

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

### **SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh : ELLY FATIMAH, S.Pd.

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| NAMA PELATIHAN      | : | Simulasi Guru Pengajar Praktik   |
| NAMA MATA DIKLAT    | : | Pembelajaran Berorientasi pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi   |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | : | Memberi Acuan kepada Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran Berorientasi pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi |
| INDIKATOR PELATIHAN | : | Peserta mampu menentukan 3 Aspek ketrampilan Berpikir tingkat tinggi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas     |
| ALOKASI WAKTU       | : | 10 menit   |

#### **A. PENDAHULUAN ( 2 MENIT)**

- Pengajar menyapa peserta pelatihan dengan memberikan salam dan berkenalan.
- Mengajak peserta untuk berdo'a dan mengingatkan untuk selalu menjaga protocol kesehatan
- Pengajar menyampaikan tentang keadaan anak didik kita dalam masa pandemi ini dan mengajak peserta untuk berdiskusi singkat tentang pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan bagi anak didik, terutama bagaimana cara mengajar anak dengan berorientasi pada ketrampilan Berpikir tingkat tinggi.
- Pengajar mengajukan beberapa pertanyaan tentang ketrampilan Berpikir tingkat tinggi diantaranya :
  - Apakah Berpikir tingkat tinggi itu ?
  - Bagaimana kita bisa tahu jika anak melakukan ketrampilan Berpikir tingkat tinggi ?

## **B. KEGIATAN INTI ( 6 MENIT)**

- Sebagai gambaran pengajar menunjukkan media ajar berupa **Peta Konsep** tentang Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi.
- Pengajar menjelaskan tentang pemahaman konsep ketrampilan Berpikir tingkat tinggi

*Yaitu : Proses Berpikir kompleks dalam menguraikan materi, membuat kesimpulan, membangun representasi, menganalisis, dan membangun hubungan dengan melibatkan aktivitas mental yang paling dasar. (Resnick; 1987)*

- Selanjutnya pengajar menjabarkan Peta Konsep yang telah disajikan pada media.
- Peserta diminta berkelompok untuk berdiskusi tentang Aspek aspek Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang menerapkan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi sesuai jenjang Pendidikan yang diampunya.

## **C. PENUTUP ( 2 MENIT)**

- Pengajar meminta salah satu dari kelompok yang sudah siap untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
- Pengajar memberikan evaluasi dengan mengajak peserta lain untuk sharing hasil presentasi dilanjutkan memberikan pementapan dan umpan balik.
- Pengajar menutup kegiatan dengan member salam.

## **SUMBER / MEDIA PELATIHAN :**

- Yoki Ariyana, MT, Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Dirjen Guru dan Tendik, Jakarta, 2019