

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri Percontohan PAM  
 Kelas / Semester : VI / I  
 Tema : Wirausaha  
 Sub Tema 3 : Ayo Belajar Wirausaha  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan gambar pada **power point** tentang bahan membuat magnet, peserta didik dapat **menyusun** langkah-langkah membuat magnet dengan tepat.
2. Setelah merancang konsep langkah-langkah membuat magnet, peserta didik dapat **mendemonstrasikan** membuat magnet dengan bahan yang telah disediakan sebelumnya dengan percaya diri.
3. Melalui diskusi dengan membaca teks petunjuk pengisian formulir barang, peserta didik dapat **megidentifikasi** komponen pengisian formulir pengiriman barang dengan teliti
4. Melalui diskusi dengan membaca teks petunjuk pengisian formulir barang, peserta didik dapat **mempraktikkan** presentasi tentang cara pengisian formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius.</b></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa tepuk PPK sebagai pedoman sikap dalam kegiatan pembelajaran (<b>Nasionalisme</b>)</li> </ul> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu pembelajaran 1 dan 2 berdasarkan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi : konflik kognitif</b>)</p>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperlihatkan gambar tentang bahan membuat magnet</li> <li>▪ Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan dan mengamati gambar terkait bahan untuk membuat magnet yang telah disediakan. (<b>Saintifik – mengamati</b>)</li> </ul> <p>Guru dan peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. (<b>HOTS- Critical Thinking</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pernahkah kalian berkunjung ke tempat wirausaha yang menjual mainan ?</li> <li>▪ Apakah kalian pernah membeli mainan yang menggunakan magnet ?</li> <li>▪ Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?</li> </ul>	7 Menit
	<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibagi 3 kelompok yaitu Kelompok A,B dan C</li> <li>Siswa melakukan percobaan:</li> <li>▪ Kelompok A melakukan percobaan 1</li> <li>▪ Kelompok B melakukan percobaan 2</li> <li>▪ Kelompok C melakukan percobaan 3</li> <li>▪ Siswa mendemonstrasikan dengan mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>▪ Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.</li> </ul> <p>(<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Mengkomunikasikan (Communication)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota kelompok dibagi tugas untuk melakukan presentasi dan kunjung karya ke kelompok lain (<b>Colaboration</b>)</li> <li>▪ Setelah melakukan kunjung karya, peserta didik kembali ke kelompok masing-masing dan menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilakukan kelompok lain.</li> </ul> <p><b>Membaca (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membaca dan mengidentifikasi teks petunjuk pengisian formulir barang yang harus mereka isi.</li> <li>▪ Peserta didik dapat melengkapi pengisian formulir pengiriman barang dengan teliti</li> </ul> <p>Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa</p>	
<b>Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	1 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IPA<br/>Laporan percobaan</li> <li>2. Bahasa Indonesia</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)<br/>Makassar, .....<br/>Guru Kelas VI,</li> </ol> |
|---|--|

Mengetahui

Kepala UPT SPF SDN Percontohan PAM



Zurnamuddin Tolib, S.Pd., M.Pd  
 NIP 19720721195051001

Ika Ayuvia Johan, S.Pd  
 NIP 198908172014032001