

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 205/IV Kota Jambi  
Kelas/Semester : VI (enam) B/ II (dua)  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan kemampuan apa yang harus dimiliki seorang pemimpin.
- 2) Melalui kegiatan mengamati, membaca, dan mendengarkan, siswa mampu menentukan pembicara pidato, pendengar pidato, tempat, dan suasana pidato.
- 3) Melalui kegiatan mandiri, siswa mampu menyusun konsep urutan pidato.
- 4) Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Kelas dibuka dengan salam, sapa dari guru, serta pengkondisian kelas dan siswa.

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Guru mengajak siswa mengamati gambar yang ditampilkan pada layar (atau pada buku siswa halaman 1).
- b) Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil mengenai gambar yang ditampilkan guru, lalu dibahas melalui kegiatan diskusi kelas.
- c) Membaca teks bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”.
- d) Setelah siswa membaca teks bacaan, guru membagikan lembaran tugas yang berisi bagan yang harus dilengkapi siswa berdasarkan bacaan yang telah dibaca.
- e) Guru menampilkan gambar 2 orang laki-laki, satu anak-anak dan satu laki-laki dewasa. Siswa diminta untuk menyebutkan persamaan dan perbedaan dari 2 laki-laki tersebut.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a) Guru melakukan refleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
- b) Menjelaskan Penugasan rumah, siswa membuat poster atau rencana kerja tentang bagaimana menyikapi masa Pubertas.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian Sikap (terlampir)
- 2) Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- 3) Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui

Jambi, .... Januari 2021

Kepala SDN 205/IV Kota Jambi,

Guru Kelas,

ABDUL HAMID, S.Pd

SYANDRA MAISYANTI.SB, M.Pd

NIP 19710213 199502 1 001

NIP 19840515 200604 2 029

LAMPIRAN

**Penilaian Sikap :**

No	Nama	Aspek											
		Menghargai Perbedaan Pendapat				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan : K = kurang                      C = cukup                      B = Baik                      SB = Sangat Baik

**Penilaian Pengetahuan**

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 7 (Kepemimpinan)

Sub Tema 2 (Pemimpin di Sekitarku)

Pertemuan ke-1

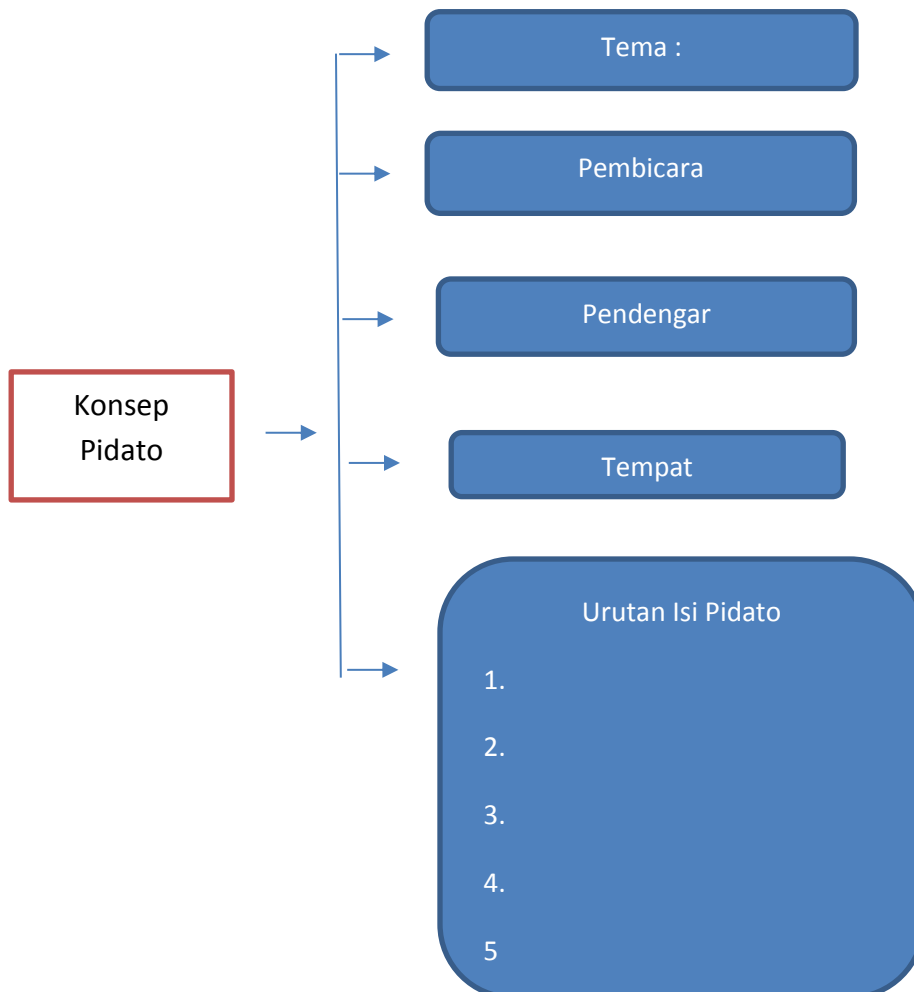
Nama siswa : .....

Absen : .....

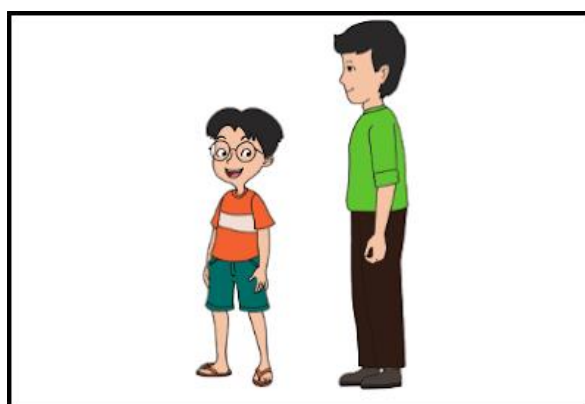
Hari/Tanggal : .....

➤ Muatan Bahasa Indonesia

Berdasarkan pidato pada bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”, lengkapilah bagan berikut :



- Muatan IPA : Membuat karya poster sikap-sikap yang diperlukan untuk menghadapi masa Pubertas yang dialami.



### Penilaian Keterampilan

Rubrik tentang nilai-nilai kepemimpinan dalam teks

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh pada gambar	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh pada gambar dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh pada gambar dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh pada gambar dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh pada gambar dengan benar

Rubrik penialain poster

Aspek	4	3	2	1
Isi/Teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria terpenuhi	Hanya salah satu kriteria terpenuhi	Isi teks terlalu panjang, minim informasi, tidak jelas keterbacaannya
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian	Dua dari kriteria terpenuhi	Hanya salah satu kriteria terpenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik
Gambar	Menarik, bermakna, dan orisinal	Dua dari kriteria terpenuhi	Hanya salah satu kriteria terpenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna, dan penyampaian pesan tidak bermakna
Tujuan Penyampain Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca