

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN KEBALEN 03
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tema 5 (Wirausaha)
Sub Tema : Sub Tema 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
Muatan Terpadu : PPKn, KD 3.3
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempersentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
		Guru	Peserta Didik	
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> *Mengucapkan salam dengan baik dan santun kepada peserta didik. * Memimpin doa sesuai dengan agama masing-masing dengan khusyu'. * Mengabsensi kehadiran siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> *Menjawab salam guru dengan baik dan santun. *Mengikuti berdoa dengan khidmat dan khusyu'. *Mendengarkan dan menjawab panggilan guru dengan baik dan sopan. 	0,5 menit
	Memotivasi	*Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.	*Menyimak dan memperhatikan motivasi yang diberikan guru.	0,5 menit
	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> * Memberikan gambaran secara garis besar tentang materi yang akan dipelajari. * Menginformasikan tujuan materi pelajaran yang akan dipelajari. 	* Menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang materi dan tujuan pelajaran yang akan dipelajari dengan baik.	1 menit
2	Inti			
	Penjelasan	<ul style="list-style-type: none"> *Memberikan penjelasan tentang materi yang dipelajari dengan menggunakan media dan mendemonstrasikan menggunakan bahasa yang mudah dipahami pesertadidik. * Meminta siswa membaca teks percakapan yang ada dibuku pelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> *Memperhatikan penjelasan guru dengan baik dan menanyakan materi yang belum dipahami. *Membaca teks percakapan dalam hati dengan baik 	1 menit
	Pembagian Kelompok	Menjelaskan cara membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok agar belajar dengan efisien.	*Membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru.	1 menit
	Pembimbingan	*Memberikan tugas kelompok sesuai dengan materi yang telah dipelajari dan membimbing setiap kelompok dalam mengerjakan tugas.	*Mengerjakan dan mendiskusikan tugas yang diberikan guru dengan baik dan menanyakannya kalau belum ada yang dipahami.	1 menit
	Evaluasi	*Meminta pesertadidik disetiap kelompok untuk mempersentasikan hasil	* Setiap perwakilan kelompok gentian maju ke depan mempresentasikan hasil diskusi	2 menit

		diskusinya.dan menilai hasil kerja pesertadidik dimulai dari persiapan sampai akhir persentasi. *Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerjadengan benar diberi hadiah / pujian.	kelompoknya. *Peserta didik dengan bersemangat dan mengucapkan terimakasih atas hadiah yang diberikan guru.	
3	Penutup			
	Test	*Memberikan test tertulis kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri	*Mengerjakan test tertulis yang diberikan guru dengan baik.	1,5 menit
	Menyimpulkan Materi	Bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran yang dipelajari hari ini.	Bersama-sama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini dengan baik.	1 menit
		*Menjelaskan secara singkat tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	*Mendengarkan penjelasan guru tentang materi pertemuan yang akan datang.	
Salam Penutup	*Mengucapkan salam mengakhiri pembelajaran dengan santun dan memimpin doadengan khusyu'.	*Menjawab salam guru dan mengikuti berdoa dengan khusyu'.	0,5 menit	

C.PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Babelan,.....
Guru Kelas VI

MURSIDIH,S.Pd
NIP.196402011984101003

SARI DAMAYANTI,S.Pd
NIP.198211272009032006

LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Penilaian Diskusi

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat Wirausaha bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

Lampiran 2 : Lembar Penilaian Kognitif

INSTRUMEN PENILAIAN SOAL TERTULIS

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Sikap apa yang harus dimiliki seorang wirausahawan ?	Sikap kerja keras, tekun, pantang menyerah, jujur, kreatif dan berani memulai.	20
2.	Faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?	Faktornya adalah : minat, keterampilan, tingkat persaingan usaha, dan mental yang kuat.	20
3.	Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat ?	Yang harus dilakukan yaitu : diantaranya dengan mempromosikan produk melalui iklan, menawarkan produk secara langsung kepada konsumen, atau membuka tempat usaha, di pusat keramaian.	20
4.	Apa manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat ?	Manfaatnya yaitu produk dari usaha Pak Gino dapat membantu anak – anak dapat memahami pelajaran.	20
5.	Jika di sekitar tempat usahamu, ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, bagaimanakah sikapmu ?	Sikapnya harus berani bersaing dengan sehat yaitu dengan meningkatkan kualitas produk saya dan selalu melakukan inovasi untuk memertahankan konsumen/pelanggan.	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$