

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TATAP MUKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 SMP N 8 PADANG  
NO. 03 / KLS.9 / PPKn-SMP / SMT-1 / 2021**



**Materi : KEDAULATAN NKRI      Alokasi Waktu : 3 JP (1 x PT)    TP : 2021/2022**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

No	KD	PTM	Tujuan Pembelajaran
1.	3.3 Memahami Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat memahami hakikat kedaulatan dengan baik.</li> <li>2. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat memahami bentuk kedaulatan dengan baik.</li> <li>3. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat memahami sifat kedaulatan dengan baik.</li> <li>4. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat memahami teori kedaulatan dengan baik.</li> <li>5. Melalui informasi guru peserta didik dapat mengimplementasikan langkah-langkah pencegahan wabah covid 19.</li> </ol>
	4.3 Mewujudkan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Melalui hasil diskusi kelompok peserta didik dapat menyajikan tentang hakikat dan teori kedaulatan.</li> </ol>

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Strategi/Metoda ; diskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Pertemuan (PT)	Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Inti ( 40 menit )	Penutup (10 menit )
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan peserta didik suasana pembelajaran yang menyenangkan</li> <li>2. Memberikan persepsi dan motivasi kompetensi yang akan dipelajari</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran ) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Menyampaikan garis besar materi/ruang lingkup materi yang akan dipelajari</li> <li>5. Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ol>	<p>Kegiatan untuk mencapai tujuan pembelajaran sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca dan menggali informasi yang berhubungan dengan hakikat, bentuk, sifat dan teori kedaulatan <b>(literasi)</b>.</li> <li>2. Guru memfasilitasi siswa untuk menyampaikan deskripsi hakikat, bentuk, sifat dan teori kedaulatan <b>.(Numerasi)</b></li> <li>3. Guru memfasilitasi peserta didik dalam diskusi dan tanya jawab memahami materi yang telah ditayangkan untuk :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menentukan konsep kedaulatan, bentuk dan sifat <b>(Numerasi)</b></li> <li>2) Menyebutkan teori kedaulatan yang pernah ada <b>(literasi)</b></li> <li>3) Peserta didik menyajikan hasil pekerjaanya.<b>(Penguatan Karakter)</b></li> </ol> </li> <li>4. Guru menginformasikan langkah-langkah pencegahan wabah covid-19.dalam kegiatan menganalisis dinamika Pancasila pada masa orde lama.<b>(literasi)</b></li> </ol>	<p>Kegiatan meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membimbing peserta didik untuk merangkum/menyimpulkan pokok materi pelajaran</li> <li>2. Memberikan umpan balik/tes pada proses kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penugasan Rumah (PR) pada peserta didik</li> <li>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Mengkondisikan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ol>

### C. PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap	2. Penilaian Pengetahuan	3. Penilaian Keterampilan
Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung/tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial ( Lampiran 1.1 ).	Dilaksanakan melalui kegiatan <i>Assessment for learning</i> (penilaian untuk pembelajaran), PH/UH, Tugas-tugas yang mengacu pada penilaian HOTS dan <i>Assessment as learning</i> (penilaian sebagai pembelajaran). Tes tertulis (objectif, Essay) (Lampiran 2.1)	Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk; Tes, penilaian kinerja, potofolio, ( Lampiran 3.1. Rubrik Penilaian )
<b>Bahan Ajar : dinamika Pancasila ( Lampiran 4.1 )</b>		

Padang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Endang Mulyani, M.Pd  
NIP. 19810225 200604 2 003

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Drs. M.A. Riadi, M.Pd  
NIP. 19620324 199903 1 002

## Lampiran 1 : Penilaian Sikap

### A. KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SISWA

Nama Sekolah : SMPN 8 Padang  
Kelas/Semester : IX/ 1  
Tahun pelajaran : 2021/ 2022  
Mapel / materi : PPKn/ Kedaulatan NKRI  
Nama Guru : Endang Mulyani, M.Pd

#### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Bersyukur	1. Menyukuri kesempurnaan ciptaan Tuhan dan 2. Menerima segala pemberian Tuhan
2.	Berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar.
3.	Menghargai	Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah.

