

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Dwi Nanda Akhmad Romadhon, M.Pd

SMPN 27 Tanjung Jabung Timur

dwinanda198605@gmail.com

Satuan Pendidikan	: SMPN 27 Tanjung Jabung Timur
Kelas / Semester	: IX / 2
Tema	: Ekonomi Kreatif
Sub Tema	: Ekonomi Kreatif di Bumi Sepucuk Nipah Serumpun Nibung
Pembelajaran ke	: 8
Alokasi waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan strategi pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Pendahuluan (alokasi waktu 2 menit)**

1. Guru memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran
2. Guru memberikan pertanyaan awal yang berkaitan dengan materi, sebagai berikut:  
"Pernahkah anak-anak menggunakan metode seminar pada pembelajaran IPS?"  
"Apa kendala anak-anak alami pada saat pembelajaran IPS?"
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran IPS tema Ekonomi Kreatif"

#### **Kegiatan Inti (alokasi waktu 6 menit)**

1. Peserta didik mengamati contoh produk kreatif masyarakat Tanjab Timur (kerupuk udang/ batik Tanjab Timur) yang diberikan guru
2. Guru memberi penjelasan tentang seminar paidea, tata tertib, dan hal unik seminar tersebut.
3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membagikan LK, kertas plano, dan spidol
4. Guru berperan sebagai fasilitator dalam seminar paidea, peserta didik berdiskusi dan menyampaikan hasil diskusi pada seminar paidea dengan topik "Ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah Tanjung Jabung Timur" yang kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu

#### **Penutup (alokasi waktu 2 menit)**

1. Guru dan peserta didik bersama membuat kesimpulan tentang makna dan tujuan pembelajaran seminar paidea yang diimplementasikan pada pembelajaran IPS SMP dengan topik "Ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah Tanjung Jabung Timur"
2. Guru memberikan apresiasi dan merefleksi terhadap tujuan pembelajaran dan memberikan soal uraian dikerjakan di rumah
3. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap
    - Penilaian observasi
  - b. Pengetahuan
    - Tes tulis uraian
  - c. Keterampilan
    - Penilaian unjuk kerja dan diskusi

### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

#### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

#### Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

### Soal Uraian

1. Jelaskan pengertian konsep kreatif, menurut pendapat kalian!
2. Sebutkan 5 lingkup industri kreatif!
3. Sebutkan daerah yang secara rutin menyelenggarakan kegiatan kreatif!
4. Sebutkan contoh hasil ekonomi kreatif di daerah Tanjung Jabung Timur!
5. Sebutkan beberapa upaya meningkatkan ekonomi kreatif!

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1:**

**PEMBELAJARAN TOPIK EKONOMI KREATIF  
DENGAN MENGGUNAKAN KEGIATAN SEMINAR  
PAIDEIA**



1. Sebagai anak muda zaman now, andaikan kamu hidup di daerah yang kaya potensi alam, apakah kamu mampu mengembangkan potensi alam yang ada di tempatmu? Bila tidak, mengapa?

---

---

Alasan:

---

---

---

---

---

---

---

2. Kamu yang hidup pada zaman modern sekarang terdapat alat-alat yang kamu pakai, seperti smartphone, apa yang bisa kamu dalam membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi di daerah kamu? Jelaskan alasanmu.

---

---

Alasan:

---

---

---

---

---

---

---

3. Andaikan kamu telah membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi di daerah mu, apakah kamu dapat mengembangkan atau mempertahakannya? Jelaskan alasanmu.

---

---

Alasan:

---

---

---

---

---

---

---

4. Apakah Seminar Paideia ini membantu kalian dalam mengembangkan ide dalam rangka membangun ekonomi kreatif di daerah kalian? Mengapa?

---

---

Alasan:

---

---

---

---

---

---

## **Apa tata tertib dalam Seminar Paideia?**

1. Berbicara dengan sopan dan baik selama seminar berlangsung.
2. Menggunakan bukti dari materi seminar untuk mendukung ide yang disampaikan.
3. Mengajukan pertanyaan apabila ada yang tidak dimengerti.
4. Berbicara secara bergantian.
5. Mendengarkan dengan seksama saat orang lain sedang berbicara.
6. Menghormati setiap pendapat dan pertanyaan yang diberikan oleh orang lain.

# REFLEKSI TUJUAN PRIBADI

## METODE SEMINAR PAIDEA

Nama :

Kelas :

1. Bagaimana kamu telah mencapai tujuan tersebut selama seminar berlangsung?
2. Apa yang dapat kamu perbaiki sehingga kamu dapat mencapai tujuan tersebut dengan lebih baik lagi?
3. Apa tujuan kedua yang telah kamu pilih di awal seminar?
4. Bagaimana kamu telah mencapai tujuan tersebut seminar berlangsung?
5. Apa yang dapat kamu perbaiki sehingga kamu dapat mencapai tujuan tersebut dengan lebih baik lagi?