

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK YWKA Medan
Mata Pelajaran : Simulasi Digital
Kelas/Semester : X / I
Materi Pokok : Menenal Aplikasi Pengolah Angka
Alokasi Waktu : 6 X 45 Menit (3 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD 3.4)

Kompetensi Dasar 3.4	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar 3.4
Menerapkan logika dan operasi perhitungan	3.4.1 Menelaah kegunaan tools dan menu pada aplikasi Ms Excel (C4) 3.4.2 Menganalisis ukuran kolom,baris,huruf dan jenis huruf yang tepat di aplikasi Ms Excel (C4) 3.4.3 Mengedit File yang telah dibuat pada aplikasi Ms Excel (C4) 3.4.4 Memilih fotmat suatu sell yang sesuai dengan kebutuhan data di aplikasi Ms Excel(C5) 3.4.5 Membuktikan penjumlahan dengan rumus di aplikasi Ms Excel(C5) 3.4.6 Menganalisis konsep logika if (kondisi) dalam menyelesaikan masalah (C4) 3.4.7 Menganalisis logika perkondisian dalam suatu data di aplikasi Ms Excel(C4)

Kompetensi Dasar 4.4

Kompetensi Dasar 4.4	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar 4.4
Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka	4.4.1 Menunjukkan kegunaan tools dan menu pada aplikasi Ms Excel (P3) 4.4.2 Menentukan jenis, ukuran huruf dan ukuran lebar kolom, tinggi baris yang tepat di aplikasi Ms Excel (P5) 4.4.3 Mengelola File yang telah dibuat pada aplikasi Ms Excel (P5) 4.4.4 Menentukan Format suatu sell pada aplikasi Ms Excel (P5) 4.4.5 Merumuskan penjumlahan pada aplikasi Ms Excel (P4) 4.4.6 Menentukan rumus logika if (kondisi) dalam menyelesaikan permasalahan (P5) 4.4.7 Melengkapi laporan data dengan formula hingga masalah dapat diselesaikan (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KD 3.4 dan 4.4

- Melalui membaca buku (ebook) peserta didik dapat **menelaah** kegunaan tools dan menu serta layout worksheet di Aplikasi Ms Excel dengan benar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat **menunjukkan** kegunaan tools dan menu serta layout worksheet di Aplikasi Ms Excel dengan benar
- Melalui kegiatan penugasan dan pemecahan masalah serta tayangan video tutorial, peserta didik dapat **menganalisis** ukuran kolom, baris, huruf dan jenis huruf yang tepat di aplikasi Excel dengan benar secara kritis dan mandiri.
- Melalui kegiatan penugasan dan pemecahan masalah, peserta didik dapat **menentukan** jenis huruf, ukuran huruf dan ukuran lebar kolom, tinggi baris yang tepat di aplikasi Ms Excel dengan benar
- Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat **mengedit** file yang telah dibuat sebelumnya di aplikasi Ms Excel dengan benar secara kritis dan mandiri
- Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat **mengelola** file yang telah dibuat sebelumnya di aplikasi Ms Excel dengan benar secara kritis dan mandiri
- Melalui Kegiatan diskusi kelompok, dan dengan tayangan video tutorial dari guru, peserta didik dapat **Memilih** format suatu sell yang sesuai dengan kebutuhan data di aplikasi Ms Excel
- Melalui Kegiatan diskusi kelompok, dan dengan tayangan video tutorial dari guru, peserta didik dapat **menentukan** Format suatu sell pada aplikasi Ms Excel

- Melalui kegiatan diskusi dan telaah pada ebook, peserta didik dapat **membuktikan** penjumlahan dengan rumus di aplikasi Ms Excel
- Melalui kegiatan diskusi dan telaah pada ebook, peserta didik dapat **merumuskan** penjumlahan dengan rumus di aplikasi Ms Excel
- Melalui diskusi kelompok dan telaah pada ebook, peserta didik dapat **menganalisis** konsep logika if (kondisi) dalam menyelesaikan masalah yang memiliki kondisi dalam penyelesaiannya dengan kritis dan mandiri.
- Melalui diskusi kelompok dan telaah pada ebook, peserta didik dapat **menentukan** rumus logika if (kondisi) dalam menyelesaikan masalah yang memiliki kondisi dalam penyelesaiannya dengan kritis dan mandiri.
- Melalui telaah dan tayangan video tutorial, peserta didik dapat **menganalisis** logika perkondisian dalam suatu data di Ms Excel dengan benar
- Melalui telaah dan tayangan video tutorial dari guru dan bimbingan guru, peserta didik dapat **melengkapi** laporan data perkondisian di Ms Excel dengan benar

