RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ajibarang Wetan
Kelas/Semester : VI / I
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 menit (simulasi)
Pembuat RPP : RESTI MULYATI, S.Pd.
Alamat surel : 201699740688@guruku.id
Email pribadi : restimulya3@gmail.com
Email belajar id : restimulyati35@guru.sd.belajar.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan sikap yang dapat diteladani dari seorang pemimpin dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca/ literasi, peserta didik dapat memberikan contoh sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat menganalisis sikap kepemimpinan dengan penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam. 2. Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai kegiatan belajar (*religious*) 3. Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran, ketertiban, dan kedisiplinan peserta didik. *(Integritas)* 4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, kemudian guru mengingatkan pentingnya cinta tanah air. (*Nasionalis*) 5. Guru melakukan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	*Mengamati - Stimulation* 1. Peserta didik mengamati flipchart yang disajikan guru mengenai gambar aktivitas warga, kemudian bertanya jawab dengan guru tentang pemimpin yang baik. 2. Peserta didik membaca teks berjudul “Pak Abdi” pada buku peserta didik halaman 23. *Menanya – Problem Statement* 3. Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik dengan kelompoknya. Kemudian, menuliskan hasil diskusi di lembar kerja. 4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru apakah ada kaitan antara sikap kepemimpinan dengan sikap ketuhanan. *Menalar – data collection* 5. Peserta didik menghubungkan sikap Pak Abdi dalam bacaan dengan penerapan Pancasila sila Ketuhanan Yang Maha Esa. *Mencoba – Data Processing & Verification* 6. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk menganalisis sikap-sikap kepemimpinan yang berkaitan dengan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dan menuliskan di Lembar Kerja (*Gotong Royong)* *Mengkomunikasikan - Verification* 7. Peserta didik menyajikan hasil analisis sikap-sikap kepemimpinan dalam Lembar Kerja Peserta didik.	6 menit

Kegiatan Penutup	1. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran, apa yang telah dipelajari, apa yang sudah dan belum dipahami. *(mandiri)* 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri. (*Mandiri)* 4. Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan "hamdalah".	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
   - Pengamatan terhadap sikap peserta didik selama pembelajaran dan dicatat di Jurnal Penilaian Sikap.

2. Penilaian Kognitif (KI 3)
   a. Teknik : tes
   b. Jenis tes : tertulis
   c. Bentuk instrument : pilihan ganda, isian, dan uraian
   d. Instrument : soal uraian (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan
   a. Teknik : non tes
   b. Bentuk instrument : proyek
   c. Instrument : tabel penialain dan rubrik

Mengetahui, Kepala Sekolah	Ajibarang, 3 Januari 2022 Guru Kelas
Kusnaeni, S.Pd. NIP 19650614 199203 1 009	RESTI MULYATI, S.Pd. NIP 19920513 201502 2 002

LAMPIRAN

1. Silabus
2. Bahan Ajar
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Instrumen Penilaian Kognitif
5. Instrumen Penilaian Keterampilan

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ajibarang Wetan
Kelas/Semester : VI / I
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 1. Pemimpin di Lingkunganku
Pembelajaran ke : 1

Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi, Metode, dan Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	PPK	Sumber Belajar
PPKn 3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1. Menjelaskan sikap seorang pemimpin 3.1.2. Memberikan contoh sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin. 3.1.3. Menganalisis hubungan sikap	Materi: Penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Kepemimpinan Metode: Tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan	*Mengamati - Stimulation* 1. Peserta didik mengamati flipchart yang disajikan 2. Peserta didik membaca teks berjudul “Pak Abdi” pada buku peserta didik halaman 23. *Menanya – Problem Statement* 3. Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik 4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru apakah ada kaitan antara sikap	1. Penilaian Sikap 2. Penilaian Kognitif 3. Penilaian Keterampilan	Alokasi simulasi 10 menit.	1. Religious 2. Nasionalis 3. Integritas 4. Gotong royong 5. Mandiri	1. Buku Peserta didik 2. Buku Guru 3. Media Pembelajaran Flip Chart

4.1. Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	kepemimpinan dengan sila Ketuhanan Yang Maha Esa 4.1.1. Menganalisis hubungan sikap pemimpin dengan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila sila Ketuhanan Yang Maha Esa	Model Pembelajaran: *Discovery Learning* Pendekatan: Saintifik	kepemimpinan dengan sikap ketuhanan. *Menalar – data collection* 5. Peserta didik menghubungkan sikap Pak Abdi dalam bacaan dengan penerapan Pancasila sila Ketuhanan Yang Maha Esa. *Mencoba – Data Processing & Verification* 6. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk menganalisis sikap-sikap kepemimpinan yang berkaitan dengan sila Ketuhanan Yang Maha Esa. (*Gotong Royong)* *Mengkomunikasikan - Verification* 7. Peserta didik menyajikan hasil analisis sikap-sikap kepemimpinan dalam Lembar Kerja Peserta didik. 8. Peserta didik membacakan hasil diskusi mengenai sikap-sikap kepemimpinan Pak Abdi dan kaitannya dengan pengamalan sila ke satu. (*Gotong Royong)*				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KUSNAENI, S.Pd.
NIP 19650614 199203 1 009

