

Rencana Pelaksanaan Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: SITI HOMSIYAH, S.Pd

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 KWANYAR
Kelas/Semester	: XI/2
Materi Pokok	: DINAMIKA KEPENDUDUKAN DI INDONESIA
Sub Materi Pokok	: Bonus demografi dan permasalahan kependudukan
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan	<ul style="list-style-type: none">Menganalisis permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan.Memanfaatkan peluang bonus demografi

C. Tujuan Pembelajaran

1.	Diberikan masalah tentang tentang kependudukan, peserta didik dapat menunjukkan rasa ingin tahu dan teliti dalam menganalisis permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan.
----	--

D. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Pembelajaran Berdasarkan Masalah
2. Pendekatan Saintifik/ilmiah
3. Metode Pembelajaran diskusi, Presentasi, Penugasan

E. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media/Alat : Lembar Infografis Kependudukan
2. Bahan Sumber Belajar : Buku Geografi SMA XI semester 2
Logo Media with Augmenthed Reality with Zappar

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	FASE	PENDEKATAN SAINTIFIK	Deskripsi Kegiatan		Waktu
			Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Pendahuluan (2 menit)	Fase 1: Orientasi siswa kepada masalah	1. Mengamati 2. Menanya	<ul style="list-style-type: none"> •Memberi salam dan mengajak siswa berdoa dan mengabsen kehadiran siswa •Mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa •Menginformasikan pendekatan, model dan metode belajar yang akan ditempuh •Menggali ingatan siswa tentang materi pra syarat 	<ul style="list-style-type: none"> •Siswa diminta untuk membaca masalah yang telah diberikan oleh guru(Literasi, Critical Thinking) •Siswa yang lain mendengarkan dan mengamati (Literasi, Critical Thinking) •Setelah membaca dan mendengarkan siswa diminta untuk memberikan pertanyaan terkait permasalahan pada infografis (Literasi, Critical Thinking) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1'
Kegiatan Inti (4 menit)	Fase 2: Mengorganisasikan siswa			<ul style="list-style-type: none"> •Siswa membentuk kelompok beranggotakan maksimal 5 siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • 1'
	Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	3. Menggali informasi		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta setiap kelompok mengumpulkan informasi terkait permasalahan pada infografis (CriticalThinking, Creativity, Colaboration) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1'
	Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	4.Mengasosiasi / menalar		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi kelompok untuk mencari solusi terkait dengan masalah pada infografis (CriticalThinking, Creativity, Colaboration) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1'
		5.Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu siswa untuk Menegaskan menyampaikan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil Diskusi (Critical Thinking, Creativity, Colaboration and Communication) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1'
					<ul style="list-style-type: none"> • 1'

Kegiatan	FASE	PENDEKATAN SAINTIFIK	Deskripsi Kegiatan		Waktu
			Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Penutup dan evaluasi (2 menit)	Fase 5: Merefleksi dan mengevaluasi pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi hasil belajar materi yang telah dipelajari Guru memberikan Penugasan siswa melalui Zappar Kode 		• 1'

Keterangan :

Kode Zappar (Augmented Reality) Dinamika Penduduk



Lampiran

Kerjakan soal di bawah ini bersama kelompok yang sudah terbentuk

1. Amatilah infografis di bawah ini !



- a. Analisislah fenomena yang akan terjadi jika pulau Jawa dengan konsentrasi penduduk terbesar 56,10 % !
- b. Bagaimanakah solusi yang harus dilakukan agar kepadatan penduduk tersebar merata di setiap pulau di Indonesia !
- c. Identifikasikan sesuai dengan infografis, dengan jumlah usia produktif 70,72% merupakan masa bonus demografi
- d. Bagaimanakah cara mempersiapkan diri memanfaatkan peluang bonus demografi yang nantinya akan berkaitan dengan pertumbuhan ekonomi

Penilaian

Penilaian

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

1) Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan Kriteria:
2. SkorMaksimal = Jumlah sikapyang dinilai dikalikan Jumlah kriteria=100 x 4 = 400
3. Skor Sikap =Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =275 : 4 = 68,75
4. Kode Nilai /predikat:
75,01 – 100 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

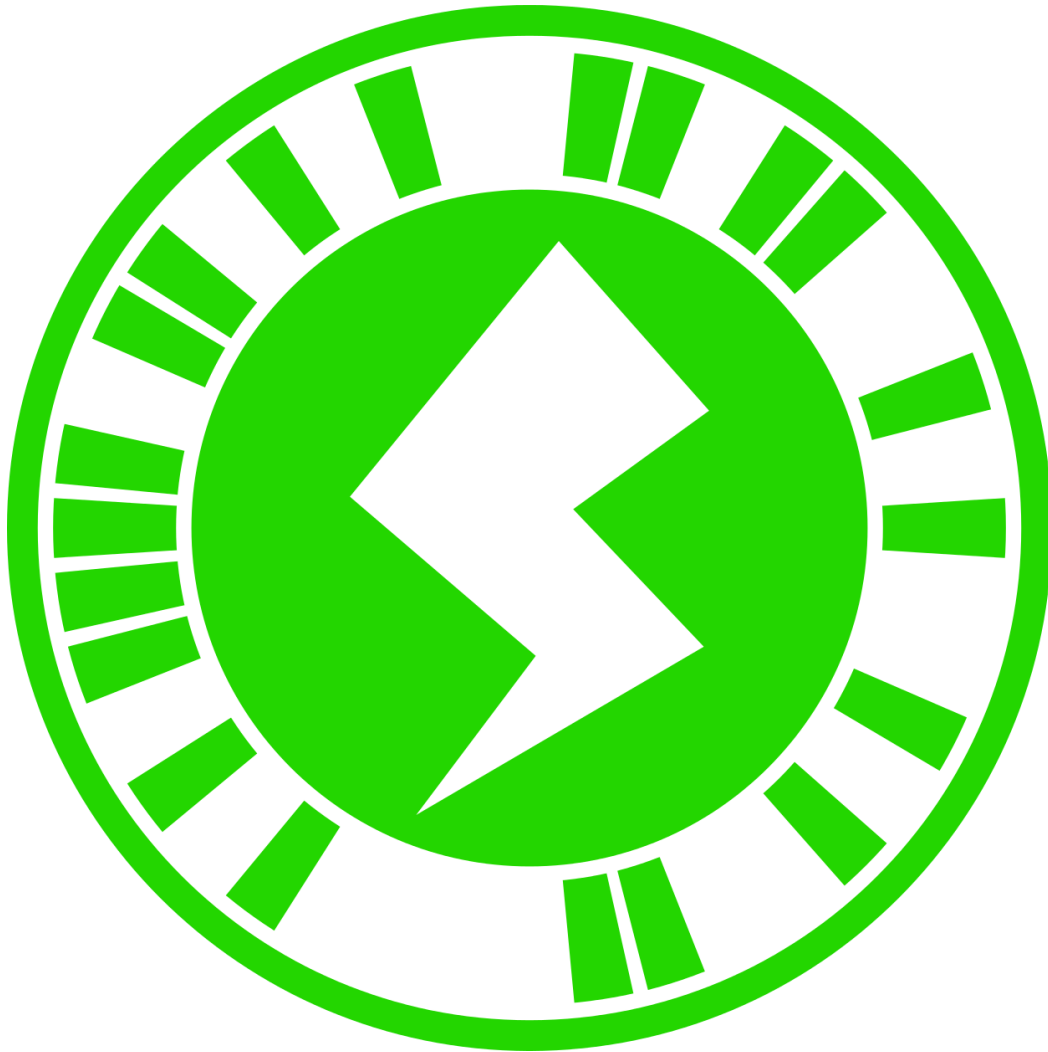
Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik 75 = Baik
50 = Kurang Baik 25 = Tidak Baik

Lampiran Kode Zappar



Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1 Kwanyar

Dr. Sasongko, S.Pd, MM.
NIP. 19721229 199903 1 005

Kwanyar, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Homsiyah, S.Pd
NIP. 198107202005012016