

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Seputih Raman
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Tema : Kinematika Gerak
 Sub Tema : Gerak Lurus
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat memahami besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap), makna fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai berpikir kritis, kreatif, kerja sama, tanggung jawab, dan kejujuran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan Persiapan Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan doa ➤ Guru mendata kesiapan dan kehadiran siswa ➤ Guru mengajukan pertanyaan mengenai besaran-besaran fisis pada gerak lurus yang telah diketahui siswa ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini 	1,5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stimulasi (memberi stimulus) Guru memberikan beberapa contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan gerak, misalnya orang berjalan , kemudian menanyakan perbedaan jarak dan perpindahan (Critical thinking, literasi) ➤ Mengidentifikasi masalah siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal terkait dengan gerak (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs) ➤ Mengumpulkan data siswa membentuk kelompok dalam beberapa kelompok dan berdiskusi mengenai gerak lurus (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs) ➤ Mengolah data Siswa mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas. 7 menit Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, 	7 menit

	<p>HOTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memverifikasi dan Generalisation <p>Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang terbentuknya besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap), .(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dengan bimbingan membuat kesimpulan dari materi pembelajaran yang didapatkan ➤ Guru memberikan apresiasi dan umpan balik berupa penugasan dan evaluasi soal ➤ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam 	1,5 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Jurnal Penilaian Sikap
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
 Kepala SMAN 1 Seputih Raman

Drs. NYOMAN SUARMO, M.M
 NIP. 196604121991031014

Seputih Raman, Januari 2022
 Guru Mapel Fisika

DEDY KURNIAWAN, S.Pd
 NIP.197706092002121003