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (2x45 menit)

Pertemuan ke 1

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.4.1 Menelaah kegunaan tools dan menu pada aplikasi Ms Excel (C4)
- 3.4.2 Menganalisis ukuran kolom, baris, huruf dan jenis huruf yang tepat di aplikasi Ms Excel (C4)
- 3.4.3 Mengedit File yang telah dibuat pada aplikasi Ms Excel (C4)
- 4.4.1 Menunjukkan kegunaan tools dan menu pada aplikasi Ms Excel (P3)
- 4.4.2 Menentukan jenis, ukuran huruf dan ukuran lebar kolom, tinggi baris yang tepat di aplikasi Ms Excel (P5)
- 4.4.3 Mengelola File yang telah dibuat pada aplikasi Ms Excel (P5)

H.1 Metode Penilaian dan kegiatan pembelajaran “Blended Learning”

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran		
		Online	Tatap	Interaksi	Interaksi	Interaksi

			Muka	Peserta didik dengan materi pembelajaran		antar peserta didik		peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1	Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menelaah dan menunjukkan kegunaan tools dan menu di Aplikasi Ms Excel dengan benar	Mem baca Ebook maupun searching diinternet mengenai kegunaan tools dan menu di aplikasi Ms Excel Chat group online mengenai kegunaan tools dan menu di	Presen tasi hasil diskusi kelompok	Chat Room Shar ing Link Uplo ad Materi dan tugas	Pres entasi hasil kerja	Chat room Shari ng link		Chat Room	Prese ntasi hasil kerja

		aplikasi Ms Excel							
2	Melalui kegiatan penugasan dan pemecahan masalah serta tayangan video tutorial, peserta didik dapat menganalisis ukuran kolom, baris, huruf dan jenis huruf yang tepat di aplikasi Excel dengan benar secara kritis dan mandiri.	Mem baca Ebook maupun searching diinternet, ataupun melihat video tutorial mengenai analisis kolom, baris, huruf dan jenis huruf yang tepat di Ms Excel Chat group online mengenai analisis	Presensi hasil diskusi kelompok	Chat Room Sharing Link Upload Materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat room Sharing link	Penyelesaian Project memodifikasi ukuran baris dan kolom	Chat Room	Presentasi hasil kerja

		kolom,baris,huruf dan jenis huruf yang tepat di Ms Excel							
3	Melalui kegiatan penugasan dan pemecahan masalah, peserta didik dapat menentukan jenis huruf,ukuran huruf dan ukuran lebar kolom, tinggi baris yang tepat di aplikasi Ms Excel dengan benar	Mem baca Ebook maupun searching diinternet mengenai penentuan jenis huruf dan ukuran huruf yang tepat di aplikasi Ms Excel Chat group online menentu	Presensi hasil diskusi kelompok	Chat Room Shar ing Link Uplo ad Mate ri dan tugas	Pres entasi hasil kerja	Chat room Shari ng link		Chat Room	Prese ntasi hasil kerja

		kan jenis huruf dan ukuran yang tepat di aplikasi Ms Excel							
4	Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat mengedit file yang telah dibuat sebelumnya di aplikasi Ms Excel dengan benar secara kritis dan mandiri	Upload file hasil diskusi	Presensi hasil diskusi kelompok	Chat Room Sharling Link	Presentasi hasil kerja	Chat room Shari ng link		Chat Room	Presentasi hasil kerja
5	Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat mengelola file yang telah dibuat sebelumnya di aplikasi Ms Excel dengan benar secara kritis dan mandiri	Upload file hasil diskusi	Presensi hasil diskusi kelompok	Chat Room Sharling Link	Presentasi hasil kerja	Chat room Shari ng link		Chat Room	Presentasi hasil kerja

