

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDS EL MAARIF  
Kelas/ Semester : VI (Enam)/I (Satu)  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran : 3  
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan yang ada pada LKS, siswa dapat menyimpulkan tentang sifat-sifat magnet secara mandiri.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengkomunikasikan tentang sifat-sifat magnet dengan bahasa santun.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa dapat mengisi formulir pendaftaran dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Waktu (menit)
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk siswa.</li><li>3. Guru mempersiapkan materi ajar, media, dan alat pembelajaran.</li><li>4. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat.</li><li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>6. Guru memberikan apersepsi</li><li>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran.</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa.</li><li>2. Masing-masing kelompok mendapatkan LKS dari guru.</li><li>3. Masing-masing kelompok menganalisis masalah yang ada pada LKS.</li><li>4. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan sesuai langkah yang ada pada LKS.</li><li>5. Siswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/sumber untuk menggali informasi.</li><li>6. Kelompok yang kesulitan melakukan percobaan diarahkan oleh guru.</li></ol>	120 menit

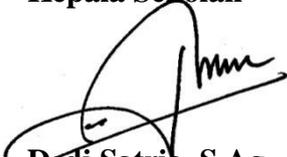
Tahap Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Waktu (menit)
	7. Masing-masing kelompok menyimpulkan tentang sifat-sifat magnet. 8. Setiap perwakilan kelompok mengkomunikasikan tentang sifat-sifat magnet dengan bahasa yang santun di depan kelas. 9. Setiap kelompok mempunyai waktu 3 menit untuk menyampaikan hasil diskusinya. 10. Kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan kepada kelompok yang tampil dengan kritis. 11. Siswa diberikan apresiasi terhadap penampilan kelompok. 12. Siswa diberikan penguatan terhadap materi tentang sifat-sifat magnet. 13. Siswa mengisi formulir pendaftaran sesuai petunjuk. 14. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.	
<b>Penutup</b>	1. Siswa di bawah bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Guru memberikan tugas rumah dan menginformasikan materi ajar untuk pertemuan berikutnya serta meminta siswa untuk membaca materi tersebut terlebih dahulu di rumah. 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	10 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: melakukan percobaan dan mengkomunikasikan hasil

Pasaman Barat, 5 Januari 2022

Diketahui oleh  
Kepala Sekolah



**Dedi Satria, S.Ag**

NIP. 197203282007011004

Guru Kelas



**Elfisa Delfia Andesta**

# LEMBAR KERJA SISWA



Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Kelas : .....

Muatan Pelajaran : .....

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan yang ada pada LKS, siswa dapat menyimpulkan tentang sifat-sifat magnet secara mandiri.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengkomunikasikan tentang sifat-sifat magnet dengan bahasa santun.

## B. Teori

### Informasi Pendukung



Magnet berasal dari batuan yang mengandung logam besi. Batuan logam tersebut diolah sampai akhirnya menjadi magnet. Tarikan atau dorongan yang disebabkan oleh magnet disebut gaya magnet. Magnet memiliki beberapa sifat, antara lain memiliki gaya tarik, memiliki dua buah kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan, kutub senama tolak-menolak, kutub tidak senama tarik-menarik, memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu, dan magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

## C. Lembar Kerja

1. **Judul Percobaan** : Sifat-Sifat Magnet
2. **Tujuan Percobaan** : Menyimpulkan Sifat-Sifat Magnet
3. **Langkah-Langkah Percobaan**
  - a) Mengamati benda-benda yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik oleh magnet
    - 1) Letakkan paku-paku kecil, kertas, penghapus, pensil, pulpen, dan peniti di atas meja!
    - 2) Dekatkan magnet batang pada benda-benda yang diletakkan di atas meja tadi!
    - 3) Amati dan catatlah hasil pengamatan kelompokmu pada tabel berikut!

No	Nama Benda	Bahan		Dapat Ditarik Magnet	Tidak Dapat Ditarik Magnet
		Logam	Bukan Logam		
1					
2					
3					
4					
5					
6					

**Kesimpulan:**

- b) Mengamati letak gaya tarik terbesar pada magnet
- 1) Letakkan paku-paku kecil di atas meja, kemudian dekatkanlah dengan magnet batang!
  - 2) Amati dan catat hasilnya pada tabel berikut!

Jumlah Paku yang ditarik Magnet	
Ujung/Kutub	Tengah

- 3) Pada magnet batang bagian manakah paku menempel paling banyak?

