

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 24 MANGGAR**
Kelas / Semester : VI/I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : ±10 Menit

A. KOMPENTENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

INDIKATOR

3.4. 1 siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.

3.4.2 siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.

D. MATERI

Membuat magnet

- Membuat magnet dengan cara digosokkan
- Membuat magnet dengan cara induksi.
- Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (± 2 Menit)

- ❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik
- ❖ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran.
- ❖ Guru melakukan pengabsenan
- ❖ Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan buku tulis, buku siswa, dan peralatan tulis lainnya
- ❖ Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat
- ❖ Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab
Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?

2. Kegiatan Inti (± 7 Menit)

- ❖ Guru menyampaikan judul materi (membuat magnet)
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Guru dan peserta didik membagi kelompok menjadi tiga kelompok dengan cara menghitung angka satu sampai dengan tiga, kemudian peserta didik berkelompok sesuai dengan angka yang mereka sebutkan

- ❖ Peserta didik melakukan percobaan dalam kelompok
 - Kelompok A akan melakukan percobaan 1 Membuat magnet dengan cara digosokkan
 - Kelompok B akan melakukan percobaan 2 Membuat magnet dengan cara induksi.
 - Kelompok C akan melakukan percobaan 3 Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.
- ❖ Peserta didik mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.
- ❖ Peserta didik **kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.**
- ❖ Guru melakukan penilaian sikap secara tidak langsung pada saat peserta didik mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru
- ❖ Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas.
- ❖ Kelompok lain menanggapi hasil presentasi
- ❖ Guru memberi apresiasi kepada kelompok yang persentasi dan kelompok yang menanggapi
- ❖ Guru menilai hasil kerja kelompok
- ❖ Guru memberikan soal evaluasai secara perorangan

3. **Kegiatan Penutup (± 1 Menit)**

- ❖ Guru dan peserta didik menyimpulkan proses pembelajaran
- ❖ Guru meinformasikan materi selanjutnya, yaitu “tema 6”.
- ❖ Guru dan peserta didik mengucapkan syukur kepada tuhan semoga mendapat berkah dari awal sampai akhir

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA

1. Sumber : 1 buku siswa tema 5 wirausaha,
2 buku guru tema 5 wirausaha
2. Alat : Papan tulis, Spidol dan LKS
3. Media : Magnet, Paku ukuran besar (3 buah) , Paku ukuran kecil (15 buah), Penggaris, Baterai, Kawat (15 cm)

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Sikap : observasi dalam proses pembelajaran
- c. Penilaian Keterampilan : observasi dalam proses pembelajaran

Mengetahui,

Kepala sekolah

Manggar, 18 juli 2021

Guru kelas

Prihatiningsih, S.Pd.SD

NIP. 19660210 198804 2 002

Nata Sudarya, S.Pd

NIP. 19840902 2014021 002

a. Penilaian Pengetahuan

- 1. Tuliskan tiga cara membuat magnet ...
- 2. Tuliskan alat dan bahan dalam membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik!
- 3. Tuliskan langkah-langkah membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik!

Kunci jawaban

- 1. Membuat magnet dengan cara digosokkan, Membuat magnet dengan cara induksi.
Dan Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.
- 2. Baterai, Kawat (15 cm), Paku besar dan Paku kecil
- 3. langkah-langkah membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik
 - a. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
 - b. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
 - c. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
 - d. Catat pada tabel apa yang terjadi.
 - e. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

Pensekoran

Nomor	Skor
1	2
2	3
	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

b. Sikap Spiritual

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai												n	ket
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

$Ns = n/12 \times 100 = \dots$

Keterangan:

n adalah total penilaian (jumlah skor)

N adalah Nilai untuk masing-masing siswa

NPD adalah nama peserta didik

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

1. Peserta didik tidak ikut berdoa
2. Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
3. Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
4. Peserta didik ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

LKS 1
PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET

1. Tujuan percobaan: Membuat magnet dengan cara digosokkan.
2. Alat dan Bahan:
 - a. Magnet
 - b. Paku ukuran besar (1 buah)
 - c. Paku ukuran kecil (15 buah)
3. Langkah-langkah Percobaan:
 - a. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
 - b. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
 - c. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
 - d. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
 - e. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
 - f. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
 - g. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
 - h. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.

Tabel Percobaan
Membuat Magnet

No	Jumlah gosokan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

Laporan Percobaan
Membuat magnet dengan cara digosokkan

Tujuan Percobaan:

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah Percobaan:

Hasil percobaan

Kesimpulan:

LKS 2
PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET

1. Tujuan percobaan: Membuat magnet dengan cara induksi.
2. Alat dan Bahan:
 - a. Magnet
 - b. Penggaris
 - c. Paku besar
 - d. Paku kecil
3. Langkah-langkah Percobaan:
 - a. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
 - b. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
 - c. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
 - d. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

Laporan Percobaan
Membuat Magnet Dengan Cara Induksi

Tujuan Percobaan:

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah Percobaan:

Hasil percobaan

Kesimpulan:

LKS 3

PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET

1. Tujuan percobaan: Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.
2. Alat dan Bahan:
 - a. Baterai
 - b. Kawat (15 cm)
 - c. Paku besar
 - d. Paku kecil
3. Langkah-langkah Percobaan:
 - a. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
 - b. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
 - c. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
 - d. Catat pada tabel apa yang terjadi.
 - e. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

No	Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	
4	40 lilitan	

Laporan Percobaan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

Tujuan Percobaan:

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah Percobaan:

Hasil percobaan

Kesimpulan:

