

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SMPN 1 Siluq Ngurai

Oleh:

Nama : Nurul Chasanah  
Mata Pelajaran : IPA Terpadu  
Tujuan : Melalui pendekatan saintifik, metode tanya jawab, dan diskusi. Peserta didik dapat :  
1. Menganalisis peristiwa getaran bandul  
2. Memberikan contoh getaran dalam kehidupan sehari-hari  
3. Menghitung frekuensi dan periode ayunan getaran

Indikator : 3.11.1 Menganalisis peristiwa getaran bandul  
3.11.2 Menganalisis hubungan antara frekuensi dan periode getaran

Alokasi Waktu : 10 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. PENDAHULUAN ( 2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (pre- memory)
2. Guru mendata dan menanyakan siswa yang tidak hadir (Pre-memory)
3. Guru mendemonstrasikan “ penggaris besi yang di gerakkan” peserta didik mengetahui bahwa gerakan tersebut termasuk **Getaran**.
4. Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat ) dengan mempelajari materi **getaran dalam kehidupan sehari-hari** (pre-memory)

#### B. KEGIATAN INTI ( 6 menit)

1. Guru menayangkan video demontrasi tentang gerakan penggaris
2. Peserta didik **mengamati** gerakan penggaris.
3. Guru **menanyak** bagaimana gerakan penggaris ?
4. Melalui pengamatan peserta didik dapat memahami pengertian getaran
5. Peserta didik **Mencari informasi** untuk merumuskan hipotesis pengaruh panjang tali terhadap periode getaran
6. Melalui percobaan peserta didik dapat **Menganalisis hubungan** panjang tali dengan periode getaran
7. Setiap kelompok peserta didik **Mengkomunikasikan** hasil dan kesimpulan secara lisan.

#### C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### Sumber/Media Pembelajaran

1. Zubaidah, S., dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
2. Handout “ Getaran “
3. PPT dan video “ contoh getaran dalam kehidupan sehari-hari “