E. Kegiatan Pembelajaran “Blended Learning” model Flipped – Classroom menggunakan metode *discovery learning*

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama (religious) - Peserta didik aktif memberikan informasi keadaan kelas dan kehadiran peserta didik ketika guru mengabsen - Peserta didik diminta untuk menceritakan kembali buku digital yang sudah dibaca - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 	5 Menit	-	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca modul +_ 10 Menit - Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apakah defenisi dari aplikasi pengolah angka ? ✓ Mengapa kita perlu 	15 Menit	Searching (Mencari) defenisi dari aplikasi pengolah angka, jenis-jenis aplikasi dan bagaimana cara menggunakannya	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>menggunakan aplikasi pengolah angka ?</p> <p>Jawaban yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplikasi pengolah angka adalah salah satu aplikasi yang berguna untuk mengolah maupun memodifikasi angka-angka dengan formula khusus ✓ Untuk mempermudah pekerjaan manusia 			
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutar lagu senam otak . Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD - Video gerak senam otak.mp4 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian 	5 Menit	Searching bahan untuk ice breaking	Sebelum pembelajaran tatap muka
B. Kegiatan Inti				
Simulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Dimana satu kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa - Setiap kelompok diberikan modul pembelajaran pada materi 	5 Menit	Membuka aplikasi pengolah angka yang tersedia di laptop peserta didik Mendengarkan video tutorial mengenai	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati interface aplikasi pengolah angka , kegunaan tools dan menu yang terdapat pada modul - Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai melalui pengamatan 		interface pada aplikasi pengolah angka	
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi membuka aplikasi pengolah angka dan mempraktekkan langkah-langkah dasar pengoperasian aplikasi pengolah angka dengan menunjukkan penggunaan tools dan menu dalam membuat laporan - Peserta didik bersama teman sekelompoknya mengikuti seluruh tahapan penggunaan aplikasi pengolah angka - Peserta didik melakukan perekaman layar, sebagai hasil diskusi kelompok 	10 menit	<p>Chat Room menggunakan aplikasi zoom</p> <p>Melihat video Tutorial atau membuka ebook</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Data Collectiro (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang ada di modul bersama teman sekelompoknya - Peserta didik kembali mendiskusikan mengenai ukuran font dan jenis 	10 Menit	Searching bahan/materi atau melihat video tutorial	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>yang baik di aplikasi pengolah angka yang sesuai untuk laporan yang dibuat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan cara memodifikasi ukuran baris dan kolom di aplikasi Ms Excel - Peserta didik menyimpan hasil kerjanya di drive google - Peserta didik melakukan perekaman layar sebagai hasil diskusi kelompok - Peserta didik berkonsultasi kepada guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas 			
Data processing (Pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan tugas kelompok pada LK yang disajikan - Peserta didik menyelesaikan setiap tugas dan menyimpannya di google drive - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 	10 menit	Chat room dengan aplikasi Zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis penggunaan aplikasi pengolah angka dalam menyelesaikan 	15 Menit	Share link / upload materi / chat room	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> pembuatan laporan yang baik dan benar - Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru - Peserta didik mengulangi praktik apabila jawaban kurang tepat - Peserta didik menyimpan hasil kerjanya ke google drive 			
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menarik kesimpulan dan jawaban dari tugas yang diberikan pada module book yang tersedia (ebook) - Peserta didik menunjukkan hasil kerjanya yang telah tersimpan di google drive - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 	10 Menit	Share Link	Sebelum pembelajaran tatap muka
- C. Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson) - Peserta didik mendapat umpan balik. - Guru menyampaikan tugas membaca untuk 	5 Menit		

	<p>pertemuan besok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. 			
--	---	--	--	--

Pertemuan ke 2

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.4.4 Memilih format suatu sel yang sesuai dengan kebutuhan data di aplikasi Ms Excel(C5)

3.4.5 Membuktikan penjumlahan dengan rumus di aplikasi Ms Excel(C5)

4.4.4 Menentukan Format suatu sel pada aplikasi Ms Excel (P5)

4.4.5 Merumuskan penjumlahan pada aplikasi Ms Excel (P4)

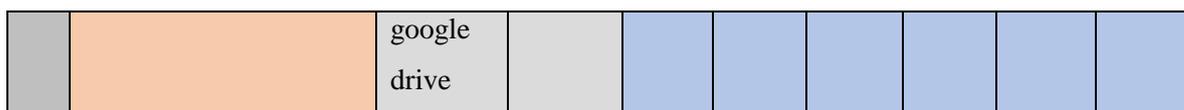
H.1 Metode Penilaian dan kegiatan pembelajaran “Blended Learning”

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
		Online	Tatap Muka	Interaksi Peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1	Melalui Kegiatan diskusi kelompok, dan dengan tayangan video tutorial , peserta didik dapat Memilih format suatu sel yang sesuai dengan kebutuhan data di aplikasi Ms Excel	Mem baca Ebook maupun searchin g diintern et ,	Presen tasi hasil diskusi kelom pok	Chat Room	Pres entasi hasil kerja Shar ing Link	Chat room	Shari ng link	Chat Room	Prese ntasi hasil kerja

		melihat video tutorial mengenai format cell di aplikasi Ms Excel		Upload Materi dan tugas					
2	Melalui Kegiatan diskusi kelompok, dan dengan tayangan video tutorial , peserta didik dapat menentukan Format suatu sell pada aplikasi Ms Excel	Membaca Ebook ,melihat video tutorial maupun searching diinternet, mengenai	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Room Sharing Link Upload Materi dan	Presentasi hasil kerja	Chat room Sharing link	Penyediaan Project modifikasi ukuran baris dan kolo	Chat Room	Presentasi hasil kerja

