

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Buluspesantren  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : Kepemimpinan  
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam.
  - b. Guru dan siswa berdoa.
  - c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
  - d. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.
  - e. Guru memotivasi siswa.
  - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (7 menit)
  - a. Siswa memperhatikan gambar tokoh dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Siswa membaca teks “Hebatnya Dokter Kami”.
  - c. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
  - d. Siswa berdiskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
  - e. Siswa membaca nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila.
  - f. Dalam kelompok, siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.
  - g. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
  - h. Bersama kelompok, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.
  - i. Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram.
  - j. Perwakilan kelompok mempresentasikan laporannya di depan kelas.
3. Kegiatan Penutup (1 menit)
  - a. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum dimengerti.
  - b. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
  - c. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran.
  - d. Guru menjelaskan materi pada pertemuan selanjutnya.
  - e. Siswa berdoa dan menjawab salam dari guru.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : kinerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dwi Astuti, S.Pd.SD.  
NIP 19630529 198304 2 007

Buluspesantren, 7 Januari 2021  
Guru Kelas

Al'amin Wachid, S.Pd.  
NIP 19860215 200903 1 003

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : pengamatan  
Bentuk : jurnal sikap  
Instrumen : lembar jurnal

#### a. Sikap Spiritual

No	Hari, tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

#### b. Sikap Sosial

No	Hari, tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis  
Bentuk : pilihan ganda  
Jumlah soal : 5 soal

Instrumen

Berilah tanda silang (×) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

- Berikut ini merupakan nilai kepemimpinan yang baik dan benar adalah ....
  - memaksakan kehendak
  - bertindak semena-mena
  - tenggang rasa
  - pilih kasih
- Pak Andi adalah seorang kepala desa. Ia selalu melayani warganya dengan baik. Ia menganggap setiap orang memiliki harkat dan martabat yang sama di hadapan Tuhan. Nilai kepemimpinan yang ditunjukkan Pak Andi sesuai dengan Pancasila sila ....
  - kesatu
  - kedua
  - ketiga
  - keempat

#### 3. Perhatikan tabel berikut!

No	Nilai dalam sila Pancasila
1)	Cinta tanah air.
2)	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.
3)	Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
4)	Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan.

Nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila ditunjukkan oleh nomor ....

- 1) dan 2)
- 1) dan 3)
- 2) dan 3)
- 3) dan 4)

4. Berikut ini peran Indonesia dalam KTT I ASEAN di Bali 23-24 Februari 1976 adalah ....
- sebagai tuan rumah penyelenggaraan
  - mendirikan kerja sama antar parlemen
  - mendukung Timor Leste menjadi anggota ASEAN
  - mengusulkan pembentukan kerja sama antar parlemen
5. Berikut ini bukan merupakan peran Indonesia dalam Pertemuan ke-44 Menteri Luar Negeri ASEAN (19 Juli 2011) adalah ....
- menjadi tuan rumah penyelenggaraan
  - menteri luar negeri Indonesia memimpin pertemuan
  - mengusulkan Timor Leste menjadi anggota ASEAN
  - wakil Indonesia menjadi sekretaris jenderal ASEAN

Kunci Jawaban:

- C
- B
- C
- A
- D

Penskoran

Skor Jawaban Benar = 2

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : kinerja

Instrumen : rubrik penilaian

PPKn

Tugas memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan itu dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikan di depan kelas!

No	Penerapan Nilai-Nilai Kemanusiaan
1.	
2.	
3.	
4.	

Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kemanusiaan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai	Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan

dalam kehidupan	kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	dalam kehidupan dengan benar.	dalam kehidupan dengan benar.	dalam kehidupan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

### Rekap Penilaian Rubrik

No	Nama Siswa	Skor Aspek		Skor Perolehan	Nilai
		Pengetahuan	Presentasi		

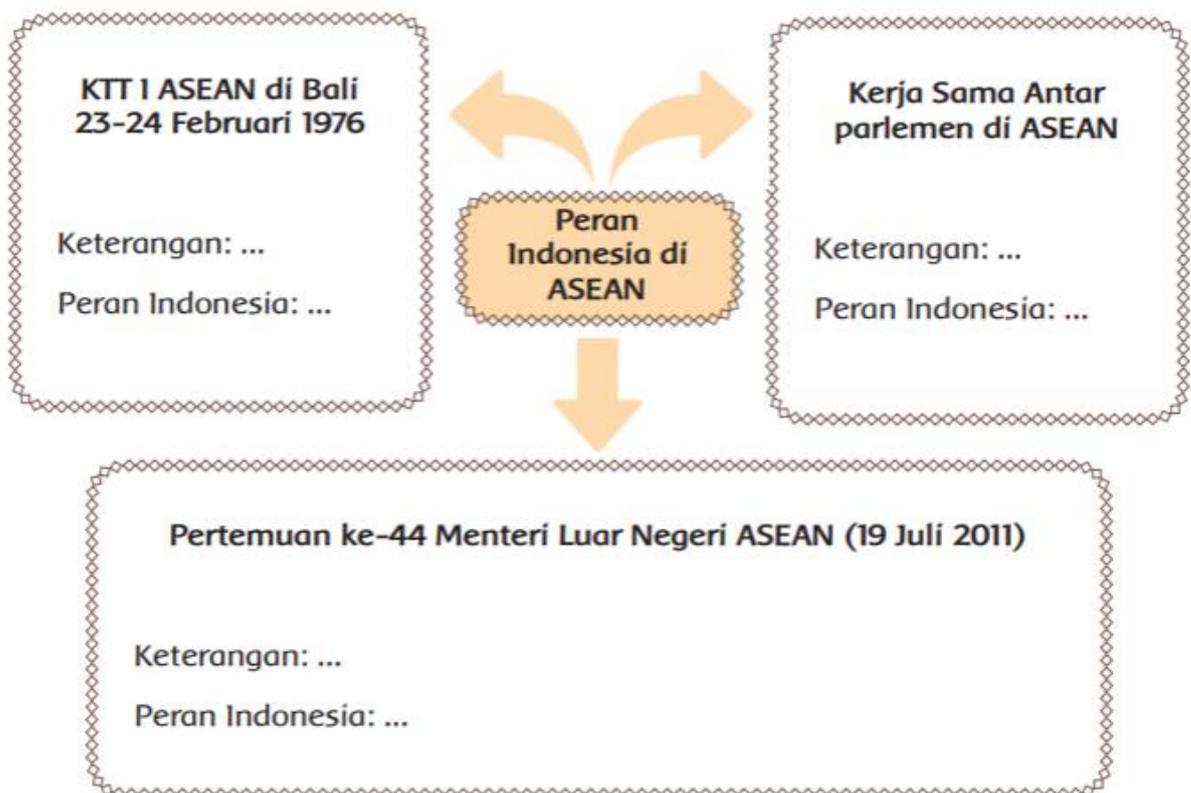
Penskoran

Skor Maksimal = 8

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

IPS

Tugas mencari informasi tentang peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.



### Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa dalam ASEAN dan peran Indonesia pada peristiwa itu	Dapat menuliskan peran Indonesia dalam 3 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Dapat menuliskan peran Indonesia dalam 2 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Dapat peran Indonesia dalam 1 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Tidak dapat menuliskan peran Indonesia dalam peristiwa di ASEAN dengan benar.
Keterampilan mencari informasi	Aktif dalam mencari informasi dari berbagai sumber.	Aktif dalam mencari informasi dari satu sumber saja.	Mengikuti teman dalam mencari informasi dari satu sumber.	Tidak mencari informasi sendiri tetapi melihat dari informasi yang diperoleh temannya.

### Rekap Penilaian Rubrik

No	Nama Siswa	Skor Aspek		Skor Perolehan	Nilai
		Pengetahuan	Mencari Informasi		

### Penskoran

Skor Maksimal = 8

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$