Ajibarang, 3 Januari 2022
Guru Kelas

RESTI MULYATI, S.Pd
NIP 19920513 201502 2 002

Bahan Ajar

Tema 7: Kepemimpinan

Sikap Seorang Pemimpin

Subtema 1: Pemimpin di Sekitarku

Pembelajaran 3

Disusun oleh:

Resti Mulyati, S.Pd.

Sikap Seorang Pemimpin

Perhatikan Gambar di Bawah ini!

Kegiatan pada gambar di atas merupakan kegiatan musyawarah Desa.
Siapakah pemimpin dalam musyawarah Desa?
Ya, musyawarah Desa biasanya dipimpin oleh Kepala Desa.
Lalu, siapakah yang memimpin musyawarah di lingkungan RT?

Seorang peimpin harus memiliki sikap yang baik dan dapat diteladani oleh para anggotanya.
Sebagai contoh, seorang kepala Desa harus dapat dijadikan contoh atau teladan bagi para warganya.

Bacalah Teks Berikut!

Pak Abdi

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

"Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini."

"Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita."

"Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan."

"Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia."

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari

Berikut adalah nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu "Ketuhanan yang Maha Esa":

1. Percaya dan takwa terhadap Tuhan yang Maha Esa.
2. Mengembangkan sikap hormat-menghormati dan bekerja sama antarpemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan yang Maha Esa.
3. Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.
4. Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa adalah masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan yang Maha Esa.
5. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
6. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa kepada orang lain.

Sumber :

Kusumawati, Henny, dkk. 2018. Buku Siswa Tema 7 - Kepemimpinan Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kusumawati, Henny, dkk. 2018. Buku Guru Tema 7 - Kepemimpinan Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Keterangan: Bahan ajar dibuat dengan memanfaatkan fitur *Canva for Education*

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/ semester	: VI / I
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 1. Pemimpin di Lingkunganku
Pembelajaran ke-	: 3 (tiga)

A. Tjuan Pembelajaran :
Melalui diskusi, peserta didik dapat menganalisis sikap kepemimpinan dengan penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. Prosedur
1. Bentuklah kelompok dengan anggota 4 orang peserta didik!
2. Bacalah teks mengenai "Pak Abdi" yang terdapat pada Buku Peserta didik halaman 23!
3. Tuliskan jawaban pertanyaan pada kegiatan diskusi 1!
4. Analisislah penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari

C. Hasil Diskusi
Kegiatan Diskusi 1
Bacalah teks berjudul "Pak Abdi", kemudian jawablag pertanyaan-pertanyaan berikut!
1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?

2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?

3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!

4. Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi?

Kegiatan Diskusi 2

Analisislah lingkungan sekitarmu, identifikasikan penerapan pancasila sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari!

Lingkungan	Penerapan
Rumah	
Sekolah	
Masyarakat	

PENILAIAN KOGNITIF (KI 3)

1. Teknik Penilaian : Tes
2. Jenis dan Bentuk Tes : Tertulis, Pilihan Ganda dan Uraian
3. Instrumen
   a. Kisi-kisi
   Muatan Pelajaran : PPKn

No	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.2. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Penerapan Pancasila	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan sila yang sesuai dengan pernyataan tersebut.	L2	PG	1
2			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang sesuai dengan penerapan sila pertama Pancasila.	L3	PG	2
3			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menuliskan bunyi sila yang sesuai.	L2	Isian	3
4			Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan sila pertama sesuai gambar tersebut.	L2	Uraian	4
5			Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat memberikan contoh makna dari kalimat tersebut.	L3	Uraian	5

   b. Soal

   A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d, di depan jawaban yang paling benar!

   1. Penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari kadang beberapa hal memerlukan musyawarah. Dalam bermusyawarah, kita harus selalu menjaga perilaku kita dalam bermasyarakat sesuai aturan agama.
      Hal tersebut sesuai dengan sila ….
      a. Kemanusiaan yang adil dan beradab
      b. Ketuhanan Yang Maha Esa
      c. Persatuan Indonesia
      d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
   2. Perhatikan pernyataan berikut!
      i) Menjunjung toleransi antarumat beragama
      ii) Taat pada aturan agama lain
      iii) Percaya dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
      iv) Membantu korban bencana alam
      Dari pernyataan- pernyataan di atas, yang merupakan penerapan sila berlambang bintang adalah ….
      a. i dan ii

b. ii dan iii
c. i dan iii
d. iii dan iv

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

3. Sebagai Kepala Desa, Pak Abdi mengajak para Ketua RT dan Ketua RW untuk senantiasa kerja secara ikhlas dan jujur agar mendapatkan ridlo Tuhan Yang Maha Esa. Bekerja secara ikhlas dan jujur merupakan penerapan Pancasila yang berbunyi ….

