

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Ciputat  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 3 : Ayo Belajar Wirausaha  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar pada power point tentang bahan membuat magnet, peserta didik dapat menyusun langkah-langkah membuat magnet dengan tepat.
2. Setelah merancang konsep langkah-langkah membuat magnet, peserta didik dapat mendemonstrasikan membuat magnet dengan bahan yang telah disediakan sebelumnya dengan percaya diri.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Melalui diskusi dengan membaca teks petunjuk pengisian formulir barang, peserta didik dapat mempraktikkan presentasi tentang cara pengisian formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) <b>Motivasi</b></li><li>❖ Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>).</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Siswa diberi informasi terkait tujuan pembelajaran, topik pembelajaran, dan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan ditempuh selama proses pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	1 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar</li><li>❖ Guru kemudian memperlihatkan gambar tentang bahan membuat magnet.</li><li>❖ Siswa mengamati gambar tentang bahan membuat magnet yang telah disediakan (<b>saintifik</b>)</li><li>❖ Guru dan siswa curah pendapat:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?</li><li>✓ Guru membentuk beberapa kelompok Siswa. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok belajar. Kelompok A melakukan percobaan 1 membuat</li></ul></li></ul>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>magnet dengan gosokan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kelompok B melakukan percobaan 2 membuat magnet dengan induksi.</li> <li>✓ Kelompok C melakukan percobaan 3 membuat magnet dengan aliran listrik.</li> <li>❖ Siswa mendemonstrasikan dengan mengikuti langkah-langkah percobaan membuat magnet.</li> <li>❖ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan.</li> <li>❖ Tiap kelompok melakukan presentasi dan menyimpulkan hasil percobaan secara bergiliran.</li> <li>❖ Guru bertanya : Apakah kamu masi ingat informasi apa saja yang bias dicantumkan dalam pengisian formulir pengiriman barang?</li> <li>❖ Siswa membaca dan mengidentifikasi teks petunjuk pengisian formulir barang yang harus diisi.</li> <li>❖ Siswa dapat melengkapi pengisian formulir pengiriman barang dengan teliti.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan hasil presentasi siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>❖ Siswa membuat resume (<b>Creativity</b>)</li> <li>❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Siswa atau kelompok yang telah menyelesaikan tugas diberikan pujian.</li> <li>❖ Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.</li> </ul>	1 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran, kejujuran dan disiplin pengisian formulir pengiriman barang.
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Presentasi (Laporan Hasil Percobaan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kuningan, .....2021  
Guru Kelas 6



**IMAS SUMIARSIH, SPd. MM**  
NIP. 19731006 199703 2 002

**IMAS SUMIARSIH, SPd. MM**  
NIP. 19731006 199703 2 002