

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kaubun
Kelas / Semester : VII / II
Tema : Pencemaran Lingkungan
Sub Tema : Pencemaran Air
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan kesempatan mengamati gambar manusia yang memanfaatkan air kotor untuk melakukan aktivitas sehari-hari peserta didik dapat menjelaskan dampak pemanfaatan air kotor terhadap kesehatan manusia
2. Dengan melakukan studi literasi, peserta didik dapat menemukan upaya penanggulangan pencemaran air dengan benar.
3. Diberikan LKPD dan peralatan yang sesuai, peserta didik dapat melakukan percobaan pembuatan alat penjernihan air sederhana dengan benar.
4. Dengan melakukan pembuatan alat penjernihan air sederhana peserta didik dapat membuat tulisan gagasan salah satu upaya penanggulangan pencemaran air dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- a. Salam pembuka
- b. Berdoa sebelum belajar
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru membagikan peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen.
- b. Guru membagikan LKPD Alat Penjernihan Air Sederhana kepada peserta didik
- c. Peserta didik bekerja berkelompok untuk membuat alat penjernihan air sederhana berdasarkan hipotesis yang mereka buat.
- d. Guru membimbing peserta didik dalam pembuatan alat penjernihan air sederhana dan diskusi kelompok
- e. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis data sesuai dengan LKPD yang telah diberikan.
- f. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan kajian teori yang relevan dengan masalah dengan membaca literatur seperti buku paket dan handout mengenai alat penjernihan air.
- g. Guru membimbing peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dan diskusi kelompok, menyimpulkan hasil praktikum, dan memastikan seluruh peserta didik memahami prinsip yang didapat melalui pembuatan alat penjernihan air sederhana.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kaubun
Kelas / Semester : VII / II
Tema : Pencemaran Lingkungan
Sub Tema : Pencemaran Air
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan kesempatan mengamati gambar manusia yang memanfaatkan air kotor untuk melakukan aktivitas sehari-hari peserta didik dapat menjelaskan dampak pemanfaatan air kotor terhadap kesehatan manusia
2. Dengan melakukan studi literasi, peserta didik dapat menemukan upaya penanggulangan pencemaran air dengan benar.
3. Diberikan LKPD dan peralatan yang sesuai, peserta didik dapat melakukan percobaan pembuatan alat penjernihan air sederhana dengan benar.
4. Dengan melakukan pembuatan alat penjernihan air sederhana peserta didik dapat membuat tulisan gagasan salah satu upaya penanggulangan pencemaran air dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- a. Salam pembuka
- b. Berdoa sebelum belajar
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru membagikan peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen.
- b. Guru membagikan LKPD Alat Penjernihan Air Sederhana kepada peserta didik
- c. Peserta didik bekerja berkelompok untuk membuat alat penjernihan air sederhana berdasarkan hipotesis yang mereka buat.
- d. Guru membimbing peserta didik dalam pembuatan alat penjernihan air sederhana dan diskusi kelompok
- e. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis data sesuai dengan LKPD yang telah diberikan.
- f. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan kajian teori yang relevan dengan masalah dengan membaca literatur seperti buku paket dan handout mengenai alat penjernihan air.
- g. Guru membimbing peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dan diskusi kelompok, menyimpulkan hasil praktikum, dan memastikan seluruh peserta didik memahami prinsip yang didapat melalui pembuatan alat penjernihan air sederhana.

- h. Peserta didik membuat penjelasan pembuatan alat penjernihan air sederhana dalam bentuk karya tulis berdasarkan percobaan dan studi literatur yang telah mereka lakukan

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir diskusi dan pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini.
- b. Guru mengajak peserta didik merenungkan anugerah Tuhan adanya alat penjernihan air, manusia dapat menikmati keberadaan air bersih yang dapat dimanfaatkan untuk aktivitas sehari-hari
- c. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
- d. Guru menyampaikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan praktikum untuk percobaan pencemaran tanah.
- e. Guru menutup pelajaran dengan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / pengamatan pada proses pembelajaran dan jurnal
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Penilaian praktik dan produk alat penjernih air

Kaubun, 2 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dudi Handoko, SP, M.Pd

NIP. 19750423 200701 1 014

Guru Mapel IPA

Achmad Kusairi, S.Pd

NIP 19860914 201903 1 003