

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON FASILITATOR**  
**ANGKATAN 2 TAHUN 2021**

**NAMA** : H. SYAMSUL BAHRI, S.Pd, MM  
**INSTANSI** : DINAS PENDIDIKAN DAN BUDAYAAN  
KABUPATEN SIAK PROPINSI RIAU  
**SUREL** : [201510110057@guruku.id](mailto:201510110057@guruku.id)  
**JENJANG** : SMP  
**KELAS/SEMESTER** : VII/2  
**TOPIK** : KELILING dan LUAS SEGIEMPAT  
**SUB TOPIK** : Mengaitkan Rumus Luas Persegi dan Persegi Panjang

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Siak  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Topik** : Keliling dan Luas Segi Empat  
**Sub Topik** : Mengaitkan rumus luas persegi dan persegi panjang  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, siswa dapat mengaitkan rumus luas persegi dan persegi panjang dengan benar serta menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Awal</b>  a. Mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai b. Guru mengecek kehadiran siswa dan membimbing peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. c. Apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. d. Motivasi dengan menjelaskan manfaat mempelajari luas persegi dan persegi panjang. e. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
2	<b>Kegiatn Inti</b>  <b>1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</b>  a. Guru membagi siswa dalam 7 kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 siswa) b. Guru memberikan pertanyaan mengenai benda apa saja disekitar kelas yang permukaannya berbentuk persegi dan persegi panjang. c. Guru memperlihatkan beberapa gambar ataupun benda yang permukaannya berbentuk persegi dan persegi panjang serta kaitannya dengan luas dari gambar atau benda tersebut.	6 menit
2	<b>2. Problem Statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</b>  Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang. Contoh : 1. Bagaimana mengaitkan rumus luas persegi dan persegi panjang? 2. Bagaimana berbagai kemungkinan ukuran persegi panjang jika luas nya diketahui? 3. Bagaimana cara menghitung banyaknya ubin yang diperlukan untuk dipasang di sebuah ruangan yang berbentuk persegi?	
2	<b>3. Data Collection (pengumpulan data)</b>  a. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mengenai luas persegi dan persegi panjang untuk diisi dan didiskusikan bersama kelompoknya. b. Siwa mencari informasi dan saling berdiskusi mendapatkan data tentang permasalahan yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang.	

SINTAK PEMBELAJARAN

	<p><b>4. Data Processing (pengolahan Data)</b></p> <p>a. Siswa mengolah data hasil diskusi tentang permasalahan yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang berdasarkan hasil pengamatan.</p> <p>b. Guru bersama siswa mendiskusikan hasil jawaban dari setiap kelompok dan meluruskan jika ada kelompok yang belum sesuai dalam mengerjakan.</p>	
	<p><b>5. Verification (pembuktian)</b></p> <p>Siswa dapat membuktikan kaitan rumus luas persegi dan persegi panjang, menemukan berbagai kemungkinan ukuran persegi panjang jika luasnya diketahui dan menghitung banyaknya ubin dalam suatu ruangan.</p>	
	<p><b>6. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</b></p> <p>Siswa menyimpulkan mengenai kaitan rumus luas persegi dan persegi panjang dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>b. Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/kesimpulan</p> <p>c. Guru memberikan umpan balik</p> <p>d. Guru memberikan PR dan menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang</p>	<b>2 menit</b>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
• Pengamatan (Penilaian Sikap)	• Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
• Tes Tertulis (Pengetahuan)	• Uraian
• Tes Unjuk Kerja(Keterampilan)	• Portofolio

Mengetahui,

Siak, 17 Pebruari 2021  
Peserta Calon Fasilitator



**Syamsul Bahri, S.Pd, MM**  
NIP.197108011997021001

.....  
NIP.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Tanggal :  
Nama :  
Kelas :

**Tujuan Pembelajaran:**

- Mengaitkan rumus luas persegi dan persegi panjang dengan benar
- Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang.



**Petunjuk:**

1. Bacalah Lembar Kerja berikut dengan cermat. Jika ada yang kurang dipahami, Ananda dipersilahkan untuk berdiskusi dengan teman ataupun bertanya kepada guru.
2. Kerjakan Lembar Kerja berikut dengan teliti



**1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

**KEGIATAN 1**

Tentukan berbagai kemungkinan ukuran persegi panjang yang mungkin jika diketahui luas persegi panjang tersebut adalah  $36 \text{ cm}^2$ !

**Penyelesaian:**

**Rumus luas persegi panjang** = ..... X .....

Luas persegi panjang =  $36 \text{ cm}^2$

Ada beberapa kemungkinan ukuran panjang dan lebar dari persegi panjang, yaitu

Panjang	Lebar	Luas = panjang x lebar
		$36 \text{ cm}^2$
		$36 \text{ cm}^2$
		$36 \text{ cm}^2$
		$36 \text{ cm}^2$
		$36 \text{ cm}^2$

**KEGIATAN 2**

Ruangan kamar Rini akan dipasang ubin. Kamar Rini berbentuk persegi panjang dengan ukuran  $6 \text{ m} \times 3 \text{ m}$ . Jika ubin yang akan dipasang di kamar Rini berukuran  $30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$  maka berapakah jumlah ubin yang dibutuhkan? Dan berapa biaya yang dibutuhkan jika harga 1 ubin adalah Rp12.000,00?



### Penyelesaian :

Ukuran kamar Rini = ..... x .....

Luas Kamar Rini (berbentuk persegi panjang) = panjang x lebar = ... x ..... = ..... m<sup>2</sup> = ..... cm<sup>2</sup>

Ukuran ubin = ..... x .....

Luas ubin (1 buah ubin) = sisi x sisi = ..... x ..... = ..... cm<sup>2</sup>

Jumlah ubin yang dibutuhkan adalah Luas kamar Rini : Luas Ubin = ..... : ..... = .....

Biaya yang dibutuhkan untuk pemasangan ubin di kamar Rini adalah

= Jumlah ubin x harga ubin

= ..... X Rp .....

= Rp .....

Jadi biaya yang dibutuhkan adalah.....

## 2. Penilaian Kompetensi Sikap

### Penilaian Kompetensi Sikap : Observasi

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai				Skor	Keterangan
		Bekerja sama	Rasa ingin tahu	Disiplin	Teliti		
1.	Budi	3	4	3	2	12	

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

1 = kurang; 2 = cukup; 3 = baik; 4 = sangat baik

## 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

### Penilaian Kompetensi Keterampilan : Lembar Portofolio

Carilah informasi dari buku atau internet tentang kaitan rumus luas persegi dan persegi panjang serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari (beberapa contoh dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan rumus luas persegi dan persegi panjang). Kemudian diskusikan bersama guru dan teman kelompok lainnya, Lalu buatlah kesimpulan dari kegiatan diskusi tersebut yang dapat dikaitkan dengan pembelajaran pada unit ini.