



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Larangan 7

Kelas/ Semester : 6 (enam) / 2

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub tema 1 : Pemimpin di sekitarku

Pembelajaran : 3

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
2. Siswa mampu menganalisis peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan menyapa siswa, lalu mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.• Guru memeriksa kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran.• Guru menggali keingintahuan siswa dengan gambar tokoh pendiri ASEAN yang berasal dari Indonesia.• Melakukan tanya jawab mengenai gambar Bapak Adam Malik sebagai salah satu pendiri organisasi ASEAN dan mengarahkan pemikiran siswa pada peran Indonesia di organisasi ASEAN dalam bidang ekonomi.	3 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyampaikan pendapatnya dengan percaya diri. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran hari ini. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di bagi menjadi kelompok diskusi yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya. • Guru menayangkan serta membekali dengan bijak video mengenai Peran Indonesia di organisasi dalam bidang ekonomi. • Setiap kelompok mengamati dan mengidentifikasi serta menganalisis dari tayangan yang di lihat lalu menjawab pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja peserta didik (LKPD). • Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. • Bersama siswa memberikan tanggapan atas hasil diskusi yang di presentasikan. • Guru memberikan penguatan bagi siswa yang telah melakukan identifikasi dengan benar dan memberikan motivasi pada kelompok yang masih perlu perbaikan. 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama sama dengan siswa merangkum kegiatan pembelajaran yang telah di lakukan. • Guru memberikan lembar evaluasi dalam rangka melakukan penilaian hasil belajar. • Guru menilai hasil belajar siswa. • Guru memberikan reward pada siswa yang aktif dan bagus performancenya dan memberikan motivasi bagi yang masih kurang memuaskan hasilnya. • Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah di laksanakan dengan melihat dari instrument penilaian yang di lakukan. 	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan di tutup dengan doa 	
--	--	--

C.PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Andini												
2	Ardiansyah												
3	Agustavino												
4	Ayu Fitria												
5	Azriel												
6	Darel V												
7	Febri S												
dst													

Keterangan

1. K (Kurang) 2 C (Cukup) 3 B (Baik) 4 SB(Sangat baik)

Berdiskusi tentang Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi (KD Ips 3.3 dan 4.3)

2. Penilaian keterampilan : kinerja

Instrumen penilaian : rubrik

Aspek	Perlu pendampingan	Cukup	Baik	Sangat Baik
Pengetahuan tentang ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi	1	2	3	4
	Belum dapat menjawab pertanyaan dalam lkpd dengan benar	Dapat menjawab 1 pertanyaan dalam lkpd dengan benar	Dapat menjawab 2 pertanyaan pada lkpd dengan benar.	Dapat menjawab 3 pertanyaan pada lkpd dengan benar.

Catatan

Beri tanda checklist pada kolom yang sesuai dengan kriteria

Skor nilai = $\frac{\text{Nilai total}}{12} \times 10 = \frac{11 \times 10}{12} = 91,67$

12

12

3. Penilaian pengetahuan

Kunci jawaban

1. a. Aktif dalam AFTA (Asian free trade area)
 - b. Mendirikan industry pupuk ASEAN di Aceh (ASEAN Aceh Fertilizer Project)
 - c. Mendukung masyarakat ekonomi ASEAN (MEA)
2. Tujuan didirikannya MEA (masyarakat ekonomi ASEAN) adalah menjadikan ASEAN sebagai pasar tunggal dan basis produksi yang mana terjadi arus barang dan jasa , investasi, tenaga terampil dan aliran modal yang lebih bebas.
3. Tujuan utama di bentuknya AFTA yaitu menjadikan Kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif , sehingga produk produk ASEAN menjadi produk yang kompetitif di pasar global.
4. Manfaat di bentuknya AFTA bagi negara negara ASEAN adalah dengan dibentuknya AFTA maka tarif impor bagi negara negara asean dapat di tekan dengan tarif 0 – 5 %.

Untuk penilaian pengetahuan lembar evaluasi yang telah di lampirkan di bawah.

Skor nilai = $\frac{\text{Nilai total}}{4} = 100$

$$25 \times 4 = 100$$

F. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Gambar tokoh tokoh pendiri ASEAN
- c. Gambar tokoh Bapak Adam malik
- d. Peta negara organisasi ASEAN
- e. Lembar kerja peserta didik dan lembar evaluasi
- f. Internet

Mengetahui

Larangan, 04 Januari 2022

Kepala SDN Larangan 7

Wali kelas 6

Endang Herawati, S.Pd

Indriyati, S.Pd

NIP 196403121992022001

NIP 197304042014092001

Nama: _____

Tanggal: _____

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
2. Siswa mampu menganalisis peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.



Siswa mampu Mengidentifikasi dan menganalisis peran Indonesia dalam bidang ekonomi di lingkup ASEAN.

1. Apa saja peran Indonesia di organisasi ASEAN pada bidang ekonomi ?

2. Tujuan apa yang hendak di raih dengan di bentuknya AFTA?

3. Apa keuntungan bagi negara-negara yang tergabung di organisasi ASEAN dengan di dirikannya masyarakat ekonomi ASEAN ?



LEMBAR EVALUASI
KELAS 6

Nama :
Hari / Tanggal :
Tema :



1. Sebutkan peran Indonesia di organisasi ASEAN pada bidang ekonomi ?

2. Apa tujuan di didirikannya MEA ?

3. Apa yang menjadi tujuan utama dibentuknya AFTA ?

4. Manfaat apa yang diperoleh oleh negara negara ASEAN dengan di bentuknya AFTA ?