		format sell di aplikasi pengolah angka		tugas			m		
		Chat group online mengenai format sell di Ms Excel							
3	Melalui kegiatan diskusi dan telaah pada ebook, peserta didik dapat membuktikan penjumlahan dengan rumus di aplikasi Ms Excel	Mem baca Ebook maupun searching diinternet mengenai penjumlahan di aplikasi Ms Excel	Presen tasi hasil diskusi kelompok	Chat Room Sharing Link Upload Materi dan tugas	Pres entasi hasil kerja	Chat room Sharing link		Chat Room	Prese ntasi hasil kerja

		ai penjumlahan dengan rumus di aplikasi Ms Excel							
4	Melalui kegiatan diskusi dan telaah pada ebook, peserta didik dapat merumuskan penjumlahan dengan rumus di aplikasi Ms Excel	Mem baca Ebook maupun searching diinternet mengenai merumuskan penjumlahan yang tepat di aplikasi Ms Excel Chat group online Upload hasil tugas ke	Presen tasi hasil diskusi kelompok	Chat Room Shar ing Link Uplo ad tugas	Pres entasi hasil kerja	Chat room Shari ng link		Chat Room	Prese ntasi hasil kerja



F. Kegiatan Pembelajaran “Blended Learning” model Flipped – Classroom menggunakan metode *discovery learning*

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama (religious) - Peserta didik aktif memberikan informasi keadaan kelas dan kehadiran peserta didik ketika guru mengabsen - Peserta didik diminta untuk menceritakan kembali buku digital yang sudah dibaca - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 	5 Menit	-	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca modul +_ 10 Menit - Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru 	15 Menit	Searching (Mencari) defenisi dari aplikasi pengolah angka, jenis-jenis aplikasi dan bagaimana cara menggunakannya	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apakah format sell pada aplikasi pengolah angka ? ✓ Mengapa kita perlu menentukan format suatu sell di aplikasi pengolah angka ? <p>Jawaban yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Format sell yaitu suatu aturan pada sebuah sell untuk dapat memproses data sesuai dengan kebutuhan pengguna ✓ Untuk mempermudah dalam perhitungan angka serta memperindah tampilan menjadi lebih rapi. 			
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutar lagu senam otak . Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD - Video gerak senam otak.mp4 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian 	5 Menit	Searching bahan untuk ice breaking	Sebelum pembelajaran tatap muka
B. Kegiatan Inti				

Simulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Dimana satu kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa - Setiap kelompok diberikan modul pembelajaran pada materi ini - Peserta didik mengamati video tutorial mengapa diperlukan suatu format sell dan perhitungan di aplikasi pengolah angka. - Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai melalui pengamatan 	5 Menit	Membuka aplikasi pengolah angka yang tersedia di laptop peserta didik Mendengarkan video tutorial mengenai interface pada aplikasi pengolah angka	Sebelum pembelajaran tatap muka
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi membuka aplikasi pengolah angka dan mempraktekkan langkah-langkah dasar melakukan format suatu sell dan perhitungan dalam membuat laporan - Peserta didik bersama teman sekelompoknya mengikuti seluruh tahapan penggunaan aplikasi pengolah angka - Peserta didik melakukan perekaman layar, sebagai hasil diskusi kelompok 	10 menit	Chat Room menggunakan aplikasi zoom Melihat video Tutorial atau membuka ebook	Sebelum pembelajaran tatap muka
Data Collectiro (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang ada di 	10 Menit	Searching bahan/materi atau melihat	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>modul bersama teman sekelompoknya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kembali mendiskusikan mengenai format sell yang sesuai untuk laporan yang akan dibuat. - Peserta didik mendiskusikan cara menentukan format sell dan rumus yang sesuai pada aplikasi Ms Excel - Peserta didik menyimpan hasil kerjanya di drive google - Peserta didik melakukan perekaman layar sebagai hasil diskusi kelompok - Peserta didik berkonsultasi kepada guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas 		video tutorial	
Data processing (Pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan tugas kelompok pada LK yang disajikan - Peserta didik menyelesaikan setiap tugas dan menyimpannya di google drive - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 	10 menit	Chat room dengan aplikasi Zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Verification	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik 	15 Menit	Share link /	Sebelum

