

	<ul style="list-style-type: none"> • menyampaikan garis besar cakupan materi/kompetensi dan manfaatnya dala kehidupan sehari-hari. • menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. • Menyampaikan model/metode pembelajaran yang digunakan. 	
Kegiatan Inti	Peserta didik melakukan pengamatan terhadap kompetensi yang dipelajari dan membaca sumber pembelajaran tentang peristiwa dan tokoh tokoh disekitar proklamasi.	65 menit
	No	Langkah-langkah Model Jigsaw
	1.	<p>Peserta didik dikelompokkan ke dalam = 5 anggota tim, dan orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda-beda, yaitu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Orang pertama bertugas untuk mengakitkan kemunduran perang Jepang terhadap upaya mencapai kemerdekaan Indonesia 2) Orang kedua bertugas tentang materi factor perbedaan pendapat golongan pemuda dan golongan tua menjelang proklamasi kemerdekaan (Peristiwa Rengasdengklok). 3) Orang ketiga bertugas untuk mencari argumentasi atas penilaian peserta didik terhadap peran golongan tua atau golongan pemuda atau kedua golongan itu. 4) Orang keempat bertugas menganalisis sejarah dan peran para tokoh disekitar proklamasi dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia. 5) Orang kelima bertugas menggali makna proklamasi kemerdekaan Indonesia di berbagai bidang kehidupan.
	2.	Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari materi/sub bab yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan materi yang telah didiskusikan pada kelompok sebelumnya. Dengan kata lain orang pertama bertemu dalam kelompok ahli, demikian pula orang kedua, ketiga dan keempat.
	3.	Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh.
	4.	Setiap kelompok ahli secara bergiliran mempresentasikan di depan kelas.
5.	Guru melakukan evaluasi pelaksanaan diskusi kelompok maupun presentasi yang dilaksanakan masing-masing kelompok.	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran; (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; dan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan • Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	15 menit
---------	---	-------------

D. Penilaian

1. Penilaian sikap: pengamatan dalam kegiatan diskusi/presentasi (disiplin, kerjasama).
2. Penilaian pengetahuan: kemampuan bernalar dalam mengerjakan tugas.
3. Penilaian keterampilan: kemampuan dalam presentasi/menyajikan, dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Dampit

Malang, 17 Februari 2021
Guru Mapel,

MUNADJI, S.Pd.
NIP 196305021989031014

Drs. PI'I, MM.
NIP 196506281997021001