

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri SUMENGKO II  
Mata pelajaran : Tematik  
Tema : TEMA 7 (Perkembangan Teknologi)  
SUB TEMA 4 : (Perkembangan Teknologi Transportasi)  
Pembelajaran ke : 4  
Kelas/Semester : III/2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengajak siswa berdinamika dengan menanyakan kabar kelas dengan jawaban yel-yel.</li><li>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru memberikan pertanyaan : “Apakah kamu pernah naik kereta api?”. “kereta adalah salah satu kendaraan darat yang digemari. Apakah kamu tahu jenis kendaraan darat lainnya? Bagaimana dengan kendaraan air dan udara?”</li><li>6. Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang teknologi transportasi (<b>Motivasi</b>)</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan belajar yang akan dicapai dalam pembelajaran.</li></ol>	2 menit
Kegiatan ini	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diberi kesempatan untuk membaca teksP Pergi Ke Pulau pada buku siswa paket tema 7 ( hal177-178)</li><li>• siswa mengidentifikasi kata kata baru pada teks dan tanya jawab dengan guru (<b>Comunication</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyebutkan nama-nama kendaraan yang ditemukan dalam teks</li><li>• Siswa mengamati gambar alat transformasi dulu dan sekarang</li><li>• Siswa memasang alat transformasi dulu dan sekarang</li><li>• Siswa bercerita tentang salah satu alat</li></ul>	6 menit

	<p>transportasi berdasarkan jawaban pada kegiatan memasang misalnya, bercerita sepeda dulu dan sekarang</p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menulis ide pokok di dalam ide pokok</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari siswa per kelompok.</li> <li>• Guru membagikan gambar macam-macam kendaraan/alat transportasi</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan dari gambar yang diamati Siswa menuliskan hasil diskusi di LKPD yang telah disediakan</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyampaikan penilaian tentang kegiatan pembelajaran dengan membuat kesimpulan tentang perbedaan alat transformasi dulu dan sekarang</li> <li>2. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya</li> <li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu naik kereta api</li> <li>4. Berdoa sebelum selesai pembelajaran</li> <li>5. Salam Penutup</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

#### 2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi.

#### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**

**NAMA :**

**KELAS :**

**NO ABSEN :**

#### **Jenis – Jenis Alat Transportasi yang Ada di Sekitarmu**

No	Jenis Kendaraan	Nama Kendaraan
1	1. Kendaran Laut	1. 2. 3.
2	Kendaran Udara	1. 2
3	Kendaraan darat	1. 2. 3.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2**

**NAMA :**

**KELAS :**

**NO ABSEN :**

Amatilah kembali teks “Alat Transportasi”! Garis bawahi kata-kata tentang alat transportasi lalu buatlah kalimat dari kata yang kamu temukan!

<b>! No</b>	<b>Kata</b>	<b>Kalimat</b>

**Penilaian Keterampilan**

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (86 – 100)</b>	<b>Baik (71 – 85)</b>	<b>Cukup (61 -70)</b>	<b>Perlu Bimbingan (<math>\leq 60</math>)</b>
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Bojonegoro 06 januari 2022

Mengetahui  
kepala sekolah

Guru kelas

**FEBRI SETYONUGROHO,S.Pd,SD**  
**NIP: 198502092011011015**

**SRIYANTIK,S.Pd,SD**

LKPD (lembar kerja peserta didik)

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar?

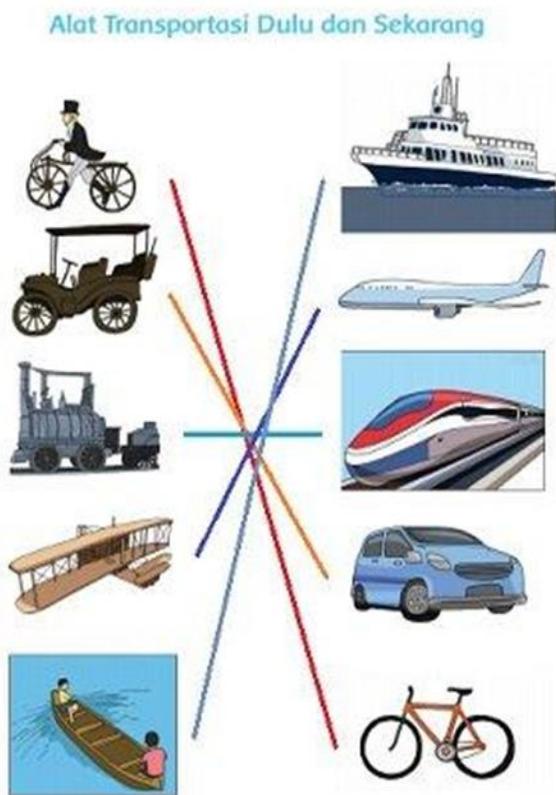
1 . Sebutkan nama –nama alat transportasi di bawah ini?



Jawaban

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

2 pasangkan alat transformasi dulu dan sekarang



Ceritakan perbedaan alat transformasi dulu dan sekarang di setiap gambar

- 1.....
- 2. ....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Lembar kerja kelompok (diskusi)

Sebutkan jenis jenis alat transformasi di bawah ini