.....

.....

.....

c) Mengamati magnet memiliki dua kutub

- 1) Gantungkan sebuah magnet batang pada statif dengan menggunakan benang. Kemudian diamkan!
- 2) Letakkan kompas di atas meja tepat di bawah magnet yang digantungkan!
- 3) Arah manakah yang ditunjukkan oleh kompas?
- 4) Berilah tanda dengan huruf U untuk ujung magnet batang yang menunjuk arah utara dan huruf S untuk ujung magnet batang yang menunjuk selatan!

**Kesimpulan:**



d) Mengamati interaksi antara dua kutub magnet yang sejenis dan berlainan jenis

- 1) Dekatkan kutub utara magnet yang satu pada kutub selatan magnet yang lain!
- 2) Amati interaksi yang terjadi, apakah tarik menarik atau tolak menolak?
- 3) Dekatkan kutub selatan magnet yang satu pada kutub selatan magnet yang lain!
- 4) Amatilah interaksi yang terjadi, apakah tarik menarik atau tolak menolak?

**Kesimpulan:**



**Petunjuk Pengisian Formulir Pendaftaran  
Peserta Pameran Kabupaten Pasaman Barat**

1. Isilah formulir menggunakan nama tim/kelompok.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tuliskan alamat sekolah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tuliskan jenis produk yang akan dipamerkan
5. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap peserta dan nama pembimbing.

**FORMULIR PENDAFTARAN  
PESERTA PAMERAN KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Nama tim : .....

Tema pameran : .....

Asal sekolah : .....

Kelas : .....

Alamat sekolah : .....

Kode pos: .....

Nomor HP peserta : .....

Nomor HP pembimbing : .....

Produk yang dipamerkan : .....

....., Januari 2022

Pembimbing

Peserta

.....

.....

(tanda tangan dan nama jelas)

(tanda tangan dan nama jelas)

## TES FORMATIF

Nama Siswa :

Kelas :

Hari, tanggal :

---

**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat!**

1. Bagian dari magnet yang mempunyai gaya tarik terbesar adalah ....  
A. tengah magnet C. kutub magnet  
B. semua bagian D. medan magnet
2. Berikut benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah ....  
A. karet, besi, timah  
B. kayu, karet, kertas  
C. aluminium, kayu, besi  
D. besi, baja, nikel
3. Apabila dua buah kutub magnet tidak sejenis didekatkan maka terjadi ....  
A. tarik-menarik C. diam di tempat  
B. tolak-menolak D. melayang
4. Cermati pernyataan berikut!
  - 1) Memiliki dua kutub
  - 2) Dapat menarik semua jenis benda
  - 3) Kutub magnet yang sejenis didekatkan akan saling menolak
  - 4) Kutub magnet yang tidak sejenis didekatkan saling menarik
  - 5) Gaya tarik magnet terbesar terdapat pada bagian tengah magnetSifat-sifat magnet ditunjukkan oleh nomor .....
5. Cermati gambar berikut!

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Gambar tersebut menunjukkan tiga buah magnet batang. Jika C kutub selatan, B dengan C tolak menolak, serta D dengan E tarik menarik, sehingga jenis kutub magnet pada A dan F adalah ....
6. Beni sangat menyukai kegiatan berenang. Suatu hari ayahnya mengajak Beni untuk mendaftar les renang, di sana Beni harus mengisi ....  
A. formulir anggota  
B. formulir pendaftaran  
C. formulir slip tabungan  
D. formulir daftar riwayat hidup
7. Nama: Caca Nareswari  
Tempat tanggal lahir: Sukabumi, 16 Juli 2009  
Alamat: .....  
Pernyataan yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah ....  
A. pelajar  
B. juara I lomba puisi  
C. membaca, menulis, berenang  
D. Jln Tiga Roda D1/VII, Sukabumi
8. Agar tidak terjadi kesalahan dalam pengisian formulir, maka pada formulir diberikan ....  
A. petunjuk pengisian  
B. materai pernyataan  
C. amplop sampul  
D. tanda tangan

## KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

### Tes Formatif

No	Kunci Jawaban	Konversi Nilai
1	C	13
2	D	25
3	A	38
4	B	50
5	D	63
6	B	75
7	D	88
8	A	100
<b>Skor Total</b>		<b>100</b>