

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Selong  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX ( Sembilan )/Genap  
Materi Pokok : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat  
Sub Materi Pokok : Perdagangan Internasional  
Alokasi Waktu :

KD :  
3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

IPK  
Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) **dan pengaruhnya terhadap Perdagangan**

IPK  
Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) **dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional**

**Materi : Perdagangan internasional**

**Tujuan Pembelajaran :** Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang **perdagangan internasional**

**Sumber Belajar:** Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: [sumarnoguritno.blogspot.com](http://sumarnoguritno.blogspot.com), lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

### Langkah-langkah Pembelajaran

**Apersepsi** Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan internasional  
Misalnya: *bagaimana kalo suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?*  
*Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan?*

#### Kegiatan Pembelajaran

model : *Problem Based Learning*

- 1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru,
- 2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui *pengertian ketergantungan antar ruang* dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar).
- 3) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa
- 4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal.
  1. *jelaskan pengertian perdagangan internasional?*
  2. *Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?*
- 5) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama.
- 6) Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (*LKS 1*).
- 7) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa
- 8) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi.
- 9) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.
- 10) Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait
  1. *Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan*

Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1

Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya

Alat dan Bahan :  
- Gambar/Vidio perdagang Internasional  
- Power poin

Penutup dan umpan balik

### Evaluasi tes

1. Lembar kerja siswa 1

Catatan hasil kegiatan/Umpan Balik.

Kepala Sekolah

SRI PANCARINA MUHARIYANTI, S.Pd  
NIP. 19670420199703 2 004

Selong,  
Guru bidang Studi IPS

SUHAEDI, S.Pd  
NIP.197304101998021007

