

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Bagunrejo
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan awal

- ❖ Memulai pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar (absensi), dan berdoa sebelum belajar.
- ❖ Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, dan motto belajar
- ❖ Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

#### Kegiatan inti

- ❖ guru mengajukan pertanyaan “Tugas siapakah menjaga kerukunan di lingkungan tempat tinggal kita?”
- ❖ Guru menyajikan gambar, dan siswa mengamati gambar tersebut
- ❖ Guru memberikan pertanyaan tentang kerukunan yang terkait dengan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari yang ada di gambar tersebut
- ❖ Peserta didik mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan yang diberikan guru, mempresentasikan hasil diskusinya ke depan, dan kelompok lain memberikan tanggapan.
- ❖ Guru memberikan umpan balik dari hasil diskusi dan presentasi
- ❖ Memberikan tugas Bersama orang tua di rumah tentang contoh-contoh yang sesuai dengan nilai persatuan
- ❖ Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan

#### Kegiatan penutup

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- ❖ Bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran

- ❖ Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya
- ❖ Menyampaikan pesan dan kesan dalam mengikuti pembelajaran hari ini
- ❖ Menyanyikan lagu wajib nasional
- ❖ Berdoa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

#### a. Penilaian sikap ketika mengikuti pembelajaran

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### b. Penilaian ketika diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} \times 10 = 5$

c. Penilaian produk

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Mengetahui;  
Ka. SDN 2 Bangunrejo

**Sartini, S. Pd.**  
Nip. 196611011986022001

Bangunrejo, 04 Januari 2022  
Guru kelas VI

**Marsidah, S. Pd.**  
NIP. 198202062014102002