

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sidomukti
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN", siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci kemudian siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet dan siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dan menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui aplikasi *Google Meet*
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). *Google Meet*

Kegiatan Inti (7 menit)

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN" dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Kemudian, Siswa menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan teks bacaan. (***Critical Thinking, Analysing***)

Ayo Berlatih

- Siswa mencari informasi secara mandiri tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN dari berbagai sumber, kemudian siswa mempresentasikan hasilnya dalam bentuk rekaman atau video. (***Critical Thinking and Problem Solving, Analysing***)

Ayo Mencoba

- Siswa mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku, kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. (***Analysing***)

Ayo Berlatih

- Siswa menjawab pertanyaan tentang formulir, menceritakan pengalaman mengisi formulir dan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui, kemudian siswa melaporkannya ke guru dalam bentuk foto atau video. (**Critical Thinking and Problem Solving, Analysing**)

Ayo Membaca

- Siswa mengamati dan membaca contoh formulir yang terdapat di buku (Formulir A dan B) dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku, kemudian menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B. (**Analysing**)

Ayo Mengkomunikasikan

Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (**Variasi Aktivitas**)
- Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidomukti, 2021
Guru Kelas VI



WARSIDI .S.Pd

NIP. 06210011990031006

SUJIANI, S.Pd., MM

NIP. 196907122005012015