

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN 40 Ma. Jambi	Tema : Listrik Dinamis Dalam Kehidupan Sehari-hari
Kelas/Semester : IX / I	Sub Tema : Rangkaian Listrik
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	Pelajaran Ke : 5

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka siswa diharapkan dapat :

- Menjelaskan bentuk rangkaian listrik seri
- Menjelaskan bentuk rangkaian listrik parallel
- Menjelaskan bentuk rangkaian listrik kombinasi
- Menyebutkan contoh rangkaian listrik seri, parallel dan kombinasi dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung jumlah pengganti hambatan rangkaian listrik seri, parallel dan kombinasi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Rangkaian Listrik	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (7 menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi rangkaian listrik dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui penjelasan dan tayangan yang diberikan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi rangkaian listrik
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai rangkaian listrik
Communikasion	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait rangkaian listrik, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran • Guru memberikan penghargaan (untuk kelompok yang kinerjanya baik berupa pujian atau penghargaan yang relevan) • Guru menyampaikan materi pelajaran selanjutnya <p>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a</p>	

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : lembar pengamatan	Pengetahuan : LK peserta didik	Keterampilan : kinerja dan praktek/diskusi
---------------------------	--------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 40 Ma. Jambi

Petaling Jaya, 4 Januari 2022
Guru Mapel IPA

Hardi, S.Pd
Nip.196908152009021001

Setiawati, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajara :

Materi :

Kelas / Semester :

Alokasi Waktu :

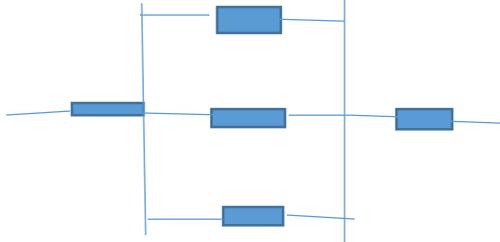
Tujuan : melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menghitung besar hambatan pengganti pada rangkaian dan membandingkan hasil hambatan pengganti yang lebih besar dan kecil

Petunjuk pengerjaan : Becalah dan pahami soal dan gambar yang telah disediakan pada lkpd

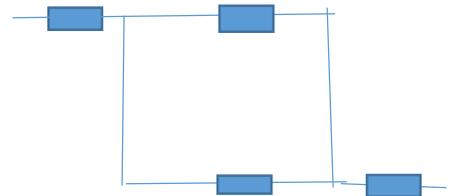
Pertanyaan

⇒ Bila semua resistor dalam rangkaian dibawah ini identik dan masing masing memiliki hambatan 90 ohm, berapakah hambatan total pada masing masing rangkaian ? dan hambatan mana yang paling besar – kecil ?

1.



3.



2.

