



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DI SD KELAS III SEMESTER II

TEMA 7

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUB TEMA 1

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN

Disusun sebagai salah satu syarat
Seleksi Tahap 2
Calon Guru Penggerak Angkatan V

Oleh :

JULIASIH, S.Pd.SD

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOJONEGORO
PROVINSI JAWA TIMUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: III / 2
Tema 8	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 Jam Pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu "Rotiku" siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
2. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah dengan benar.
3. Melalui percobaan sederhana, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, dan berdoa bersama dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti

1. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Rotiku". Sebagai alternatif kegiatan, guru dapat memperdengarkan rekaman lagu "Rotiku"
2. Siswa mengamati gambar cara membuat roti sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.

3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara mengukur luas permukaan benda.
4. Siswa secara berkelompok mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang tersedia mengacu pada Lembar Kerja / Lembar kegiatan guru.
5. Masing-masing kelompok menempelkan hasil pekerjaannya pada papan display dan tempat yang ditentukan guru.
Perwakilan masing-masing kelompok melakukan kunjung karya pada Pajangan kelompok lain untuk memberikan masukan.
6. Guru memberikan penegasan dan penguatan.
7. Siswa ditugaskan berdiskusi dalam kelompoknya menyebutkan cara menemukan luas permukaan benda.
8. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikan di depan kelas secara lisan.

III. Penutup

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 5 Januari 2022
Peserta Calon Guru Penggerak



JULIASIH, S.Pd.SD

Lampiran

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

1. Ceritakan dengan bahasamu sendiri cara membuat roti !
2. Jelaskan cara mengukur luas permukaan benda dengan satuan tidak baku !

Jawaban :

1. Cara membuat roti :
 - a. Membuat adonan.
 - b. Mengembangkan dan menguleni adonan.
 - c. Membagi adonan dan memanggang.
 - d. Roti siap di hidangkan
2. Cara mengukur luas permukaan benda dengan satuan tidak baku :
 - a. Potong kertas menjadi persegi kecil.
 - b. Susun persegi kecil di atas permukaan benda secara beraturan dan berhimpit, sehingga permukaan benda tertutup rapat dan terhimpit.
 - c. Hitunglah berapa banyak jumlah persegi yang menutup permukaan benda tersebut.

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					