(pembuktian)	<p>menganalisis pentingna format sell dan menentukan rumus pada penggunaan aplikasi pengolah angka dalam menyelesaikan pembuatan laporan yang baik dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru - Peserta didik mengulangi praktik apabila jawaban kurang tepat - Peserta didik menyimpan hasil kerjanya ke google drive 		upload materi / chat room	pembelajaran tatap muka
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menarik kesimpulan dan jawaban dari tugas yang diberikan pada module ebook yang tersedia . Peserta didik menunjukkan hasil kerjanya yang telah tersimpan di google drive - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 	10 Menit	Share Link	Sebelum pembelajaran tatap muka
- C. Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 	5 Menit		

	(assignment for lesson) - Peserta didik mendapat umpan balik. - Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. - Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.			
--	---	--	--	--

Pertemuan ke 3

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.4.6 Menganalisis konsep logika if (kondisi) dalam menyelesaikan masalah (C4)
- 3.4.7 Menganalisis logika perkondisian dalam suatu data di aplikasi Ms Excel(C4)
- 4.4.6 Menentukan rumus logika if (kondisi) dalam menyelesaikan permasalahan(P5)
- 4.4.7 Melengkapi laporan data dengan formula hingga masalah dapat diselesaikan (P3)

H.1 Metode Penilaian dan kegiatan pembelajaran “Blended Learning”

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
		Online	Tatap Muka	Interaksi Peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1	Melalui diskusi kelompok dan telaah pada ebook, peserta didik dapat	Membaca Ebook maupun	Presensi hasil diskusi	Chat Room	Presentasi hasil	Chat room Shari		Chat Room	Presentasi hasil kerja

	menganalisis konsep logika if (kondisi) dalam menyelesaikan masalah yang memiliki kondisi dalam penyelesaiannya dengan kritis dan mandiri.	searching diinternet, melihat video tutorial mengenai konsep logika if(kondisi) di aplikasi Ms Excel Chat group online mengenai konsep kondisi if di aplikasi Ms Excel	kelompok	Sharing Link Upload Materi dan tugas	kerja	ng link			
2	Melalui diskusi kelompok dan telaah pada ebook, peserta didik dapat menentukan rumus logika if (kondisi) dalam menyelesaikan masalah yang	Mem baca Ebook, melihat video tutorial maupun searchin	Presen tasi hasil diskusi kelompok	Chat Room Sharing Link	Pres entasi hasil kerja	Chat room Sharing link	Peny elesaian Proje ct mem odifikasi	Chat Room	Prese ntasi hasil kerja

	memiliki kondisi dalam penyelesaiannya dengan kritis dan mandiri.	g diinternet, mengenai kondisi if di aplikasi pengolahan angka Chat group online mengenai mengenai kondisi if di Ms Excel		Upload Materi dan tugas			ukuran baris dan kolom		
3	Melalui telaah dan tayangan video tutorial, peserta didik dapat menganalisis logika perkondisian dalam suatu data di Ms Excel dengan benar	Mem baca Ebook maupun searching diinternet mengenai analisis pengkondisian	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Room Sharing Link Upload Materi dan	Presentasi hasil kerja	Chat room Sharing link		Chat Room	Presentasi hasil kerja

		logika if di aplikasi Ms Excel		tugas					
		Chat group online mengenai analisis pengkondisian logika if di aplikasi Ms Excel							
4	Melalui telaah dan tayangan video tutorial, peserta didik dapat melengkapi laporan data perkondisian di Ms Excel dengan benar	Mem baca Ebook maupun searching diinternet mengenai kelengkapan data dengan kondisi if yang tepat di	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Room Sharing Link Upload tugas	Presentasi hasil kerja	Chat room Sharing link		Chat Room	Presentasi hasil kerja

		aplikasi Ms Excel Chat group online Upload hasil tugas ke google drive								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

G. Kegiatan Pembelajaran “Blended Learning” model Flipped – Classroom menggunakan metode *discovery learning*

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama (religious) - Peserta didik aktif memberikan informasi keadaan kelas dan kehadiran peserta didik ketika guru mengabsen - Peserta didik diminta untuk menceritakan kembali buku digital yang sudah dibaca - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 	5 Menit	-	

Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca modul +_ 10 Menit - Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. <p>Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apakah aplikasi Ms excel dapat melakuka operasi aritmatika ? ✓ Mengapa kita perlu menentukan rumus yang didalamnya terdapat logika kondisi pengolah angka ? <p>Jawaban yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplikasi Ms Excel memang dibuat untuk mengolah angka, dan tentu sudah bisa melakukan operasi aritmatika didalamnya ✓ Untuk menyelesaikan permasalahan yang membutuhkan jawaban benar dan salah. 	15 Menit	<p>Searching (Mencari)</p> <p>defenisi dari aplikasi pengolah angka, jenis-jenis aplikasi dan bagaimana cara menggunakannya</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	- Peserta didik melakukan	5 Menit	Searching bahan	Sebelum

