- 3) Tiga jenis transisi :
 - a) *Subtle*, yang merupakan jenis transisi yang paling dasar dengan efek sederhana. Contoh: *Cut, Fade, Wipe, Flash*.
 - b) *Exciting*, yang menggunakan efek animasi yang lebih kompleks dibanding jenis *Subtle*, sehingga lebih menarik. Contoh: *Curtain, Airplane, Origami, Flip, Cube*.

- c) *Dinamic Content*, jenis ini hanya menggerakkan *placeholder* yang terdapat pada sebuah slide dan tidak menggerakkan *slide*. Contoh: Pan, Conveyor, Rotate, Orbit.
- 4) Contoh empat jenis animasi :
 - a) *Entrance*, yang akan mengontrol bagaimana teks atau objek memasuki *slide*. Contoh: *Appear, Split, Grow and Turn, Zoom*.
 - b) *Emphasis*, yang akan menekankan teks atau objek yang berada pada *slide*. Biasanya bekerja setelah dipicu oleh klik mouse. Contoh: *Pulse, Teater, Spin, Grow or Shrink*
 - c) *Exit*, yang akan mengontrol bagaimana teks atau objek keluar dari *slide*. Contoh: *Disapear, Fade, Fly Out, Float Out*.
- 5) Fungsi *Hyperlink* digunakan untuk menautkan satu laman web ke halaman web ke laman yang lain. Pada PowerPoint, *hyperlink* digunakan untuk menautkan laman web, *file, e-mail*, ke dalam *slide*.

2. Skor Penilaian

- 1) Skor 10
- 2) Skor 10
- 3) Skor 30
- 4) Skor 30
- 5) Skor 20

3. Lembar kerja/jobsheet

Terlampir

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Terbanggi Besar

Terbanggi Besar, 14 Juli 2020
Guru Kelas X

ALI ROSAD, S.Pd.
NIP.19760416 200312 1 005

WARDOYO, S.Kom.

Lampiran Lembar Kerja Praktikum

1. Buatlah presentasi dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Generasi Z
 - b. Slide 1
 - 1) Judul
 - 2) Nama
 - 3) Nomor Induk Siswa (NIS)
 - 4) Kompetensi Keahlian
 - c. Slide 2
 - 1) Pengertian Generasi Z
 - 2) Karakteristik Generasi Z
 - d. Slide 3
 - 1) Dampak Positif Generasi Z
 - 2) Dampak Positif Generasi Z
 - e. Slide 4
 - 1) Ucapan terimakasih
 - 2) Penutup
2. Simpan file anda di Local Disk D dengan nama folder NAMA_KELAS dan dengan nama file NAMA_GenerasiZ

Selamat Mengerjakan

Skor Penilaian Aspek Keterampilan:

Aspek keterampilan, dilakukan dengan mengamati keterampilan peserta didik dalam menggunakan alat ukur suatu besaran. Adapun rubrik penilaian keterampilan sebagai berikut :

Nomor	Uraian	Skor
1	Peserta didik dapat menguasai keterampilan sepenuhnya, serta mampu menunjukkan cara kerjanya secara tepat kepada guru.	4
2	Peserta didik tidak sepenuhnya terampil, masih terdapat sedikit kesalahan dalam prosedurnya.	3
3	Peserta didik cenderung tidak terampil, namun bisa melakukan prosedurnya, walaupun masih terdapat banyak kesalahan.	2
4	Peserta didik belum terampil sama sekali.	1