#### 2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kejujuran	Jujur dalam berbuat dan bertindak
2.	Ketelitian	Tidak ceroboh dalam melaksanakan kegiatan
3.	Tanggung jawab	Mengerjakan tugas/kegiatan sesuai dengan ketentuan/perintah

Endang Mulyani, M.Pd

RPP PPKn Kelas IX SMP Negeri 8 Padang

### B. JURNAL PERKEMBANGAN PENILAIAN SIKAP SISWA

Sikap yang Dinilai/Diamati : **1. Religius** : Berdo'a, Menjalankan ibadah, Memberi salam, Bersyukur, Tawakal, Memelihara hub.baik, Menghargai orang lain  
 : **2. Sosial** : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, Santun, Percaya diri, Peduli

No	Hari /Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut	Tanda Tangan Siswa	Ket
				Religius	Sosial			
1.	2/10/21	Afri Yani	Sering datang terlambat ke sekolah		Kedisiplinan	Memberikan pembinaan agar tidak terlambat datang kesekolah		
2.	08/10/21	1. Bino Hidayat	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah	Kejujuran		Memberikan pembinaan agar tidak berbuat bohong		
		2. Saiyo	Selalu dapat menyelesaikan tugas tepat waktu dengan baik		Tanggung jawab	Diberikan penguatan agar kegiatannya tetap dilaksanakan dan dikembangkan		
3.	14/10/21	-	-	-	-	-	-	

Padang, Juni 2021

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. M.A. Riadi, M.Pd  
NIP. 19620324 199903 1 002

Endang Mulyani, M.Pd  
NIP. 19810225 200604 2 003

Catatan : Sikap siswa yang dicatat adalah yang menonjol bersifat (+/-), siswa yang biasa-biasa saja dianggap sikapnya Baik dan tidak ditulis di jurnal

**Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan (proses pembelajaran)**

Nama Sekolah : SMPN 8 Padang  
Kelas/Semester : IX/ I  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mapel /materi : Kedalatan NKRI  
Nama Guru : Endang Mulyani, M.Pd  
Bentuk Instrumen : Essay

No	Soal	Bobot
1	Jelaskan kenapa suatu negara harus memiliki kedaulatan?	1-5
2	Jelaskan 2 bentuk kedaulatan bagi suatu negara !	1-5
3	Bagaimanakah kaitan antar satu sifat kedaulatan dengan sifat kedaulatan lainnya?	1-5
4	Siapakah salah satu tokoh pelopor kedaulatan dan apa bentuk pemikirannya terhadap kedaulatan ?	1-5
5	Jelaskan menurut pendapatmu apakah penting kita mengetahui dan membahas tentang teori-teori kedaulatan	1-5
<b>Jumlah skor</b>		<b>25</b>

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah bobot}}{\text{Bobot Maksimal}} \times 100\%$$

Contoh :

Skor diperoleh 20, skor tertinggi 25 maka skor akhir :

$$\frac{20}{25} \times 100 = 80$$

Sangat Baik : Apabila memperoleh skor 86 – 100

Baik : Apabila memperoleh skor 71 – 85

Cukup : Apabila memperoleh skor 56-70

Kurang : Apabila memperoleh skor kurang dari 55

### Lampiran 3 : Penilaian keterampilan (proses pembelajaran)

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMPN 8 Padang  
Kelas/Semester : IX/ I  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mapel /materi : Kedaulatan NKRI  
Nama Guru : Endang Mulyani, M.Pd  
Bentuk Instrumen : Ceklis

##### A. Kisi-Kisi

No	KD	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	4.3 Mewujudkan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Hakikat dan teori kedaulatan	1. Melalui hasil diskusi kelompok peserta didik dapat menyajikan tentang hakikat dan teori kedaulatan.	Praktek

##### B. Intrumen Soal/ Langkah Kerja

1. Lakukanlah telaah kelompok tentang hakikat dan teori kedaulatan
2. Ikuti langkah-langkah kerja sebagai berikut
  - a. telaah kelompok tentang hakikat dan teori kedaulatan
  - b. Catat data hasil telaah kelompok tentang hakikat dan teori kedaulatan
  - c. Mengolah data telaah kelompok tentang hakikat dan teori kedaulatan
  - d. Menyajikan data hasil telaah kelompok tentang hakikat dan teori kedaulatan

**Endang Mulyani, M.Pd**

RPP PPKn Kelas IX SMP Negeri 8 Padang

**C. Alat dan Bahan**

- a. Kertas HVS
- b. Spidol
- c. Pena

**D. Rubrik Penilaian Praktik : Melakukan pengukuran benda disekitarnya**

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ada	Tidak ada
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan	V	
2.	Melakukan telaah pustaka dari berbagai sumber	V	
3.	Mengolah data hasil		V
4.	Menyajikan hasil	V	
5.	Membuat dan menyerahkan laporan	V	

Perolehan Nilai	=	$\frac{\text{Jawaban yang dijawab}}{\text{Jawaban maksimal}} \times 100$
-----------------	---	--