	<p>ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutar lagu senam otak . Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video gerak senam otak.mp4 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian 		untuk ice breaking	pembelajaran tatap muka
B. Kegiatan Inti				
Simulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Dimana satu kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa - Setiap kelompok diberikan modul pembelajaran pada materi ini - Peserta didik mengamati video tutorial mengapa diperlukan logika if pada aplikasi pengolah angka. - Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai melalui pengamatan 	5 Menit	Membuka aplikasi pengolah angka yang tersedia di laptop peserta didik Mendengarkan video tutorial mengenai interface pada aplikasi pengolah angka	Sebelum pembelajaran tatap muka
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi membuka aplikasi pengolah angka dan mempraktekkan langkah-langkah menentukan rumus logika if dalam membuat laporan di aplikasi pengolah angka 	10 menit	Chat Room menggunakan aplikasi zoom Melihat video Tutorial atau membuka ebook	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama teman sekelompoknya mengikuti seluruh tahapan penggunaan aplikasi pengolah angka dalam menerapkan rumus if - Peserta didik melakukan perekaman layar, sebagai hasil diskusi kelompok 			
Data Collectiro (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang ada di modul bersama teman sekelompoknya - Peserta didik kembali mendiskusikan mengenai rumus yang sesuai untuk laporan yang akan dibuat. - Peserta didik mendiskusikan cara menentukan rumus logika if yang sesuai pada aplikasi Ms Excel - Peserta didik menyimpan hasil kerjanya di drive google - Peserta didik melakukan perekaman layar sebagai hasil diskusi kelompok - Peserta didik berkonsultasi kepada guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas 	10 Menit	Searching bahan/materi atau melihat video tutorial	Sebelum pembelajaran tatap muka
Data processing	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan tugas 	10 menit	Chat room dengan aplikasi	Sebelum pembelajaran

(Pengolahan data)	<p>kelompok pada LK yang disajikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyelesaikan setiap tugas dan menyimpannya di google drive - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 		Zoom	tatap muka
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis pentingnya menentukan rumus logika if pada penggunaan aplikasi pengolah angka dalam menyelesaikan pembuatan laporan yang baik dan benar - Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru - Peserta didik mengulangi praktik apabila jawaban kurang tepat - Peserta didik menyimpan hasil kerjanya ke google drive 	15 Menit	Share link / upload materi / chat room	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menarik kesimpulan dan jawaban dari tugas yang diberikan pada module ebook yang tersedia . Peserta didik menunjukkan hasil kerjanya yang telah 	10 Menit	Share Link	Sebelum pembelajaran tatap muka

	tersimpan di google drive - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik			
- C. Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson) - Peserta didik mendapat umpan balik. - Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. - Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. 	5 Menit		

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian Pengetahuan

Penilaian Untuk Pertemuan 1

Memberikan Soal Kepada Siswa , Soal Terlampir

Skor Penilaian = Jumlah Benar x 2

Total Skor = 10

Soal sebagai berikut :

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN TIK

Nama :

Nilai :

Kelas :

1. Langkah – langkah yang benar untuk membuka aplikasi MS Office Excel yaitu ...
 - a. Tekan tombol start – All Program – Microsoft Office – Microsoft Office Excel
 - b. Tekan tombol start – All Program – Microsoft Office – Microsoft Office Word
 - c. Tekan tombol start – All Program – Microsoft Office – Microsoft Office Powerpoint
 - d. Tekan tombol start – All Program – Microsoft Office – Microsoft Office Paint

Kunci : a

2. Manakah yang benar untuk menyebutkan sell yang aktif ...
 - a. BR
 - b. A3
 - c. BT
 - d. 44

Kunci : b

3. Perintah untuk menggabungkan beberapa sell yaitu ...
 - a. Center
 - b. Merger Cell
 - c. Swept Cell
 - d. Border cell

Kunci : b

4. Untuk menambahkan garis tepi pada cell disebut dengan ...
 - a. Border Cell
 - b. Paragraf Cell
 - c. Merger Cell
 - d. Font

Kunci : a

5. Cara cepat untuk menyimpan hasil kerja di Ms. Excel yakni ...
 - a. Ctrl + A
 - b. Ctrl + B
 - c. Ctrl + S
 - d. Ctrl + V

Kunci : c

Tugas Praktikum :

Buatlah Laporan Daftar nilai siswa sebagai berikut :