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

4. Perhatikan gambar berikut!

Berikan tiga contoh penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa di lingkungan seperti pada gambar!
Jawab:

5. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dapat kita ekspresikan dalam kehidupan sehari-hari. Jelaskan ekspresi dari nilai ketuhanan!
Jawab:

c. Kunci Jawaban

1. B
2. C
3. Ketuhanan Yang Maha Esa
4. Tidak membedakan teman berdasarkan agama, tidak mengejek cara teman berdoa, menghormati teman yang sedang beribadah serperti berpuasa
5. Ekspresi dari nilai ketuhanan menuntut manusia Indonesia untuk bersikap taat kepada Tuhan dengan dibimbing oleh ajaran masing-masing. Contohnya: berpuasa, melaksanakan hari raya agama masing-masing

d. Teknik Penilaian

Nomor soal	Skor
1	1
2	1
3	2
4	3
5	3
Total	10

Nilai = total skor x 10

e. Tindak lanjut:

1) Remedial
Peserta didik yang belum mampu mengidentifikasi sikap kepemimpinan sesuai penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari, akan

mendapatkan *remedial teaching* dan mengidentifikasi penerapan Pancasila sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.

2) Pengayaan

Peserta didik yang sudah mampu mengidentifikasi sikap kepemimpinan sesuai penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari, akan membuat ceklis penerapan sila Ketuhanan dalam Kehidupan sehari-hari.

Nilailah penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa yang kamu lakukan, jujurlah dalam melakukan penilaian!

Penerapan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
Bersyukur				
- Berdoa ketika bangun tidur				
- Melaksanakan shalat lima waktu (Islam) - Melakukan ibadah doa harian dan rutin ke gereja (Kristen dan Katolik)				
Mengajak orang lain bersyukur				
- Mengajak teman beribadah				
- Berdoa bersama				
Melakukan segala sesuatu dengan niat ibadah, tidak mudah mengeluh, tidak mudah marah				
Tidak mengganggu orang lain beribadah				
Menghargai teman beragama lain yang sedang beribadah				
Berdoa setelah mengikuti pelajaran				

Nama : ……

SOAL EVALUASI

Tema : 7. Kepemimpinan
Sub tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Mupel : PPKn (KD 3.1)

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d, di depan jawaban yang paling benar!

1. Penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari kadang beberapa hal memerlukan musyawarah. Dalam bermusyawarah, kita harus selalu menjaga perilaku kita dalam bermasyarakat sesuai aturan agama.
   Hal tersebut sesuai dengan sila ….
   a. Kemanusiaan yang adil dan beradab
   b. Ketuhanan Yang Maha Esa
   c. Persatuan Indonesia
   d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
2. Perhatikan pernyataan berikut!
   i) Menjunjung toleransi antarumat beragama
   ii) Taat pada aturan agama lain
   iii) Percaya dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
   iv) Membantu korban bencana alam
   Dari pernyataan- pernyataan di atas, yang merupakan penerapan sila berlambang bintang adalah ….
   a. i dan ii
   b. ii dan iii
   c. i dan iii
   d. iii dan iv

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

3. Sebagai Kepala Desa, Pak Abdi mengajak para Ketua RT dan Ketua RW untuk senantiasa kerja secara ikhlas dan jujur agar mendapatkan ridlo Tuhan Yang Maha Esa. Bekerja secara ikhlas dan jujur merupakan penerapan Pancasila yang berbunyi ….

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

4. Perhatikan gambar berikut!

   Berikan tiga contoh penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa di lingkungan seperti pada gambar!
   Jawab:

5. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dapat kita ekspresikan dalam kehidupan sehari-hari. Jelaskan ekspresi dari nilai ketuhanan!
   Jawab:

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI 4)

1. Teknik penilaian : non tes
2. Bentuk : proyek (pada Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Instrument penilaian

No	Nama	Diskusi 1			Diskusi 2		Total
		Pengetahuan tentang nilai kepemimpinan dalam diskusi	Keterampi-lan berbicara saat diskusi	Keterampi-lan membuat tulisan	Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Keterampilan berbicara saat mempresentasi-kan tugas di depan kelas.	

Rubrik Diskusi 1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara ke- seluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di-mengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

Rubrik Diksusi 2

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti