

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Muara Bungo
Kelas/Semester	: VIII/I
Tema	: Topik 5/Teks Berita
Sub. Tema	: Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinestik)
Pembelajaran Ke-	: 6 (ke Enam)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks berita, peserta didik dapat menelaah struktur teks berita, kaidah kebahasaan pada teks berita.
2. Melalui diskusi kelompok dan membaca teks berita, peserta didik dapat menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinestik)
3. Melalui diskusi kelompok dan membaca teks berita, peserta didik dapat menyusun langkah-langkah menyusun berita dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok dan membaca teks berita, siswa dapat menyajikan berita yang telah disusun secara logis secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinestik)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : 10 Menit

1. Peserta didik memberi salam, berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa
2. Guru menanyakan keadaan siswa dan mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran terkait topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar materi, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan

Kegiatan Inti: 60 Menit

1. Guru membagikan teks berita kepada setiap kelompok kerja berupa surat kabar
2. Secara berkelompok peserta didik menentukan tema dan menuliskan unsur-unsur berita beberapa berita di surat kabar yang dibagikan oleh guru
3. Dalam kelompok peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan data dan mengidentifikasi terkait data dan informasi dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan teks berita di surat kabar
4. Berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok, peserta didik menyusun langkah-langkah menyusun berita berdasarkan data-data yang sudah diperoleh dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks berita
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan dilanjutkan Tanya jawab kelas yang dipimpin langsung oleh ketua kelompok yang dipandu oleh guru
6. Kelompok lain menilai tugas kelompok yang presentasi dengan menggunakan instrument penilaian yang sudah dipersiapkan guru.

Penutup: 10 Menit

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang sedang dilakukan menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa uraian dan Tugas Mandiri
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Observasi Diskusi

Muara Bungo, 17 Februari 2021

Diketahui Oleh;

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

.....

Hasan, S. Pd, M. Si

NIP.

NIP.