No.	Nama	NILAI	Tuntas/Tdk Tuntas	Predikat	DESKRIPSI
1	ABID BASYIR AZIZ HUTAJULU	87			
2	ACHMAD RIFQI FEBRIATMO	88			
3	ADE FIKRI	70			
4	AHMAD HUSNAN NA'IM NST	78			
5	AHMAD RAHMI	85			
6	AWFA FATIKA RIYANDA	83			
7	AZIZ MUNAWAR NASUTION	84			
8	BARIK HANDUFA PARAPAT	89			
9	DOLY NAUFAL SHADIQ HASIBUAN	90			

Penilaian untuk pertemuan 2

Memberikan Soal Kepada Siswa , Soal Terlampir

Skor Penilaian = Jumlah Benar x 2

Total Skor = 10

Soal sebagai berikut :

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN TIK

Nilai :

Nama :

Kelas :

1. Langkah – langkah yang benar untuk membuka file MS Office Excel yang sudah ada yaitu ...

- Tekan tombol Office Button-pilih open- cari file yang akan dibuka- pilih open
- Tekan tombol Office Button-pilih open- cari file yang akan dibuka- pilih next
- Tekan tombol Office Button-pilih open- cari file yang akan dibuka- pilih search
- Tekan tombol Office Button-pilih open-save as- pilih open

Kunci : a

2. Manakah kategori format sell yang benar untuk menyatakan nilai tanggal lahir ...

- Currency
- Date
- Time
- Text

Kunci : b

3. Perintah untuk menambahkan sell D8 dan E8 yaitu ...

- a. =D8-E8
- b. =D8+E8
- c. D8+E8
- d. D8/E8

Kunci : b

4. Manakah kategori format sell yang benar untuk menyatakan nilai uang ...

- a. Currency
- b. Date
- c. Time
- d. Text

Kunci : a

5. Cara cepat untuk kembali ke perintah sebelumnya di Ms. Excel yakni ...

- a. Ctrl + A
- b. Ctrl + B
- c. Ctrl + Z
- d. Ctrl + V

Kunci : c

Penilaian Praktikum :

Buatlah Laporan data sebagai berikut :

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN								
Kelas/Semester = X BM - TP 2020/2021								
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia								
KKM = 70								
No.	Nama	Tanggal Lahir	NILAI MID	NILAI UAS	Total	Tuntas/Tdk Tuntas	Predikat	DESKRIPSI
1	ABID BASYIR AZIZ HUTAJULU	04 Juni 1989	87	90				
2	ACHMAD RIFQI FEBRIATMO	05 Juli 1989	88	91				
3	ADE FIKRI	06 September 1989	70	73				
4	AHMAD HUSNAN NA'IM NST	07 Oktober 1989	78	81				
5	AHMAD RAHMI	08 Desember 1989	85	88				
6	AWFA FATIKA RIYANDA	09 April 1989	83	86				
7	AZIZ MUNAWAR NASUTION	10 Februari 1989	84	87				
8	BARIK HANDUFA PARAPAT	11 Januari 1989	89	92				
9	DOLY NAUFAL SHADIQ HASIBUAN	12 Mei 1989	90	93				

Penilaian Untuk Pertemuan 3

Memberikan Soal Kepada Siswa , Soal Terlampir

Skor Penilaian = Jumlah Benar x 5

Total Skor = 10

Soal sebagai berikut :

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN TIK

Nilai :

Nama :

Kelas :

1. Kondisi If digunakan apabila terdapat kondisi sebagai berikut :
 - a. Adanya kondisi nilai benar dan salah suatu kondisi
 - b. Tidak memerlukan kondisi apapun
 - c. Kondisi if untuk program yang sulit di selesaikan
 - d. Permasalahan yang memiliki dua kemungkinan atau lebih dalam penyelesaiannya

Kunci : d

2. Manakah yang benar untuk merumuskan kondisi if di sell yang aktif ...
 - a. =if(kolom="kondisi","nilai ya","nilai tidak")
 - b. =if(kolom="kondisi","nilai ya")
 - c. =if(kolom="kondisi","nilai ya","nilai")
 - d. =if(kolom="kondisi"," nilai tidak")

a. Kunci : a

Tugas Praktikum :

Buatlah Laporan Daftar nilai siswa sebagai berikut :

