

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	; SMA Negeri 1 Tumpang
Tema;Sub Tema	; Peristiwa dan tokoh sekitar proklamasi
Mata Pelajaran	; Sejarah Indonesia
Kelas	; XI/Genap
Alokasi Waktu	; 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* (PBL) siswa mampu menganalisis peristiwa dan tokoh-tokoh sekitar proklamasi (KD 3.6) dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C), serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Siswa merespon salam dan pertanyaan guru terkait kondisi kelas
- Guru mengaitkan Pendudukan Jepang (materi sebelumnya) dengan proklamasi kemerdekaan (materi yang dipelajari), dengan mengajukan pertanyaan **hots**; bagaimana strategi perjuangan bangsa Indonesia masa pendudukan Jepang dalam mencapai kemerdekaan Indonesia?
- Guru menyampaikan **tujuan pembelajaran**
- Guru meminta kepada siswa tentang menyampaikan contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai kemedekaan (**konstektual**)

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menayangkan video singkat dan memberikan permasalahan kepada siswa dalam (semua) kelompok yang beranggota 4-5 orang, berupa Lember Kerja antara lain; tentang bagaimana respon siswa terhadap video proklamasi kemerdekaan ?, apakah perbedaan proklamasi Indonesia dengan negara-negara bekas jajahan Inggris?, dan mengapa terjadi kemelut menjelang proklamasi kemerdekaan? Dan bagaimana solusi terhadap kemelut tersebut?
- Guru memberikan penjelasan terkait pertanyaan atau permasalahan peristiwa dan tokoh sekitar proklamasi yang belum dipahami,
- Siswa dalam kelompok mengumpulkan informasi atau data, dan mendiskusikan untuk menyelesaikan permasalahan terkait dengan peristiwa dan tokoh sekitar proklamasi.
- Siswa dalam kelompok menyajikan atau mempresentasikan hasil kerja secara bergiliran,
- Guru menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah terkait dengan peristiwa sekitar proklamasi.

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
- b. Guru melakukan **penilaian** berupa pertanyaan lisan, sebagai upaya untuk mengetahui ketercapaian kompetensi
- c. Guru bersama siswa melakukan **refleksi** tentang kegiatan pembelajaran
- d. Siswa menerima informasi tentang pertemuan selanjutnya dan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: disiplin, kerjasama, dan jiwa nasionalisme.
2. Penilaian pengetahuan: tes lisan (tanya jawab), dan tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan: unjuk kerja/presentasi, dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tumpang

Malang, 20 Juni 2021
Guru Mapel,

Drs. TEGUH PRAMONO, M.Pd.
NIP 19650209199601001

Drs. PI'I, MM.
NIP 196506281997021001

Lampiran 1 Lembar Kerja

Tema;Sub Tema ; Peristiwa dan tokoh sekitar proklamasi
Mata Pelajaran ; Sejarah Indonesia
Kelas ; XI/Genap
Alokasi Waktu ; 90 menit
Kompetensi Dasar ; (3.6) menganalisis peristiwa dan tokoh tokoh disekitar proklamasi
(4.6) menyajikan hasil rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh disekitar proklamasi dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana respon siswa terhadap video proklamasi kemerdekaan ?,	
2	Apakah perbedaan proklamasi Indonesia dengan negara-negara bekas jajahan Inggris?,	
3	Mengapa terjadi kemelut menjelang proklamasi kemerdekaan (Peristiwa Rengasdengklok)?	
4	Bagaimana solusi terhadap kemelut menjelang proklamasi kemerdekaan (Peristiwa Rengasdengklok) itu?	
5.	Bagaimana pelaksanaan proklamasi kemerdekaan Indonesia?	
6.	Apakah makna proklamasi kemerdekaan Indonesia ?	
7.	Jelaskan peran tokoh-tokoh sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia di bawah ini; a. Sukarno b. Mohammad Hatta c. Ahmad Subardjo d. Sukarni e. Sayuti Melik f. Fatmawati	

Lampiran 2 Kunci Jawaban;

1. Saya bangga sebagai bangsa Indonesia karena para pendiri bangsa memiliki keberanian dalam memerdekakan Indonesia (misalnya).
2. Proklamasi kemerdekaan Indonesia merupakan hasil perjuangan bangsa melawan kekuatan penjajah, sementara kemerdekaan negara-negara bekas jajahan Inggris diperoleh melalui pemberian negara penjajah.
3. Munculnya kemelut menjelang proklamasi kemerdekaan (Peristiwa Rengasdengklok) disebabkan adanya perbedaan pandangan antara Golongan Tua (Sukarno-Hatta) dengan Golongan Pemuda mengenai cara dan pelaksanaan proklamasi kemerdekaan Indonesia.
4. Peristiwa Rengasdengklok merupakan peristiwa penculikan Sukarno dan Hatta ke daerah Rengasdengklok. Tujuan penculikan tersebut agar Sukarno-Hatta tidak terpengaruh oleh pemerintah pendudukan Jepang. Peristiwa tersebut dapat diatasi setelah adanya kesepakatan antara kedua belah pihak yang mediasi oleh Ahmad Subardjo. Pada saat itu Ahmad Subardjo berhasil meyakinkan Sukarno-Hatta bahwa dirinya menjamin keamanan tentang pelaksanaan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang dilaksanakan 17 Agustus 1945.
5. Proklamasi kemerdekaan dilaksanakan di halaman kediaman Sukarno di Jalan Pegangsaan Timur 56 Jakarta pada hari Jumat jam 10 pagi tanggal 17 Agustus 1945. Pelaksanaan proklamasi diikuti sekitar 100 orang, dan berlangsung secara lancar, aman, dan khidmat.
6. Makna proklamasi kemerdekaan antara lain;
 - a. Dengan proklamasi kemerdekaan tidak berarti perjuangan telah selesai
 - b. Bebas menentukan nasibnya sendiri
 - c. Pelopor kemerdekaan bagi negara-negara di kawasan Asia-Afrika
7. Peran tokoh-tokoh sekitar proklamasi
 - a. Sukarno yaitu ketua PPKI, salah satu penyusun teks proklamasi dan proklamator, dan presiden RI pertama.
 - b. Mohammad Hatta yaitu anggota PPKI, satu penyusun teks proklamasi dan proklamator, dan wakil presiden RI pertama.
 - c. Ahmad Subardjo yaitu pemediasi peristiwa Rengasdengklok dan salah satu penyusun teks proklamasi
 - d. Sukarni yaitu tokoh pemuda yang mengusulkan agar teks proklamasi ditandatangani Sukarno dan Hatta atas nama bangsa Indonesia
 - e. Sayuti Melik tokoh pemuda yang mengetik teks proklamasi
 - f. Fatmawati yaitu istri Sukarno yang berperan menjahit bendera putih.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Siswa/ Kelompok	Disiplin	Kerjasama	nasionalisme

Nilai katagori;

4 sangat Baik; 3 baik; 2 cukup baik; 1 kurang baik

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Jelaskan perbedaan proklamasi Indonesia dengan Malaysia, India, dan Amerika Serikat ! (skor 25)
- b. Jelaskan latar belakang terjadinya Peristiwa Rengasdengklok ! (skor 25)
- c. Jelaskan tentang makna proklamasi kemerdekaan Indonesia ! (skor 25)
- d. Sebutkan 3 perilaku yang mencerminkan nilai proklamasi kemerdekaan ! ! (skor 25)

3. Penilaian Keterampilan

No	Siswa/ Kelompok	Unjuk kerja/ presentasi	Fortopolio

Nilai katagori;

4 sangat Baik; 3 baik; 2 cukup baik; 1 kurang baik