

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 4 Bireuen**
 Tema : Cita - Citaku
 Topik : 4. Cita – Citaku (Giat Berusaha Meraih Cita Cita)
 Pembelajaran : 2 (Dua)
 Kelas : IV / 2(Dua)
 Alokasi waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan memperhatikan gambar peserta didik mampu mengenal berbagai macam cita – cita yang ada.
2. Melalui kegiatan mencari informasi peserta diddik mampu menjelaskan apa itu pengertian cita – cita.
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menyebutkan usaha apa saja yang harus dilakukan untuk mencapai cita – cita.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik dan menyiapkan siswa secara psikis dan fisik 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan meminta salah seorang peserta didik memimpin doa 3. Guru melakukan absensi terhadap peserta didik 4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memperlihatkan gambar tentang cita – cita yang telah diraih. ➤ Guru meminta peseta didik menyebutkan cita – cita masing – masing peserta didiknya. ➤ Guru bertanya jawab sekilas dengan peserta didik tentang pengertian cita – cita dan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik apa yang harus kita lakukan utuk meraih cita – cita. ➤ Guru menjelaskan apa arti dari cita – cita ➤ Guru menjelaskan usaha yang dilakukan untuk meraih tercapainya sebuah cita – cita. ➤ Peserta didik membaca teks bacaan tentang “Aku Sarjana Pemulung” Dari buku bacaan tema cita – citaku yang terdapat di 	5 Menit

	<p>halam 120, bacaan tersebut ditujukan untuk memberikan inspirasi kepada peserta didik tentang pentingnya pelestarian lingkungan hidup dalam meraih cita - citanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mmbagikan peserta didik kedalam 5 kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 peserta didik <p>Sebagai produk pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama teman kelompoknya mencari informasi tentang cara atau usaha untuk meraih cita – cita nya yang dilakukan Wahyudi Dari bacaan yang berjudul “ Aku Sarjana Pemulung” ➤ Peserta didik menuangkan pemahamannya dengan mengisi diagram yang disediakan di lembar kerja. ➤ Peserta didik mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus mereka isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita. ➤ Setiap Peserta kelompok mempresentasikan hasil digram tentang cita – cita Bayu dari tesk cerita “ Aku, Sarjana pemulung”. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan evaluasi tentang prestasi yang diraih untuk mencapai cita – cita dari teks bacaan yang berjudul “ Aku Sarjana Pemulung”. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pelajaran hari ini tentang Giat meraih cita – cita. 2. Guru memberikan pesan moral tentang pentingnya usaha dalam meraih cita – cita. 3. Guru beserta peserta didik Menyanyikan lagu “Aku seorang Kapiten” 4. 3.Memberikan tugas untuk dikerjakan bersama orang tua. 5. 4.Guru menutup pembelajaran sesuai dengan Prosudur (Salam, tarimakasih dan doa) 	2 Menit

C. PENILAIAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

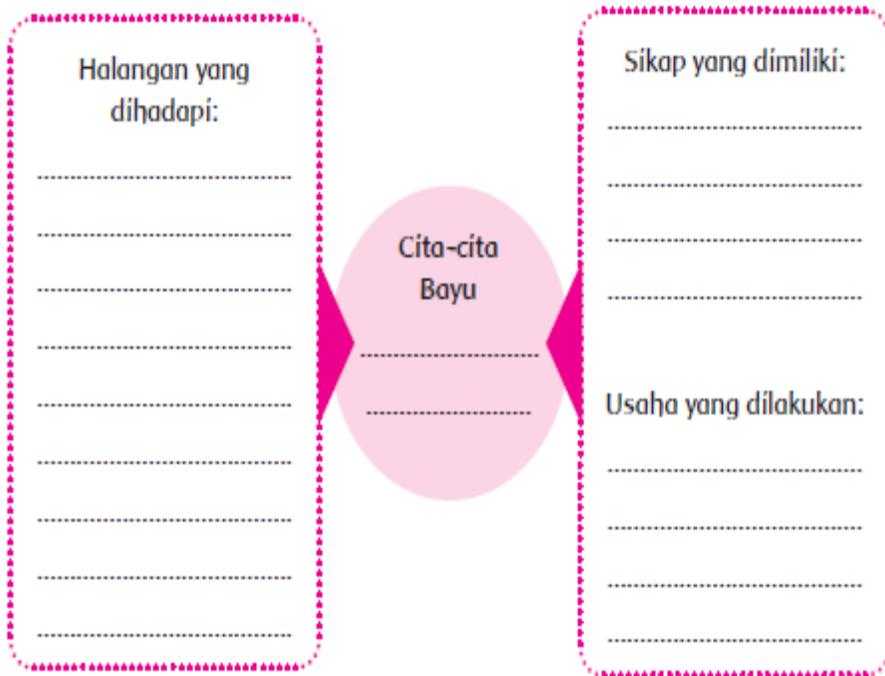
a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Mencatat hal – hal yang menonjol (Positif atau Negatif) yang ditunjukkan peserta didik selama mengisi diagram tentang cita - cita saat pembelajaran .