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN									
Kelas/Semester = X BM - TP 2020/2021									
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia									
KKM = 70									
No.	Nama	Tanggal Lahir	NILAI MID	NILAI UAS	Total	Tuntas/Tdk Tuntas	Predikat	DESKRIPSI	
1	ABID BASYIR AZIZ HUTAJULU	04 Juni 1989	87	90	89	Tuntas	A	Sangat Baik	
2	ACHMAD RIFQI FEBRIATMO	05 Juli 1989	88	91	90	Tuntas	A	Sangat Baik	
3	ADE FIKRI	06 September 1989	70	73	72	Tidak Tuntas	C	Cukup	
4	AHMAD HUSNAN NA'IM NST	07 Oktober 1989	78	81	80	Tuntas	B	Baik	
5	AHMAD RAHMI	08 Desember 1989	85	88	87	Tuntas	A	Sangat Baik	
6	AWFA FATIKA RIYANDA	09 April 1989	83	86	85	Tuntas	A	Sangat Baik	
7	AZIZ MUNAWAR NASUTION	10 Februari 1989	84	87	86	Tuntas	A	Sangat Baik	
8	BARIK HANDUFA PARAPAT	11 Januari 1989	89	92	91	Tuntas	A	Sangat Baik	
9	DOLY NAUFAL SHADIQ HASIBUAN	12 Mei 1989	90	93	92	Tuntas	A	Sangat Baik	

1. Rubrik Penilaian Praktik

Rubrik Penilaian Praktik :

No	Rubrik	Skor
1	Membuka aplikasi pengolah angka	20
2	Menggunakan aplikasi pengolah angka	30
3	Membuat Laporan Daftar Nilai Siswa	50
TOTAL		100

2. Penilaian Sikap

Sikap spiritual dan sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Check list		Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian	Angket		Setelah	Penilaian sebagai

	antar teman			pembelajaran usai	pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
--	----------------	--	--	----------------------	---

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek yang dinilai						Jumlah Skor	Nilai
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Peduli	Santun	dan Responsif		
1									
2									
3									
4									
5									

Lampiran 1. Lembar Penilaian

Afektif (Sikap) Kriteria

Penskoran (Tolak Ukur)

Deskripsi sikap	Kriteria	Skor
Jujur	Mengerjakan tugas dengan jujur meskipun tanpa diawasi	5
	Mengerjakan tugas dengan jujur dengan diawasi	4
	Mengerjakan tugas dengan tidak jujur meskipun tanpa diawasi	3
	Mengerjakan tugas dengan tidak jujur dengan diawasi	2
	Tidak mengerjakan tugas dengan tidak diawasi ataupun diawasi	1
Disiplin	Siap mengikuti proses pembelajaran sebelum waktu pembelajaran Dimulai	5
	Siap mengikuti proses pembelajaran tepat pada saat waktu pembelajaran dimulai	4
	Siap mengikuti proses pembelajaran sesudah waktu pembelajaran Dimulai	3
	Tidak siap mengikuti proses pembelajaran	2
	Tidak mengikuti proses pembelajaran	1

Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tepat serta waktu yang tepat	5
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tepat tetapi waktu tidak tepat	4
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tidak tepat tetapi waktu tepat	3
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tidak tepat serta waktu tidak Tepat	2
	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama	1
Peduli	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan sikap toleransi, gotong royong dan damai terhadap anggota kelompok Lainnya	5
	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan sikap gotong royong dan damai terhadap anggota kelompok lainnya	4
	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan sikap toleransi dan damai terhadap anggota kelompok lainnya	3
	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan damai terhadap anggota kelompok lainnya	2
	Tidak mengerjakan tugas kelompok yang diberikan tanpa dengan sikap toleransi, gotong royong dan damai terhadap anggota kelompok lainnya	1
Santun	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi atau mengutarakan pendapat serta pertanyaan	5
	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi atau mengutarakan pendapat	4
	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengutarakan pendapat serta pertanyaan	3
	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi	2
	Tidak dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi atau mengutarakan pendapat serta pertanyaan	1

Pedoman Penilaian :

Skor per aspek (1-5)

Jumlah Skor Maksimal = 5 x 6 =30

Nilai = Jumlah Skor Maksimal / 30 x 100

Program Remedial

- a. Pemberian bimbingan secara individu dengan memberikan modul dan meminta siswa memberitahukan materi yang kurang dipahaminya.
- b. Pemberian secara berkelompok . Apabila terdapat beberapa siswa yang belum memahami materi yang diberikan.

Program Pengayaan

- a. Meminta siswa secara berkelompok mengembangkan penggunaan aplikasi pengolah angka melalui informasi yang didapat dari berbagai sumber.
- b. Meminta siswa belajar mandiri mengenai penggunaan aplikasi pengolah angka yang didapat dari berbagai sumber.

Medan, 25 Agustus 2020

Mengetahui

Kepala SMK YWKA Medan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Wahyudi

Umi Kalsum, S.Kom