

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : **SMK SWASTA RAKSANA 2 MEDAN**
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Materi Pokok : Operasi perhitungan Matematika
 Pembelajaran : 3
 Kelas/Semester : X/1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan, 3 X 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-3 : **Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi	Indikator
3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data	3.4.1 Membandingkan urutan kerja operator matematika. 3.4.2 Memilih operator matematika sesuai hasil yang diharapkan.
4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka	4.4.1 Mengkombinasikan formula pada pemrosesan data.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video dan penjelasan guru, peserta didik mampu membandingkan urutan kerja operasi matematika dengan benar.
- Setelah mengamati video penjelasan guru, peserta didik mampu memilih perator matematika sesuai hasil yang diharapkan dengan baik.
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengkombinasikan formula pada pemrosesan data dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi perhitungan matematika • Perangkat lunak pengolah angka
Materi Remedial	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi perhitungan matematika • Perangkat lunak pengolah angka
Materi Pengayaan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat salah satu penggunaan perangkat lunak pengolah angka dalam kehidupan peserta didik.

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Demonstrasi, Latihan dan Praktik
 Model Pembelajaran : Problem Based Learning

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media : Video, Internet, Google classroom dan WhatsApp
 Alat : HP dan Laptop/Komputer

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku **Simulasi dan Komunikasi Digital** penerbit: SEAMOLEC
2. Video Pembelajaran Microsoft Excel 2010
3. Modul Pembelajaran, LKPD

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 15 Google clasroom dan Google meet		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam melalui grup WA. ➤ Guru menyampaikan kepada peserta didik supaya mematuhi tata tertib selama proses belajar mengajar seperti: <ul style="list-style-type: none"> • Memakai pakaian seragam sekolah, • microfon dimatikan selama tidak proses tanya jawab dan presentasi, • kamera tetap on selama video conference. • Menyiapkan peralatan tulis ➤ Guru mengajak peserta didik untuk Berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas ➤ Guru membagikan link absensi dari google form, dan peserta didik mengisi absen ➤ Guru mengarahkan untuk bergabung di google classroom ➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab berkaitan dengan materi sebelumnya. ➤ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran berikutnya. ➤ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 	10 Menit
Kegiatan Inti		
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk membuka buku paket dan membaca tentang rumus matematika pada Microsoft Excel 2010 (literasi membaca) ➤ Guru memberikan suatu tampilan penggunaan rumus pada Microsoft Excel 2010. ➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru yang ditampilkan melalui Microsoft Excel 2010. ➤ Guru menampilkan video pembelajaran melalui youtube (https://www.youtube.com/watch?v=aq9Zq8a3ZKM&t=5s) cara memasukkan rumus matematika pada Microsoft Excel 2010 	60 Menit
Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik saling tanya jawab terhadap tampilan video yang ditampilkan. ➤ Peserta didik diminta untuk menuliskan rumus matematika pada Microsoft Excel 2010 	
Membimbing dan Penyelidikan Individu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing Peserta didik untuk mempraktekkan cara memasukkan rumus matematika pada Microsoft Excel 2010 ➤ Guru membimbing siswa untuk mengerjakan tugas praktik yang ada dalam LKPD, pengerjaan secara asinkron dikumpulkan paling lama sebelum pertemuan berikutnya. 	
Mengembangkan dan menyajikan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mewakili mempresentasikan cara memasukkan rumus matematika pada Microsoft Excel 2010 	

<p>hasil karya</p> <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mengirimkan tugas kepada guru bidang studi melalui google classroom 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan soal yang telah disediakan di google classroom. ➤ Guru meminta peserta didik untuk memberikan kesimpulan dari pembelajaran hari ini ➤ Guru memberikan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya ➤ Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa untuk menutup pembelajaran 	<p>20 Menit</p>

I. PENILAIAN

a. Sikap Spritual dan Sosial (Terlampir)

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Saat pelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran
2	Penilaian Diri	Cek list	Saat pelajaran Berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran

b. Pengetahuan (Terlampir)

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan Lisan	Saat pelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran
2	Penugasan	Tugas tertulis dalam bentuk esai atau pilihan berganda, benar salah, menjodohkan, dll	Saat pelajaran Berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran Dan pencapaian pembelajaran
3	Tertulis	Tugas tertulis dalam bentuk esai atau pilihan berganda, benar salah, menjodohkan, dll	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian sebagai pembelajaran Dan pencapaian pembelajaran

c. Keterampilan (Terlampir)

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas Keterampilan	Saat pelajaran berlangsung dan/ atau setelah selesai	Penilaian sebagai pembelajaran Dan pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMK Swasta Raksana 2

Medan, Juli 2021
Guru Bidang Studi

Drs. Safaruddin

Henry Bernad Purba, S.Kom