

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMA NEGERI 3 SINJAI
 Mata pelajaran : Bahasa Jerman (Lintas Minat)
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi Pokok : *In der Schule* (Lingkungan Sekolah)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar serta Indikator

| | |
|---|---|
| <p>KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> | <p>KI 4: Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p> |
| <p>KD 3.2 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.</p> | <p>KD 4.2 Menggunakan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.</p> |

Tujuan Pembelajaran dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Tujuan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| <p>Peserta didik dapat melakukan percakapan menggunakan ujaran yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang <i>die Schulsachen</i>, sehingga melalui kegiatan tersebut</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami ujaran untuk memberi informasi terkait <i>die Schulsachen</i> 2. memahami ujaran untuk meminta informasi terkait <i>die Schulsachen</i> 3. melafalkan ujaran-ujaran tersebut |

| | |
|--|---|
| peserta didik terampil berkomunikasi, bekerjasama, berpikir kritis dan kreatif sebagai wujud keterampilan abad 21. | dengan tepat. 4. mendemonstrasikan percakapan singkat dan sederhana bersama teman terkait <i>die Schulsachen</i> . 5. melakukan percakapan singkat dan sederhana bersama teman terkait <i>die Schulsachen</i> . |
|--|---|

Materi Pembelajaran

Die Schulsachen (Alat Perlengkapan Sekolah)

Metode/Model Pembelajaran

- a. Metode Pembelajaran : CTL (Contextual Teaching and Learning)
- b. Model Pembelajaran : Kooperatif Learning tipe STAD

Langkah-Langkah Pembelajaran :

- A. Pendahuluan (2 Menit)
 1. Guru mengucapkan salam dan direspon oleh peserta didik.
 2. Guru mengecek kehadiran dan memotivasi peserta didik dengan Ice Breaking.
 3. Guru menanyakan hal-hal terkait materi pada pertemuan sebelumnya.
 4. Guru menyampaikan appersepsi, pokok-pokok materi, tujuan pembelajaran, serta langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
 5. Salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum belajar.
- B. Kegiatan Inti (6 Menit)
 1. Peserta didik bekerja dan berdiskusi dalam kelompok dipimpin oleh ketua kelompok.
 2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelompok lain.
 3. Bersama peserta kelompok lain berdiskusi tentang materi yang telah dipresentasikan dipimpin oleh ketua kelompok masing-masing.
 4. Sebagai penghargaan bagi kelompok yang telah melakukan presentasi terbaik, hasil pekerjaannya dijadikan media pembelajaran pada tahap berikutnya.
 5. Dibimbing oleh guru, peserta didik berlatih mengucapkan kata-kata yang telah didiskusikan dalam Bahasa Jerman beserta maknanya.
 6. Peserta berlatih bertanya jawab terkait nama benda dalam Bahasa Jerman seperti yang telah dicontohkan guru.
 7. Peserta didik mendemonstrasikan percakapan singkat dan sederhana terkait topik pembelajaran.

C. Penutup (2 Menit)

1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru melaksanakan evaluasi hasil belajar siswa.
3. Siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran pada pertemuan ini.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Siswa memimpin doa sesudah belajar
6. Guru memberikan pesan-pesan dan menutup pembelajaran

Sumber/Media Pembelajaran :

- Sumber :
 1. Buku Siswa ; Deutsch ist einfach 1 für SMA Klasse X
 2. Beste Freunde, Deutsch für Jugendliche
- Alat/Media Pembelajaran :
 1. Flashcard
 2. Karton Manila
 3. Papan (Board)
 4. Kertas berwarna
 5. Spidol
 6. Isolasi Bening/Lem Kertas
 7. Perlengkapan sekolah yang dibawa siswa
 8. Hasil Diskusi Kelompok

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis/teknik penilaian
 - a. Kompetensi Sikap:
 - Observasi
 - Penilaian diri
 - b. Kompetensi Pengetahuan:
 - Tes tertulis
 - c. Kompetensi Keterampilan:
 - Praktik
2. Bentuk instrumen
 - a. Kompetensi Sikap:
 - Jurnal Sikap Siswa
 - b. Kompetensi Pengetahuan:
 - Pedoman Penskoran
 - c. Kompetensi Keterampilan:
 - Rubrik Penilaian

- d. Tindak Lanjut
- a. Pembelajaran Remedial bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM dengan teknik tutor sebaya.
 - b. Kegiatan pengayaan bagi siswa yang sudah mendapat nilai \leq KKM dengan teknik menjadikan tutor sebaya bagi temannya yang belum mencapai sehingga kompetensinya semakin meningkat dan memberikan literatur tambahan serta berlatih mengerjakan soal-soal olimpiade bahasa Jerman dengan tema yang sama pada pembelajaran ini.

Sinjai, 27 Juni 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Muhammad Ali Musa, M.M
NIP 19631231198901044

Dra. Hasniar
NIP 196701081996022002