No	Hari / Tanggal	Nama	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (uraian) (LK Terlampir/di Buku Siswa Hal 12.)
1. Lengkapilah diagram dibawah ini berdasarkan teks bacaan " Aku, Sarjana Pemulung".

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



Apa kesimpulanmu terhadap usaha Bayu untuk meraih cita-citanya?

Empty rounded rectangular box for writing the conclusion.

- c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja (Menceritakan dan mendemonstrasikan tentang diagram yang telah pesera didik isi)
 Rubrik Penilaian keterampilan dalam menjelaskan diagram cita – cita Bayu.

Aspek yang dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mampu mengungkapkkan semua Kosa kata saat presentasi tentang diagram Cita – Cita Bayu dari teks “ Aku , Sarjana Pemulung.	Peserta didik mampu membaca kosa kata diagram cita – cita Bayu dari teks bacaan “Aku Sarjan Pemulung” dengan benar dan lancar tanpa kesalahan.	Peserta didik mampu membaca kosa kata diagram cita – cita Bayu dari teks bacaan “Aku Sarjan Pemulung” namun kurang lancar.	Peserta didik kurang mampu membaca kosa kata diagram cita – cita Bayu dari teks bacaan “Aku Sarjan Pemulung”	Peserta didik belum mampu membaca kosa kata diagram cita – cita Bayu dari teks bacaan “Aku Sarjan Pemulung”

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Contoh: $x \times 100 = 75$

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 4 Bireuen

Bireuen Provinsi Aceh, 13 April 2021
 Wali Kelas IV B

ZAIMURA, S. Pd
 Nip. 19641231 198510 2 015

MAILIYANA,S.Pd
 Nip. 19870329 201003 2 002

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok: 1.

2.

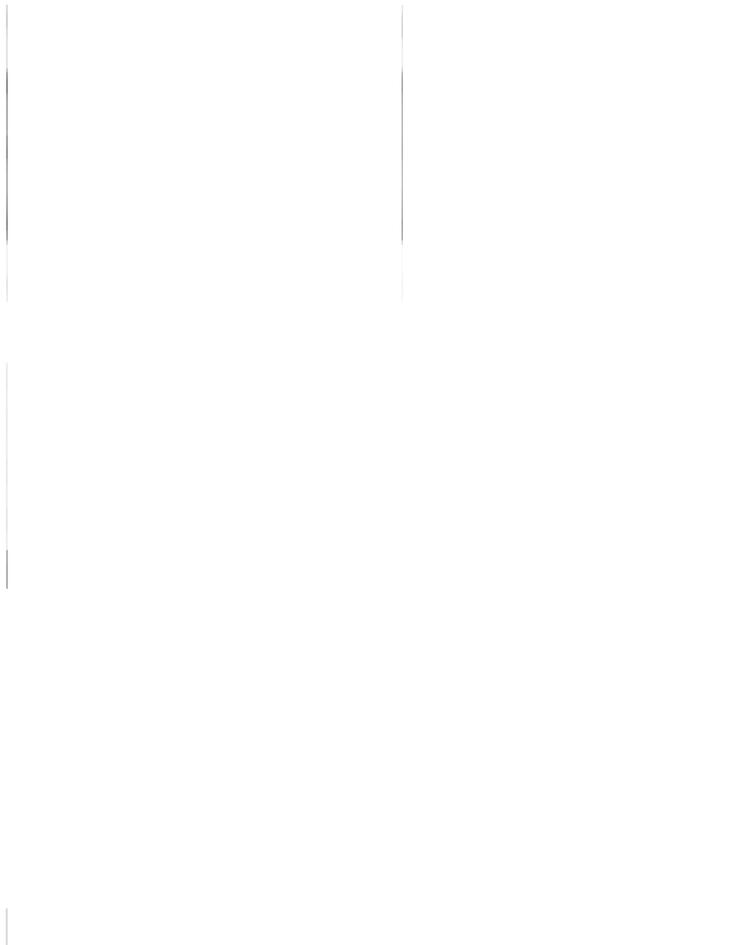
3.

4.

Kelas :

Hari / tanggal :

1. Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan “ Aku, Sarjana Pemulung”.



2. Apa kesimpulan kesimpulan usaha bayu untuk meraih cita –citanya.
a.....
b.....
c.....
d.....

MEDIA



