

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK
Kelas IV Semester II
Aku dan Cita-citaku**

Disusun dalam rangka memenuhi tugas seleksi tahap kedua
Kepala Sekolah Penggerak
melalui aplikasi simpkb



Oleh:

Nama : Semi Purwanti, S.Pd.SD
NIP : 19660914 199103 2 007
Pangkat/Gol : Pembina Tk I, IV/b
Unit Kerja : SD Negeri 3 Nanggulan, Cawas, Klaten

**Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah
Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten
SD Negeri 3 Nanggulan, Cawas
2021**

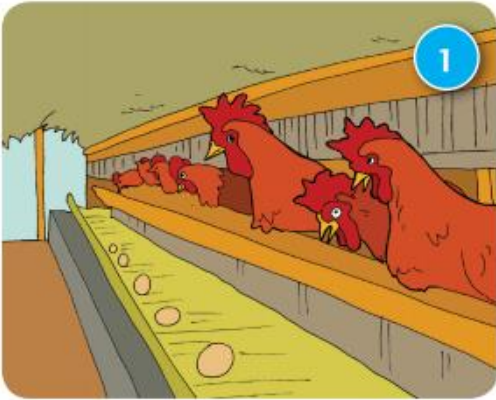

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

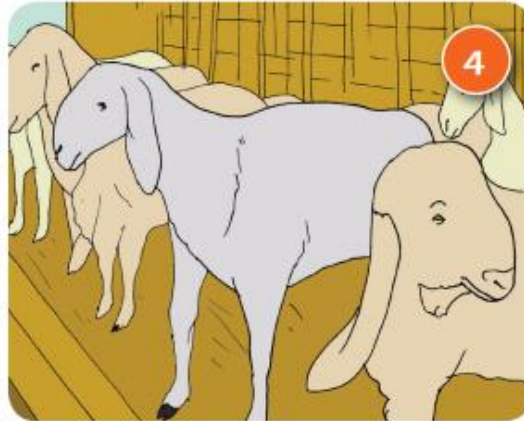
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 NANGGULAN
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Muatan Terpadu : IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kegiatan diawali dengan berdoa bersama sesuai dengan agamanya masing-masing 3. Guru mengingatkan agar siswa selalu disiplin dalam setiap kegiatan. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa siswa. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan 4 gambar peternakan dan mengamati gambar tersebut. <div style="text-align: center;">   </div>	5 menit



Ayo Berlatih

1. Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru membimbing siswa untuk melihat perbedaan pada gambar dari segi pekerjaan yang dilakukan. Guru menjelaskan keterkaitan gambar dengan tema.
2. Guru meminta siswa untuk memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati, secara individu siswa menuliskan hasil pengamatan mereka dalam kolom yang disediakan/pada buku catatan mereka.
3. Guru membimbing diskusi kelas untuk mengaitkan gambar yang siswa amati dengan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangkitkan kesadaran siswa tentang keragaman profesi dalam mengolah sumber daya alam di sekitarnya.
4. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas

Penutup

A. Ayo Renungkan

- Hal apa saja yang kamu pelajari hari ini?
- Apa yang kamu sukai dari pelajaran hari ini?
- Apakah kamu mempunyai ternak di rumah?
- Manfaat apa yang bisa kamu peroleh dari hasil ternakmu?
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang

B. Salam dan do'a penutup.

2 menit

C. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	Tes lisan	Soal uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semi Purwanti, S. Pd. SD
NIP. 19660914 199103 2 007

Nanggulan, 6 April 2021

Guru Kelas 4

Semi Purwanti, S. Pd. SD
NIP. 19660914 199103 2 007