

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sungai Undang  
Kelas : IV ( Empat )  
Tema / Subtema : 6 (Cita-citaku)  
Subtema : 1 ( Aku dan Cita-citaku)  
Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia dan IPA)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.(Bahasa Indonesia 3.6)
2. Setelah berdiskusi dan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang.(IPA 3.2)

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Mengucapkan salam dan Berdoa.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan motivasi peserta didik datang ke sekolah.
3. Guru menyampaikan tentang tema, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan
4. Guru Mengajak peserta didik menyanyikan lagu kupu-kupu

**Kegiatan Inti**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Anggota kelompok terdiri dari 3 atau 4 orang secara heterogen.
2. Guru membagikan "amplop rahasia" yang berisi sebuah puisi pada ketua kelompoknya masing-masing.
3. Peserta didik membuka dan mengamati isi di dalam amplop yang diberikan guru. (mengamati)
4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gambar yang ada di amplop. (menanya)
5. Peserta didik berlatih secara mandiri menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.
6. Dengan bimbingan guru, setiap kelompok berdiskusi mengamati akhiran baris-baris pada setiap bait, kemudian membuat kesimpulan ciri-ciri puisi pada LKPD yang telah disediakan. (mengasosiasi)
7. Peserta didik mengamati gambar pada layer proyektor" (mengamati)
8. Peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang ditayangkan. (menanya)
9. Peserta didik diajak untuk membacakan tahapan daur hidup kupu-kupu.(Mengkomunikasikan)
10. Dengan bimbingan guru peserta didik secara berkelompok mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan siklus hidup belalang.
11. Bersama dengan kelompok peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

**Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik di bantu Guru membuat kesimpulan pada pembelajaran
2. Guru melakukan refleksi dan penguatan
3. Guru memberikan salam penutup

**A. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis dan lisan
3. Penilaian Keterampilan : presentasi dan unjuk kerja

Mengetahui

Kuala Pembuang,



Guru Kelas 4

**FITRIANI, S.Pd**  
NIP 1985-618200902 2 004